

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, Jezuitská 1(Svojsíkova 1), příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D
Telefon na ředitele	732 651 186
E-mail na ředitele	reditelka@gjj.cz
Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Andrea Skokanová, Mgr. Jana Poloha
Telefon	724 764 732
E-mail	skokanova.a@gjj.cz , poloha.j@gjj.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce (VP)	RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D., Mgr.et Mgr. Marek Baloun – kariérový poradce	
Telefon	732651186, 724064171	
E-mail	reditelka@gjj.cz , baloun.m@gjj.cz	
MPP vypracoval(a):	Andrea Skokanová	2026
	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	01. 09.2026	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP Elektronickou formou	07.09. 2026	

Obsah

A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů PPŠ (MPP)

B. Cíle vyplývající ze zmapování situace

C. Strategie a metody dosahování cílů, formy realizace PPŠ (MPP)

I. Práce pedagogického sboru a vedení školy

II. Spolupráce školy s rodiči

III. Program preventivních aktivit pro žáky školy

IV. Spolupráce s okolím školy

V. Rámcový časový harmonogram realizace programu

VI. Postup školy při výskytu a zneužívání návykových látek,

VII. Program proti šikanování, krizový plán

VIII. Evidence a způsob vyhodnocení PPŠ (MPP)

IX. Přílohy

Použité zkratky:

PPŠ – preventivní program školy

RCH – rizikové chování

ŠPP – školní poradenské pracoviště

NG, VG – nižší gymnázium, vyšší gymnázium

OSV – osobnostně sociální výchova

TU – třídní učitel

IVP – individuální vzdělávací plán

VP – výchovný plán

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

1. Popis současného stavu ve škole

Jsme školou otevřenou veřejnosti, budujeme pozitivní klima školy ve spolupráci s rodiči, širokou veřejností a odborníky. Naším cílem je vytvořit prosociální prostředí vstřícné k žákům i rodičům. Školní poradenské pracoviště přispívá k výše zmíněnému cíli. ŠPP je tvořeno 2 výchovnými poradci, 2 metodičkami prevence (pro NG a VG) a školní psycholožkou. Konzultační hodiny má vypsané školní psycholožka, k dispozici klientům je ve čtvrtek a v pátek. K objednání slouží elektronický systém. Zbývající členové ŠPP mají konzultační hodiny podle potřeby. Zaměřujeme se nejen na žáky, kteří potřebují pomoci, ale systematicky pracujeme i s nadanými žáky. Spolupracujeme s CEDU, vybraní žáci se zapojují do různých stáží, kurzů a školení na vysokých školách, díky nimž mohou rozvíjet své nadání. Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními mají k dispozici asistentku pedagoga. V současné době pracují ve škole 3 asistentky. Žákům ohroženým školním neúspěchem poskytujeme individuální konzultace a doučování. Zapojit se do změn ve škole umožňujeme žákům prostřednictvím školního parlamentu, na němž zástupci tříd, kteří jsou zvoleni žáky, projednávají návrhy spolužáků na změny ve škole a diskutují náměty ke zlepšení školního prostředí.

Snažíme se systematicky pracovat s novými žáky, proto organizujeme ve spolupráci s organizací Invenio adaptační kurzy. Kurzy jsou určené žákům prvních ročníků, primy a kvinty. K budování otevřeného klimatu vedeme žáky i v hodinách OSV, jež jsou využívány k rozvoji sociálních kompetencí a slouží také jako prostor k sebereflexi, spolupráci, řešení problémů. V hodinách OSV klademe důraz na morální kvality žáků.

Žákům i rodičům předáváme informace o portálech Linka bezpečí, Nevypust' duši a Nenech to být, i když povědomí o nich je stále menší, než bychom čekali. Na těchto portálech lze dohledat nejen informace, ale také pomoc, pokud nechtějí kontaktovat školu. Vzhledem k tomu, že součástí školy je i NG, řešíme nejčastěji problémy v oblasti vzájemné komunikace. U žáků VG se setkáváme s tendencí „výběrové docházky“ do školy (dbáme na včasné omlouvání hodin). Ve spolupráci s odborníky (Policíí ČR, OSPODEM, PPP) jsme řešili u jednoho žáky drogové dealerství a u dalšího žáka chování vůči spolužákům vykazující znaky kyberšikany. V obou případech se jednalo o žáky VG.

Ve škole se snažíme nastavovat preventivní programy tak, aby byly účinné a využíváme pomoci externích pracovníků.

2. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska rodičů žáků

Informace o možných způsobech rizikového chování jsou rodičům předávány na rodičovských schůzkách, jež se konají 3x ročně. Zde se také rodiče seznámí se školní psycholožkou, její náplní práce a způsoby, kterými ji lze kontaktovat. Rodičům jsou také předány informace o různých organizacích a portálech, na nichž mohou dohledat informace tehdy, když mají podezření na rizikové chování i svého dítěte. Zástupci rodičů jsou před samotnou schůzkou informováni paní ředitelkou o situaci ve škole a událostech, které se mezi jednotlivými schůzkami odehrály. Rodiče mohou předkládat různé podněty ke změnám, které by si ve škole přáli realizovat. Důležité informace jsou umístěny na webových stránkách školy, Facebooku či Instagramu. Pravidelně jsou rodiče informováni i prostřednictvím systému Edu Page. Škola také nabízí rodičům individuální konzultace a pomoc. Rodiče vnímáme jako partnery a proto je zveme na akce pořádané školou (předvánoční čas, zakončení školního roku, koncerty a

besedy). ŠPP spolupracuje jak s rodiči nadaných žáků, tak s rodiči žáků vyžadujících podporu. Vždy se snažíme o podporu ze strany rodičů.

3. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska žáků

ŠPP, školní psycholožka nebo portál NNTB slouží žákům tehdy, když potřebují pomoci, poradit nebo se informovat. ŠPP spolupracuje s TU. Případnému rizikovému chování se snažíme předcházet i v hodinách OSV, v nichž lze nacvičovat různé modelové situace, v nichž se žáci učí, jak se správně chovat v krizových situacích a jak reagovat. Žáci mají možnost zapojit se do chodu školy formou účasti na studentské radě nebo zvolit formu dotazníkového šetření, které je pravidelně realizováno na konci roku. Předcházet rizikovému chování a závislosti na mobilních telefonech se snažíme budováním relaxačních zón, mini fotbálkem, ping-pongovým stolem atd. Vedení školy je otevřené k podnětům žáků a vždy na ně reaguje. Ač jsem v loňském roce řešili ojedinělé případy vztahových problémů, náznaky kyberšikany, ničení školního majetku a drogové dealerství, žáci hodnotí klima školy jako bezpečné.

4. Hodnocení PPŠ minulého školního roku

V loňském roce jsme se zaměřili na vztahy mezi žáky. Realizovali jsme adaptační kurzy pro první ročníky, primu a kvintu. Opět jsme spolupracovali s organizací Invenio, protože žáci jsou vždy s jejich programem spokojeni a hodnotí ho velmi pozitivně. Adaptační kurzy proběhly v měsících říjen až listopad. Podle reakcí žáků je dokonce lepší, že se už trochu znali, ale na kurzu si mohli vytvořit nový pohled na některé členy skupiny. Na nižším stupni gymnázia byl realizován program Etické dílny. Na vyšším stupni žáci absolvovali cyklus přednášek o návykových látkách. Jednalo se o besedy s těmi, kteří prošli závislostí a nyní pracují jako peer aktivisté nebo pomáhají v léčebnách. Pro NG a 1. ročníky VG jsme zajistili odborníky ze SZU, jednalo se o programy zaměřené na zdravý životní styl, sexuální zdraví a ONKO prevenci. S programy jsme byli spokojeni, a z toho důvodu v nich budeme pokračovat. K financování těchto programů a částečného financování adaptačních kurzů jsme využili Grant Ústeckého kraje. Členové ŠPP absolvovali v průběhu roku různá školení o návykových látkách a poruchách duševního zdraví. Pokračovali jsme ve spolupráci s V. Hrbáčkem, který se zaměřuje na skupinovou dynamiku třídních kolektivů. Spolupráce s V. Hrbáčkem se týkala i práce s pedagogickým sborem a byla zaměřena na spolupráci a komunikaci v rámci skupiny pedagogů. V průběhu roku jsme řešili vztahové problémy na nižším i vyšším gymnáziu. Ve spolupráci s Policií ČR jsme řešili kyberšikanu a dealování kratomu. Ve 2 případech jsme řešili problematiku nevhodného chování vůči školnímu majetku. Při řešení jakýchkoliv problémů či podezření na rizikové chování jsme spolupracovali s vedením školy, ŠPP a rodiči a odborníky. Ve škole proběhla supervize pro ŠPP a TU.

Charitativní akce a sbírkové akce:

Bílá pastelka

Den Ligy proti rakovině

Krabice od bot

Kolíčkový den

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. Dlouhodobé cíle:

- vést žáky k odpovědnému chování a asertivitě
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- prevence, která povede ke zdravému sexuálnímu chování

- odpovědnost ve vztahu k návykovým látkám
- vytváření pozitivního klimatu ve třídě i mimo ni

2. Krátkodobé cíle PPŠ jsou zformulovány na období jednoho roku a diferencovány podle vymezení níže uvedených cílových skupin:

- sledování vztahů ve třídě – zejména na nižším gymnáziu
- vytváření pozitivního klimatu ve třídě i mimo ni
- prevence závislostí—hlavně u žáků vyššího gymnázia
- výchova k prosociálnímu chování (hodiny OSV)
- zdravý životní styl, odolnost vůči stresu
- duševní zdraví

3. Vymezení cílových skupin

Žáci 2. a 3.stupně:

Rodiče žáků

Pedagogové

4. Rozdělení cílů podle cílových skupin

Žáci 2. a 3. stupně:

Žáci 2. stupně:

zaměříme se na:

- budování prosociálního chování a vzájemnou komunikaci mezi žáky (OSV), dlouhodobý problém
- respektování autority, toleranci k odlišnostem, toleranci k menšinám
- budování zdravého sebevědomí a asertivity
- psychické zdraví, odolnost vůči stresu
- kyberšikanu a online závislosti
- prevenci závislostí, netolismus a problematiku sociálních sítí

Žáci 3. stupně:

zaměříme se na:

- psychické zdraví a zdravý životní styl (vnímání vlastního těla)
- problematiku spojenou s kouřením a jinými drogovými závislostmi (alkohol, marihuana, žvýkací tabák, kratom)
- občanskou participaci
- odpovědné sexuální chování

Rodiče:

zaměříme se na:

- budování otevřeného vztahu mezi vedením školy, pedagogy a rodiči
- informovanost rodičů o duševním zdraví a možných problémech žáků (portály, systém Edu)
- informovanost rodičů o kompetencích školy, policie, sociálních pracovníků
- osobní zapojení rodičů při práci s problémovým žákem, odbornou pomoc (i ze strany psychologů), spolupráci se ŠPP

Pedagogičtí pracovníci:

zaměříme se na:

- zapojení pedagogů do řešení rizikového chování, spolupráce s ŠPP
- zapojení pedagogů do preventivních aktivit a jejich organizování
- informovanost o dokumentech k prevenci
- sdílení informací o třídě, hlavně o náznacích rizikového chování
- vzdělání pedagogů v oblasti prevence

C. STRATEGIE A METODY DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ,

FORMY REALIZACE PPŠ

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. Oblasti přímé práce pedagogů

Snažíme se předcházet možnému nebezpečí pramenícímu z podmínek, v nichž se v současné době škola nachází. Zavedli jsme proto systém různých opatření a zvýšený dohled v průběhu přestávek. Členové pedagogického sboru, ŠPP i školní psycholožka nabízí konzultace (konzultační hodiny) nejen žákům, ale i rodičům. Zaměřujeme se na individuální práci se žáky, tvoříme IVP, VP. Zohledňujeme zdravotní i duševní problémy žáků. Žákům ohroženým školním neúspěchem nabízíme individuální doučování. V případě řešení rizikového chování vždy spolupracuje TU se ŠPP a rodičem. V případě závažného porušení školního řádu ze strany žáka svoláme případovou konferenci. Účastní se jí jak členové ŠPP, tak žák a jeho rodič. Dodržujeme školní řád i pravidla BOZ na školních i mimoškolních akcích. V rámci jednotlivých předmětů jsou probírána témata z oblasti rizikového chování, jedná se zejména o problematiku zdravého životního stylu, duševního zdraví, závislostní chování apod. Tato problematika se týká hlavně předmětů OSV, biologie, chemie, občanská výchova a ZSV. Pokud ve škole probíhá preventivní program, jsou o něm pedagogové informováni předem prostřednictvím ročního plánu nebo systému Edu Page. Zpětná vazba a poznatky získané na preventivním programu jsou probírány v rámci porad pedagogického sboru a v hodinách OSV. Snažíme se, aby u preventivních programů byl vedle metodika i třídní učitel.

2. Plán vzdělávání ŠMP a dalších pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Absolvovali jsme workshopy, které se týkaly práce s žáky a vytváření prosociálního chování a chceme v nich pokračovat. V hodinách OSV nabízíme pomoc nejen s vedením těchto hodin, ale také pomoc při realizování preventivních aktivit v hodinách. Spolupráci pedagogům nabízí i školní psycholožka. Absolvovali jsme vzdělávání v oblasti komunikace s problémovým rodičem a plánujeme další vzdělávání v oblasti duševního zdraví. Chceme v rámci skupiny TU realizovat konkrétní názorné hodiny s aktivitami.

3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

V případě jakýchkoliv problémů vždy spolupracují členové pedagogického sboru, TU, vedení školy, školní psycholog a ŠPP. Problémy se snažíme řešit co nejdříve, aby bylo možné získat co nejvalidnější informace. Pedagogům jsou ve škole k dispozici různé metodické materiály v tištěné i elektronické podobě. Potřebné informace si mohou kolegové dohledat i na webu školy. Do realizace preventivních aktivit se snažíme zapojovat i ostatní pedagogy. Při vedení hodin OSV poskytujeme TU pomoc nejen v podobě námětů k náplni hodin, ale i při vedení třídnických hodin.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce, seznámení s PPŠ, další aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Všechny potřebné informace o ŠPP, jeho složení a náplni práce jednotlivých členů pracoviště, získají rodiče na webových stránkách školy a na první rodičovské schůzce. Školní psycholožka se rodičům osobně představí na první rodičovské schůzce a sdělí jim, za jakých okolností a jakým způsobem ji mohou kontaktovat. PPŠ je k dispozici na webových stránkách školy. Rodičům jsou nabízeny individuální konzultace a schůzky, pokud mají zájem o vzájemné setkání. V průběhu roku proběhnou 3 rodičovské schůzky, na nichž jsou všichni rodiče seznámeni s klimatem školy a programy, jež jsou ve škole realizovány. Informace o aktivitách získají rodiče také z Edu Page systému. Snažíme se spolupráci s rodiči rozšiřovat, a proto jsou rodiče zváni na různé školní akce: DOD, vánoční jarmark, zahradní slavnosti, školní a vánoční koncerty, kavárnu atd.

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ

Žáci se osobně seznámí se ŠMP, výchovnými poradci a v hodinách OSV. Na webových stránkách školy je rozepsána činnost jednotlivých členů ŠPP. Žáci mohou využít osobních konzultací se členy ŠPP i návštěvu psycholožky. Na nástěnce metodika prevence jsou informace, jež se týkají problematiky rizikového chování. Jsou tam umístěny odkazy na organizace, jež poskytují pomoc v různých oblastech života (rizikové chování, poruchy příjmu potravy, duševní zdraví). O konkrétních preventivních aktivitách jsou žáci informováni nejen prostřednictvím systému Edu Page, ale i v hodinách OSV TU nebo školním metodikem prevence. V hodinách OSV se o aktivitách diskutuje a společně s pedagogem je žáci vyhodnocují.

2. Specifická všeobecná prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
PRIMA		
OV	společenské chování a společenské normy, občanské kompetence (výklad)	Mgr. S. Krupková
OV	vrstevnické vztahy (prožitková metoda)	Mgr. S. Krupková
SEKUNDA		
OV	prevence drogových závislostí (film)	Mgr. P. Políková
OV	finanční gramotnost	Mgr. P. Políková
TERCIE		
OV	hraní role manipulátora a manipulované osoby (prožitková metoda)	Mgr. P. Políková
OV	vrstevnické vztahy, empatie (zážitkové metody)	Mgr. P. Políková

OV	prevence sexuálního rizikového chování	Mgr. P. Políková
Bi	jedovaté rostliny(výklad)	Mgr. M. Pelikánová
OV	zdravý životní styl	Mgr. J. Poloha
KVARTA		
OV	sexualita, plánované rodičovství promiskuita	Mgr. P. Políková
OV	další drogové závislosti	Mgr. P. Políková
OV	vrstevnické vztahy, šikana	Mgr. P. Políková
CH	metabolismus lipidů a sacharidů	Mgr. M. Fialová
D	Exkurze Terezín	Mgr. I. Tůmová
KVINTA a 1. ROČNÍK		
ZSV	emoce, jejich zvládnutí	Mgr. S. Krupková, Mgr. J. Kruliš, Mgr. P. Polívková
ZSV	problémy osobnosti, individualita	Mgr. S. Krupková, Mgr. J. Kruliš, Mgr. P. Polívková
ZSV	druhy komunikace (zážitková metoda)	Mgr. S. Krupková, Mgr. J. Kruliš, Mgr. P. Polívková
Ch	anorganické chemické látky	RNDr. A. Farná, Mgr. M. Pelikánová
SEXTA a 2. ROČNÍK		
ZSV	rasismus, intolerance	Mgr. J. Kruliš
ZSV	socializace a etnocentrismus	Mgr. J. Kruliš
ZSV	politický extremismus	Mgr. J. Kruliš
Z, ZSV	Evropa a její integrace + projevy rasismu	Mgr. J. Kruliš, Mgr. T. Král
SEPTIMA a 3. ROČNÍK		
ZSV	etnické menšiny a jejich práva	Mgr. P. Polívková, Bc. J. Sommeschuh, Mgr. A. Skokanová
ČJ	prokletí básníci - alkoholismus, nepřizpůsobivost	Mgr. I. Kalná, Mgr. A. Skokanová
D	Terezín - holocaust, xenofobie, rasismus	Mgr. I. Tůmová, Mgr. P. Bašus
OKTÁVA a 4. ROČNÍK		
ZSV	morálka	Mgr. P. Polívková, Bc. J. Sommeschuh
ZSV	ideologie	Mgr. P. Polívková, Bc. J. Sommeschuh

PS	charakterové vlastnosti, odolnost proti závislostem	Mgr. A. Skokanová

Pravidla bezpečnosti jsou vždy oznámena studentům na první vyučovací hodině příslušného předmětu nebo před realizovanou akcí.

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Realizátor	Zodpovídá

Prima		
Puberta 12. 10.	Ústav národního zdraví	Mgr. J. Poloha, Mgr. A. Skokanová
Adaptační kurz 16.9. – 18.9. 2026	Invenio	Mgr. A. Skokanová
Sekunda		
Píješ 12. 10.	Ústav národního zdraví	Mgr. J. Poloha, Mgr. A. Skokanová
ONKO prevence	Ústav národního zdraví	Mgr. J. Poloha, Mgr. A. Skokanová
Tercie		
Sexuální zdraví 12. 10.	Ústav národního zdraví	Mgr. J. Poloha, Mgr. A. Skokanová
Kvarta		
První pomoc – časově bude upřesněno	Ústav národního zdraví	Mgr. A. Skokanová
1. ročníky + kvinta		
První pomoc 5. K – časově bude upřesněno	Ústav národního zdraví	Mgr. Andrea Skokanová

Onko prevence – 1. ročníky 12. 10. 2026		
Adaptační kurzy: 1.C – 7.9. – 9.9. 2026; 1. B - 9.9. – 11.9. 2026 1.A - 14.9. – 16.9. 2026 Kvinta – 21.9. – 23.9. 2026 – Arcidiecézní centrum mládeže Praha Kunratice	Invenio	Mgr. Andrea Skokanová
Intervence dle potřeby	Vít Hrbáček	Mgr. A. Skokanová

PPŠ se nejčastěji naplňuje v hodinách OSV, OV, ZSV, Psy, Ch, Bi. Do těchto předmětů byla integrována témata z problematiky zdraví, zdravého životního stylu a člověk a svět práce. V hodinách psychologie se žáci učí zásadám zdravého životního stylu, sebepojetí a sebehodnoty. V hodinách českého jazyka se žáci seznamují s literárními vzory, mohou se tak ztotožnit s autoritou, osobností nebo si osvojit pozitivní morální hodnoty a na literárních vzorech si uvědomit negativní rysy lidské osobnosti. V hodinách chemie a biologie žáci probírají škodlivé látky, jedy a jejich účinky na lidský organismus. Hodiny OSV jsou věnovány morálním hodnotám, komunikaci, sebepoznání, preventivním aktivitám apod.

Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Realizátor	Zodpovídá
filmy a besedy budou zařazovány podle potřeby a konkrétní nabídky		
Exkurze Osvětim, Krakow	L. Lev	Bc. J. Sommerschuh, Mgr. A. Skokanová
Duben 2027 - Uklidíme Česko		Mgr.Bc. A. Rupertová
Sázení stromů		Mgr. M. Fialová

3. Specifická selektivní (případně indikovaná) prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

V současné době neřešíme žádné kauzy.

4. Ostatní akce v oblasti prevence RCH

Spolupracujeme s PPP Litoměřice, hospicem, nemocnicí, zapojili jsme se do preventivních akcí Světluška, Bílá pastelka, Den Ligy proti rakovině, Krabice od bot, Laskavec.

IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Spolupracujeme s PPP Litoměřice, hospicem, nemocnicí (exkurze), policií a zapojili jsme se do charitativních akcí Světluška, Bílá pastelka, Den Ligy proti rakovině. Podílíme se na akci Uklidíme Česko, sázení stromků.

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt
PPP	Mgr. K. Kozicová	Tel.: 416 733 015 E-mail: litomerice@pppuk.cz
PPP	Mgr. Markéta Horejsková	416 733 015 marketa.horejskova@pppuk.cz
Linka bezpečí		116 111
Poradenská linka pro pedagogy		841220220, 777711439
Dětská psychiatrická ambulance	MUDr. Zora Táborská MUDr. Marie Janovská	Tel. 606 237 444 Tel: 723 882 048
Centrum duševního zdraví	Petra Smetanová	tel: 778 407 227 Tel: 775 889 624
ADIKTOLOGICKÁ AMBULANCE A PORADNA PRO DĚTI A DOSROST		Tel: 607 451 588
Linka důvěry Dětského krizového centra		Tel. NON-STOP: 241 484 149
Linka pro rodinu a školu		Tel.: 116 000
Oddělení sociálně-právní ochrany dětí MěÚ Litoměřice	Mgr. K. Vlčková	416 916 124

V. RÁMCOVÝ ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZACE PROGRAMU

Termíny zbývajících akcí budou upřesněny

VI. POSTUP ŠKOLY PŘI VÝSKYTU A ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

Vycházíme ze školního řádu a z metodického doporučení MŠMT

VIII. EVIDENCE A ZPŮSOB VYHODNOCENÍ PPŠ (MPP)

Informace o výskytu rizikového chování si vedeme průběžně a jsou evidovány v tištěné a elektronické podobě. Elektronickým a tištěným způsobem jsou evidovány i záznamy o školení pedagogů a jsou umístěny na webu školy.

Pedagogové budou o plnění PPŠ informováni metodikem na pravidelných čtvrtletních poradách.

Využíváme i systém elektronického výkaznictví SEPA.

Dalším informačním zdrojem jsou webové stránky školy a nástěnka metodika prevence, výchovného poradce a psychologa.

IV. PŘÍLOHY

Webové stránky nabízející informace k prevenci a nabízející primární prevenci

www.pppuk.cz – souhrn základních dokumentů k prevenci

<http://www.minimalizacesikany.cz/> Minimalizace šikany

<http://www.spolecnekbezpeci.cz/> Společně k bezpečí

<http://www.odyssea.cz/> OSV

<https://linkaztracenedite.cz/> Linka pro rodinu a školu

<https://bezpecne-online.ncbi.cz/> Bezpečně online

<http://www.bezpecnyinternet.cz/> Bezpečný internet (i pro rodiče)

<http://www.anabell.cz/> Poruchy příjmu potravy

www.Socioklima.eu (placené stránky) p. Zd. Kubálek 777 102 470

www.jci-cz.cz (školení pro pedagogy)

www.bis.cz (extremismus)

www.mvcr.cz (extremismus)

www.infoportal.cz (stránky MŠ)

www.adiktologie.cz (materiál ke drogám)

www.odrogach.cz

www.drogy-info.cz

minimalizacesikany@aisis.cz 737 984 824 (p. J. Udatná, P. Vinš)

www.prevence-pabian.blog.cz (placená přednáška)

Součástí webových stránek je i Krizový plán školy