

VÝROČNÍ ZPRÁVA



2023 – 2024

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE	5
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY, KAPACITA:	6
1.3 VIZE A MISE ŠKOLY	6
1.4 PROSTŘEDÍ ŠKOLY	7
1.5 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM - CÍLE.....	7
2 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	8
2.1 UČEBNÍ PLÁNY	8
2.2 POVINNÉ PŘEDMĚTY	8
2.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY.....	9
2.4 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	9
3 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	9
3.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	10
4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	13
5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
5.1 PROSPĚCH A CHOVÁNÍ	13
5.2 MATURITNÍ ZKOUŠKY A PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NA VŠ	14
5.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ.....	16
5.4 AKTIVITY V RÁMCI PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ.....	19
6 DALŠÍ VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI A AKTIVITY	40
6.1 PROJEKTY	40
6.2 GRANTY	43
6.3 SPECIALIZAČNÍ FUNKCE.....	44
7 INSPEKCE – ZÁVĚRY	46
PŘÍLOHY	47
1 UČEBNÍ PLÁNY – ŠVP 1.....	47
2 UČEBNÍ PLÁNY – ŠVP 2.....	49

3 SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	51
4 PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ	53

Tabulka 1 - Počty žáků.....	6
Tabulka 2 - Přehled oborů	8
Tabulka 3 - Přehled dalšího vzdělávání pedagogů.....	10
Tabulka 4 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu	13
Tabulka 5 - Celkový prospěch žáků školy	13
Tabulka 6 - Výsledky výchovy podle ročníků	14
Tabulka 7a,b - Výsledky maturitní zkoušky a úspěšnost absolventů na VŠ.....	14

ČINNOST ŠKOLY

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje

Název školy, sídlo: Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, Svojsíkova 1, příspěvková organizace

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem (zřizovací listina č. j. 172/2001 ze dne 28. 11. 2001, usnesení č.87/22/2001 Rady Ústeckého kraje, ve znění pozdějších dodatků)

Ředitelka školy: RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D

Statutární zástupkyně ředitelky: RNDr. Mgr. Adéla Marschallová Rumlerová, MBA

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Bc. Alena Rupertová

Kontakt na zařízení: Telefon: 732651186

web: www.gjj.cz

e-mail: reditelka@gjj.cz

Zařazení do sítě:

Datum zahájení činnosti školy: 1919, datum zřizovací listiny v souvislosti se zřízením krajů: 28. 11. 2001.

Rada školy:

Školská rada byla zřízena na Gymnáziu Litoměřice ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje č. j. 63/13R/2005 ze dne 15. 6. 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada zahájila školní rok 2023/24 v následujícím složení:

Bc. Hedvika Dvořáková, MUDr. Jitka Vysoudilová, Mgr. Ing. Jana Gabčanová, Mgr. Rita Vlčková, Jan Fišera, Mgr. Bc. Tomáš Rieger

1.2 Součásti školy, kapacita:

Kapacita školy: 520 žáků, kapacita čtyřletého studia 280 žáků, kapacita osmiletého studia 240 žáků.

Na škole existují dva obory studia, které se liší pouze délkou, oba typy studia jsou vyučovány dle školního vzdělávacího programu: 79-41-K/41 čtyřleté studium a 79-41-K/81 osmileté studium – oba obory jsou všeobecného zaměření.

Ve školním roce 2023-2024 zahájilo studium na škole celkem **483 žáků (včetně 7 ind. v zahraničí)** z toho ve čtyřletém studiu **260 žáků (10 tříd)** a **223 žáků v osmiletém studiu (8 tříd)**.

Tabulka 1 - Počty žáků

<i>Typ školy</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet žáků na třídu</i>
Gymnázium osmileté	<i>8</i>	<i>223</i>	<i>27,88</i>
Gymnázium čtyřleté	<i>10</i>	<i>260</i>	<i>26,00</i>
CELKEM	18	483	26,83

1.3 Vize a mise školy

Vize školy: náročnost a laskavost. Gymnázium poskytuje nejen kvalitní vzdělání, ale zaměřuje se na hodnotové vzdělávání a zároveň rozvíjí osobnost žáka prostřednictvím klíčových kompetencí. Jedním z důležitých dokumentů školy jsou etické kodexy pedagogů a studentů, které určují základní hodnoty, pravidla jednání a chování pedagogů a studentů.

Mise školy: jsme školou tradiční, s hodnotami a vstřícnou k inovacím. Z tohoto důvodu se Gymnázium Josefa Jungmanna profiluje jako škola s tradičním posláním přípravy žáků na

vysoké školy, jako škola, kde jsou sdílené hodnoty definované učiteli a žáky a jako škola, která je otevřená novým trendům a výukovým metodám.

1.4 Prostředí školy

Z důvodu celkové rekonstrukce školy se gymnázium přestěhovalo do náhradních prostor Jezuitské koleje v Litoměřicích. Náhradní prostory maximálně vyhovují potřebám výuky. Přestěhovaly se i laboratoře (chemie, biologie, fyzika). Žáci a pedagogové dochází na výuku TV do stávající sportovní haly a tělocvičny. Vzhledem k velmi špatnému stavu byl schválen investiční záměr spojený s celkovou revitalizací sportovní haly.

Gymnázium Josefa Jungmanna Litoměřice patří stále se svými **483 žáky** k větším gymnáziím v regionu. V obou vzdělávacích oborech poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou. O tom, že **se řadí mezi prestižní střední školy**, svědčí výsledky žáků u státní i profilové maturitní zkoušky, vynikající výsledky žáků v soutěžích a olympiádách nejen na okresní, krajské, ale i celorepublikové a mezinárodní úrovni, z čehož pak vyplývá zájem žáků o vzdělávání na této škole. **Škola bude mít jistě i nadále své pevné místo v soustavě středních škol.**

1.5 Školní vzdělávací program - cíle

Od září 2013 se ve všech třídách vyučuje dle zrevidovaného ŠVP Gymnázia Josefa Jungmanna. Při výuce vycházejí učitelé z nové strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. Vzdělávací program je průběžně revidován a upravován dle aktuálních potřeb. Školní vzdělávací program byl nově pojmenován Hodnoty a inovace.

V školním roce 2023-2024 prošel ŠVP dalšími změnami a úpravami souvisejícími s novou informatikou. Dále byly provedeny úpravy ŠVP, které souvisely s větší možností profilace v rámci volitelných předmětů ve třetím a čtvrtém ročníku. Byla zkrácena časová dotace pro předměty biologie a dějepis ze čtyř let na tři roky. Ve čtvrtém ročníku bude možné si volit ze současných 2 volitelných předmětů tři volitelné předměty. Celý školní vzdělávací plán je postupně prepisován do systému INSPIS.

Ve školním roce 2023-2024 pokračuje proces úprav a optimalizace hodnocení v jednotlivých předmětech. Předmětové komise v rámci každého předmětu se shodly na jednotném systému zadávání tzv. váhy k jednotlivé známce.

Současně začal postupný proces tvorby koncepční skupiny, která bude tvořena vedoucími předmětových skupin a bude se podílet společně s vedením školy na všech změnách, které vedení školy navrhne.

Probíhá evaluace předmětu Osobnostně sociální výchova, která je vyučována v hodinové dotaci 1 hodina týdně a vyučuje ho třídní učitel/učitelka. Předmět OSV se zabývá rozvojem životních kompetencí žáků v oblasti osobního života i života v mezilidských vztazích. Ve středu zájmu stojí osobnost žáka, jeho individuální potřeby i zvláštnosti. OSV

ukazuje žákovi rozmanité cesty k naplnění životních cílů. Z výsledků hodnocení vyplývá, že většina třídních si tento předmět chválí a vidí v něm důležitost. Pro pedagogy, kteří se necítí úplně komfortně v tomto předmětu, byla zajištěna podpora formou metodických materiálů na sdíleném školním portálu one drive, dále možnost konzultací se členy školního poradenského pracoviště. V dalším roce se plánuje další podpora v podobě webinářů, workshopů.

Byla sjednocena pravidla pro známkování nového předmětu Přírodovědná praktika. Předmět přírodovědná praktika se vyučuje jako samostatný předmět od primy do 3. ročníku po jedné hodině týdně v odborné učebně. Předmět směřuje k podchycení a rozvíjení zájmu o obor, vede k poznávání základních vědeckých pojmů a zákonitostí s využíváním jednoduchých pokusů a učí řešit problémy a správně jednat v praktických situacích, vysvětlovat a zdůvodňovat vědecké jevy. Vzhledem k úzké návaznosti na předmět biologie, fyzika a chemie se zde propojuje teorie s praktickou stránkou předmětu.

Hlavním cílem školního vzdělávacího programu je příprava žáků na maturitní zkoušku a přijímací zkoušky na vysoké školy (viz kapitola 5 Výsledky vzdělávání žáků).

2 Přehled vzdělávacích programů

Tabulka 2 - Přehled oborů

<i>Vyučované obory ve školním roce 2022/2023</i>	<i>Kód oboru (KKOV)</i>	<i>Denní studium</i>	
		<i>Počet žáků</i>	<i>Ukončilo maturitní zkouškou</i>
Gymnázium (všeobecné)	79-41-K/81	223	28
Gymnázium (všeobecné)	79-41-K/41	260	58
CELKEM		483	86

2.1 Učební plány

Výuka se na gymnáziu uskutečňovala ve školním roce 2023/24 podle

- ŠVP Gymnázia Litoměřice (dle RVP G) – ve třídách čtyřletého studia a jim odpovídajícím ročníkům osmiletého studia
- ŠVP Gymnázia Litoměřice (dle RVP G8) – ve třídách nižšího stupně osmiletého studia

2.2 Povinné předměty

V rámci povolených úprav si jednotliví pedagogové přizpůsobují osnovy dle potřeb žáků a školy. Vlastní výuka v hodinách je vhodně doplňována dalšími činnostmi (exkurze,

besedy, projekty), součástí učebních plánů je i lyžařský výcvikový kurz pro žáky 2. ročníků, sexty a sekundy a sportovní kurzy pro žáky 4. ročníků a oktávy.

2.3 Volitelné předměty

Přestože studium na litoměřickém gymnáziu má všeobecné zaměření, formou volitelných předmětů si může každý žák rozšířit výuku v těch předmětech, o které má hlubší zájem. **Hodinová dotace volitelných předmětů odpovídá maximálnímu rozsahu povolenému učebním plánem gymnázia a je v souladu se Školním vzdělávacím programem GJJ Litoměřice.** V uplynulém školním roce jsme vyučovali na vyšším stupni tyto povinně volitelné předměty: **anglická, německá konverzace, latina, společenskovední, literární seminář, psychologie, ekonomie, seminář z chemie, biologie, fyziky, matematické úlohy, seminář z matematiky, seminář ze zeměpisu, dějepisu, biochemie, dějiny umění, molekulární a buněčná biologie, FCA, CAE, moderní dějiny, deskriptivní geometrie, právo, psaní na PC všemi deseti, sociální patologie, programování.**

2.4 Nepovinné předměty

Žáci využívají ke svému vzdělávání rovněž i semináře, které si povinně nezvolili, ale o které mají zájem, a rozvrh jim umožní na ně docházet. Do těchto seminářů se zapisují jako do nepovinných předmětů.

3 Zaměstnanci školy

Činnost školy zabezpečovalo 55 pedagogů, 8 provozních zaměstnanců.

Seznam zaměstnanců školy (viz příloha č. 2).

3.1 Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Tabulka 3 - Přehled dalšího vzdělávání pedagogů a nepedagogů

<i>Předmět</i>	<i>Název vzdělávací aktivity</i>
Vzdělávání vedoucích pracovníků	Týdenní stáž v Pasově – stínování německého školství Radikální upřímnost (říjen 2023) Podzimní a jarní setkání komunity Ředitelů naživo (řed/zást.) Školení k novému systému přijímacích zkoušek Efektivní práce s datovou schránkou Setkání Unie škol inovativních Nakopněte svoji školu – festival inspirace a vzdělávání (řed/zást) Konference Česko Budoucnosti – člen panelové diskuse na téma budoucnost českého školství Jak ve škole vytvořit pozitivní klima (zást) Konzultační seminář pro management školy (PZ,MZ) (1)
ICT	Microsoft - roadshow pro školy (1) Digitální technologie nová informatika informační technologie (1) Digitální technologie nová informatika algoritmy (1) AI umělá inteligence (1) Využití nástrojů generativní AI ve výuce a vzdělávání (1)
Nj	Setkání mentorů německých dobrovolníků (1) Kahoot pro začátečníky, pokročilé (1) Franz Kafka – Vliv na kulturu a inspirace ve společnosti (2) Nový certifikát C1 od Goethe institutu (1) CEPRONIV Fehler willkommen, Leistungen (1) Školení provázejících učitelů FF UJEP germanistika (1) Aktivně s Wordwall (1)

Rj	Využití časopisu Klassnyj žurnál při výuce (1) Jak zařadit aktuality do výuky Rj (1)
M	Digitální kompetence matematika (1) Geogebra (2) Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život (1)
Bi	Přednášky k biologické olympiádě (3) Školení provázejících učitelů – UJEP (2) Náměty pro praktická cvičení z biologie pro SŠ (1)
Ch	Průběžné školení provázejících učitelů chemie, Přf UJEP (2) Elixír do škol: chemické centrum (3) Konference PBE (1) Podzimní škola učitelů chemie (2) DidSci+ 2024 Přf Ostrava (1)
D	Tematický plán Dějepis+ - Soudobé dějiny (1)
Z	Vzájemné učení (1) Bijan Sabet (ambasador USA): Aspekty vztahů mezi ČR a USA (1) 27th European Scientific Conference of Doctoral Students (aktivní účast) (1) Den geografie (1) 20. historickogeografická konference (výstup s posterem) (1) Digitální nástroje ve výuce zeměpisu (1)
Aj	Bummeeting (1) Konference pro lepší angličtinu (1)
HV	Hudební workshop (1)

TV	Cviky pro zpevnění kotníku a nožní klenby (1) Zásobník cviků pro obnovu SDT I. část (1) Zásobník cviků pro obnovu SDT II. Část (1) Cvičení s rollery a jinými balančními pomůckami (1)
Vzdělávání výchovných poradců a metodiků prevence	Školení metodiků prevence Počáteční stadia šikany ve třídě Dynamika problémového chování Sebepéče pro pedagogy Revolution train Útočník ve škole Vedení poradenského rozhovoru Počáteční stadia šikany ve třídě
Vzdělávání pedagogického sboru	Vstupní školení provázejících učitelů - UJEP (7) Sebepéče pro pedagogy (50)
Vzdělávání pedagogů v rámci maturitních zkoušek	Zadavatel (6) Zadavatel – PUP (1) Konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí (1)
Vzdělávání nepedagogických pracovníků	Školení spisové služby (hospodárka školy) Rozpočet a jeho úskalí (ekonomka školy)

4 Přijímací řízení

Dle novely školského zákona byli uchazeči přijímáni ke studiu na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a předchozích výsledků vzdělávání na ZŠ. Školní přijímací zkoušky se nekonaly. Na Gymnáziu Josefa Jungmanna se jednotná přijímací zkouška konala do 1. ročníku studijních oborů **Gymnázium-všeobecné, 79 41 K/41 čtyřleté denní studium a 79 41 K/81 osmileté denní studium.**

Většina zájemců o studium podala elektronickou přihlášku (nový systém DIPSY). Pouze 5 přihlášek bylo podáno v papírové podobě.

O přijetí rozhodovalo pořadí uchazečů podle bodů na základě hodnocení:

- a) na vysvědčení z předcházejícího vzdělání (podle § 60 odst. 13 písm. a) školského zákona),
- b) zkoušky konané formou centrálně zadávaných testů
- c) výsledků v olympiádách, soutěžích a jazykových certifikátů (další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče podle § 60 odst. 13 písm. d) školského zákona.)

Termín jednotných testů pro studijní obor Gymnázium – všeobecné, 79 41 K/41 čtyřleté denní studium byl 12. a 15. 4. 2024, pro studijní obor Gymnázium – všeobecné, 79 41 K/81 osmileté denní studium 16.4. a 17.4. 2024.

Tabulka 4 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu

<i>Studijní obor I. Kolo</i>	<i>Počet přihlášek</i>	<i>Přijato</i>	<i>Skutečně nastoupilo</i>
Gymnázium 79 41 K 41	184	56	56
Gymnázium 79 41 K 81	126	28	28
Celkem	310	84	84

5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Prospěch a chování

Tabulka 5 - Celkový prospěch žáků školy

<i>*včetně maturitních ročníků</i>	<i>Počet žáků k 4.9. 2023</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>
Gymnázium osmileté	223	150	72	0
Gymnázium čtyřleté	260	110	148	2
CELKEM	483	260	220	2

Tabulka 6 - Výsledky výchovy podle ročníků

Studium	ROČNÍK	Počet žáků na začátku šk. roku	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků s 2 st. z chování	Počet žáků s 3.st. z chování	Zameškané hodiny (za obě pololetí)
Víceleté	1.	26	26	0	0	2562
	2.	31	31	0	0	3268
	3.	29	29	0	0	3372
	4.	27	27	0	0	5073
	5.	27	28	0	0	4878
	6.	28	29	1	0	3935
	7.	26	26	0	0	3307
Čtyřleté	8.	29	29	0	0	2999
	I. A	26	27	0	0	2335
	I. B	25	27	0	0	4126
	II. A	24	24	0	0	4000
	II. B	26	26	0	0	3135
	II.C	24	24	0	0	3682
	III. A	26	26	0	0	3248
	III.B	25	25	0	0	3385
	III.C	23	23	0	0	3631
	IV. A	31	31	0	0	2904
	IV. B	29	28	0	0	2130
	CELKEM	482	491	1	0	58962

5.2 Maturitní zkoušky a přijímací zkoušky na VŠ

Tabulka 7a - Výsledky maturitní zkoušky

	<i>Počet žáků v posledním ročníku</i>	<i>Počet žáků oprávněných konat MZ</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo (v květnu)</i>	<i>Prospělo v září (u opravné zkoušky)</i>
Gymnázium - čtyřleté	60	58	23	36	2	2
Gymnázium - osmileté	29	28	14	13	4	4

Tabulka 7b – Úspěšnost absolventů při přijímacích zkouškách na vysoké školy

Lékařské fakulty	7
UK – farmaceutická fakulta	1
Filosofické fakulty (UK, UHK , UJEP, MU)	10
ČZU – podnikání a management, provozně ekonomická	4
Fyzioterapie (UJEP,LF Praha, ergoterapie UPOL)	3
UJEP – fakulta životního prostředí – aplikovaná geoinformatika	1
UJEP – Přf – biologie	1
VŠE – aplikovaná informatika, ekonomie a management, finance,	9
TUL – architektura	1
UK – FTVS – management sportu	1
Zahraniční univerzity – Rakousko, Německo, Japonsko	3
UK Přf – biologie, biochemie	2
VŠCHT – biochemie a potravinářství, chemie a technologie materiálů	3
Právnické fakulty (UK Praha, UP Olomouc, MU, Plzeň)	8
ČVUT – stavební fakulta, elektrotechnická fakulta, jaderné inženýrství, softwarové inženýrství, strojní inženýrství	8

UJEP – fakulta zdravotnických studií	7
Pedagogická fakulta (UK, UJEP) – Aj-VV, D-Čj, sbormistrovství, D-Aj, M-Z, psychologie	6
UK – Fakulta sociálních věd, fakulta humanitních studií	4
Metropolitní univerzita Praha, International Business	1
VŠAPs Terezín – interkulturní personální management	1
UNOB Brno	1
Nešli na VŠ	4

5.3 Školní poradenské pracoviště

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023 – 2024 navštěvovalo naši školu celkem 27 žáků s podpůrnými opatřeními, z toho:

- 1. stupeň PO - 0 žáků
 - 2. stupeň PO - 25 žáků
 - 3. stupeň PO - 1 žáků.
 - 17 žáků s různými poruchami učení
 - 4 žáků s psychickými problémy
 - 5 žáci s mimořádným nadáním vyžadující podpůrné opatření - jednotliví vyučující pracují s žáky individuálně v předmětech týkajících se oblastí jejich nadání
 - 2 žáci úspěšně složila AP zkoušky z chemie a matematiky
- Maturovalo 7 žáků s uzpůsobením podmínek u maturitní zkoušky

Oblast prevence

Aktivita

Adaptační kurzy pro první ročníky, kvintu a primu: 18.-27.9. 2023

Program SI TŘÍDA organizátor Skautský institut – sekunda

Šikana a její projevy ve třídě – Primární prevence (ČČK) – prima

Zdravý životní styl – kyberprostor, netholismus - Primární prevence (ČČK) – sekunda

Závislost a závislostní jednání - Primární prevence (ČČK) – tercie

Zdravý životní styl – poruchy příjmu potravy, sebepoškozování - Primární prevence (ČČK) – kvarta

Komunikace ve třídě – Vít Hrbáček – kvarta, kvinta

Chci žít! Návykové látky – Sdružení vyléčených - 1. a 2. ročníky

Někdo Ti uvěří - T. Paprštejn – 3. ročníky

Nebezpečí zvané drogy - alkohol a nikotin – Primární prevence – prima

Umění komunikace - umět říct svůj názor - Primární prevence – sekunda

Sex a mezilidské vztahy - Primární prevence – tercie

Svoboda a odpovědnost - právo a povinnost - Primární prevence – kvarta

Moc slova – Etické dílny – prima

Ne vlně emocí – Etické dílny – sekunda, kvarta

Image, nebo charakter? – Etické dílny – tercie

1.P až 4.K ozdravovny pobyt České Švýcarsko

Metodička prevence J. Poloha se zapojovala do hodin OSV

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence:

Školení metodiků prevence (Mgr. J. Poloha, Mgr. A. Skokanová)

Počáteční stádia šikany ve třídě (Mgr. P. Mazancová)

Dynamika problémového chování (Mgr. A. Skokanová)⁷

Sebepéče pro pedagogy

Revolution train (Mgr. J. Poloha, Mgr. A. Skokanová)

Útočník ve škole (Mgr. A. Skokanová)

V průběhu školního roku jsme řešili jen drobné kauzy vztahového charakteru na nižším i vyšším gymnáziu. Na základě podnětu za strany rodičů jsme na MG šetřili podezření na šikanu, jež nebyla prokázána. Řešili jsme 1x problematiku kyberšikany. Na VG jsme šetřili

zásah do počítače někoho jiného a v souvislosti s tím i použití zakázaného symbolu.
Několikrát jsme jednali se žáky VG a řešili jsme jejich opakované pozdní příchody, vyšší počet absencí a požívání tabákových produktů v blízkosti školy.
Spolupracovali jsme s vedením školy při vytváření IVP pro žákyni NG.
Vypracovali jsme PPŠ a získali finanční prostředky na realizaci preventivních aktivit z fondu Prevence města Litoměřic a na realizaci adaptačního kurzu jsme získali finanční prostředky z Krajského grantu na preventivní aktivity.
Spolupracujeme s PPP Litoměřice

Charitativní aktivity:

Realizovali jsme několik charitativních akcí: Bílá pastelka, Den Ligy proti rakovině

Aktivity v oblasti výchovného poradenství.

Spolupráce s PPP a vytváření IVP pro studenty.

Monitorování žáků se specifickými potřebami

Vzdělávání pedagogů v oblasti výchovného poradenství

Vedení poradenského rozhovoru (PaedDr. Bc. L. Nergl)

Počáteční stádía šikany ve třídě (Mgr. P. Mazancová)

Kariérní poradenství

Z 86 žáků maturitního ročníku aspirovalo na vysokoškolské studium 83 maturantů – tedy 96,5 %. Jeden žák preferoval učební obor a dva žáci nechtěli do žádného pomaturitního studia. 9 žáků volilo studium práva, 15 žáků preferovalo zdravotnické obory (lékařské i nelékařské), 11 žáků technické obory, 9 žáků přírodovědné obory, 12 žáků ekonomické obory, 17 žáků společenskovední a 9 žáků pedagogické obory. Jeden žák zvolil kariéru v armádě, studium na Univerzitě obrany. Kariérní poradce nabízel ještě nerozhodnutým žákům v průběhu celého školního roku individuální rozhovory k volbě pomaturitního studia. Této nabídky využilo deset maturantů, z nich tři opakovaně. V měsíci listopadu 2023 jsme objednali pro zájemce 32 kusů speciálního čísla UN se seznamem programů a oborů akreditovaných na akademický rok 2024/25 na všech VŠ v ČR. S tímto speciálním číslem jsme také pracovali u některých rozhovorů. U nižších ročníků byl o konzultace s kariérním poradcem větší zájem než v minulých letech, zejména u druhých ročníků. Diskutovali jsme především o volbě profilových seminářů, dále o poptávce na trhu práce a prestiži uvažovaných profesí.

Školní psycholog – Bc. Šárka Horáková

Poradna školního psychologa v tomto školním roce probíhala prezenčně (čtvrtek, pátek), popřípadě telefonickými rozhovory.

- poradenská činnost pro žáky (psychosomatické, vztahové a studijní problémy)
- poradenská činnost pro učitele (psychosomatické, vztahové a kariérové problémy)
- poradenská činnost pro rodiče žáků nebo jejich zákonných zástupců (dle dohody)

5.4 Aktivita v rámci předmětových komisí

1. Anglický jazyk

- listopad 2023 - zkouška FCE na GJJ Litoměřice
- listopad 2023 - účast některých studentů v mezinárodní online soutěži v anglickém jazyce "Best in English"
- prosinec 2023/ leden 2024 - organizování soutěže "Konverzační soutěž v anglickém jazyce" - školní kolo pro všechny ročníky
- květen 2024 - výlet do Anglie (Londýn a jižní pobřeží Anglie) pro studenty napříč ročníky, ubytování v rodinách a návštěva známých památek

2. Základy společenských věd

- Přednáška o holocaustu: přednášející L. Lev
- Exkurze do koncentračního tábora Osvětim 3. a 4. ročníky
- Návštěva Okresního soudu v Litoměřicích, účast na soudním líčení – 3. ročníky + septima
- Návštěva léčebny v Bohnicích – seminář psychologie
- Návštěva Parlamentu ČR – sexta

- Návštěva ČNB seminář ekonomie

3. Dějepis

Soutěže

Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR

23. 11. 2023 – 41. místo v celostátním finále v Chebu ze 75 finalistů (celkově se zúčastnilo cca 300 gymnázií z obou republik); Michal Kala (8. O), Daniel Schuster (4. B), Jana Křivohlavá (8.O)

Dějepisná olympiáda

V kategorii ZŠ získala Beáta Jurčíková (3. T) 5. místo v okresním kole, 3. místo v krajském kole.

V kategorii SŠ získal Josef Průša (4. A) 2. místo v okresním kole, Daniel Schuster (4. B) 3. místo v okresním kole; bez postupu do krajského kola

Středoškolská odborná činnost (SOČ)

Tobias Wunsch (3. B) získal se svou prací Bombardování Litoměřic 9. května 1945 – využití extrapoláčnické analýzy a umělé inteligence v historickém výzkumu postupně: 1. místo v okresním kole v kategorii Historie, 1. místo v krajském kole, 8. místo v celostátní přehlídce konané 21.-23. 6. 2024 v Pardubicích.

Aktivity v rámci předmětu

Dějepisná komise se výrazně podílela na přípravě projektu Jungmann 250 (návrh plakátu, uspořádání besedy s Mgr. Tomíčkem o Jungmannovi, příprava vycházky po místech spojených s Jungmannem v Litoměřicích – vedl PhDr. Filip Hrbek)

12.11.2023 uspořádána exkurze do Berlína pro členy družstva Dějepisné soutěže gymnázií ČR a SR – po stopách Berlínské zdi a studené války

Mgr. Petr Bašus vedl v roli provázejícího učitele v průběhu školního roku praxe studentů UJEP – Petra Hladíka a Jakuba Sommerschuha.

Celoročně jsme se zúčastnili projektu Příběhy našich sousedů, které pořádá společnost Post Bellum. Skupinu žakovských badatelů ze třídy 4. K vedl Mgr. Jakub Březina. Od počáteční nahrávky pamětníkových vzpomínek po závěrečnou prezentaci výsledků práce na okresní přehlídce v Roudnici nad Labem.

V rámci každoročního Měsíce filmu na školách jsme 21. 11. 2023 promítali film Chceme dýchat! o atmosféře na severu Čech v období normalizace a listopadových událostí.

Následovala beseda s vyučujícím dějepisu, Mgr. Petrem Bašusem, který se zhostil role pamětníka. Besedy se zúčastnilo 55 žáků.

3. 5. 2024 a 21. června 2024 uspořádány exkurze se třídami 2. A a 3. C do Terezína (prohlídka s průvodcem po ghettu i Malé pevnosti)

Mgr. Ivana Kalná byla 17.1. 2024 členkou poroty okresního kola Dějepisné olympiády, Mgr. Petr Bašus byl členem poroty okresního kola SOČ (13. 3. 2024) a krajského kola SOČ (11. 4. 2024).

7. 2. 2024 byl novým předsedou předmětové komise dějepisu zvolen Mgr. Petr Bašus

Další vzdělávání pedagogů

Mgr. Petr Bašus byl zařazen mezi provázející učitele – v rámci přípravy na tuto roli absolvoval v průběhu roku řadu školení a workshopů předepsaných pro tuto funkci. Absolvoval také celoroční cyklus přednášek Historie kolem nás (válečné dějiny Terezína a Litoměřic), které 1x měsíčně pořádala Knihovna Karla Hynka Máchy v Litoměřicích.

4. Výtvarná a hudební výchova

Hudební výchova

Projekty:

Projekt Jungmann - „Hudba národního obrození - J.Jungmann a jeho současníci”

1. L. van Beethoven – 5. symfonie „Osudová“
2. W. A. Mozart – předehra k opeře Don Giovanni
3. A. Rejcha – ukázka dechového kvintetu
4. B. Smetana – Louisina polka, duet „Znám jednu dívku“ z Prodané nevěsty

Koncerty:

Adventní koncert v kostele Zvěstování Panny Marie - 6. 12. 2023

1. Tři oříšky pro Popelku
2. My heart will go on
3. Boulevard of broken dreams
4. Rivers of Babylon
5. Love of my life

6. Jsem optimista
7. Eternal flame
8. Mamko, nedávej mě
9. V Nevánočních
10. A od těch časů
11. Autumn leaves
12. All of me
13. Fly me to the moon

Anna Černá, Monika Pelikánová (1), Martin Trtek, Magdalena Trtková, Julie Fousková, Jáchym Hanzl, Anna Jelínková, Vojtěch Kamenický, Alena Musilová, Josef Průša, Johana Marie Průšová, Pavlína Teichmannová, Ela Trejbalová, Alžběta Vránová (2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10), Sebastian Vincent Galia, Matyáš Ženkl, Anna Jelínková, Tobiáš Bruno Galia (11, 12, 13), Johana Marie Průšová (10).

Vystoupení:

Vánoční jarmark - „Prodaná nevěsta” - v podání 2.S - 22. 12. 2023

Předávání maturitních vysvědčení na Hradě - 6. 6. 2024 (M. Ženkl, Josef Průša, P. Teichmanová, příležitostný sbor)

Zahradní slavnost – 26. 6. 2024

- hudební blok (od Ježka po Šlitr, tramské písně, pop,...)
- Curly jazz quartet (T. Galia, S. Galia, A. Jelínková, M. Ženkl)
- hudební kavárna (M. Ženkl, J. Průšová, J. Průša)

Výtvarná výchova

Projekty:

Projekt Jungmann - výzdoba chodeb gymnázia tisky přes šablony

Projekt Umělci a Uličníci se studenty 5.K a nadací Agora Central Europe - půlroční projekt, téma zásah studentů do veřejného prostoru. Výstupem 4 metry vysoká socha z palet znázorňující robota Wall-E ze stejnojmenného filmu pro areál letního kina Litoměřice. Socha otevírající otázky ekologie, udržitelnosti, budoucnosti se setkala s

výborným přijetím veřejnosti, a byť měla být v letním kině jen během letních prázdnin, bylo rozhodnuto, že bude v areálu ponechána na dobu neurčitou.

- Studenti si v rámci projektu vyzkoušeli celý proces tvorby vzniku sochy od modelu až po finální výsledek. Kromě benefitů jako je práce v celém kolektivu si měli tímto možnost vyzkoušet i svoji zručnost, práci s pilou, aku šroubováky, vrtačkami atd., k čemuž při studiu jinak nemají moc šancí.

Soutěže:

Vybraní studenti se zúčastnili i soutěže DDM na téma Autoportrét. Ač nevyhráli žádnou z prvních cen, jedna z prací byla vystavena na výstavě nejlepších prací v Kině Máj v Litoměřicích.

Výstavy:

JungmannZ! Výstava - 11. 9. - 31. 10. 2023

Studenti litoměřického gymnázia pod vedením své učitelky Alžběty Kumstátové ve vtipných komiksových obrazech konfrontují Josefa Jungmanna se slangem Gen Z a ukazují, jak živým organismem je český jazyk.

5. Druhý cizí jazyk

Konverzační soutěže

Němčina

okresní kolo

Kat II.B 2.místo Nela Balounová

4.místo Tomáš Vlasák

2. místo

Kat III.A 2. místo Vendelín Baloun

3. místo Zuzana Marešová

Ruština

krajské kolo

Kat ZŠ/VG 2.místo Eliška Hulová

Kat SŠI 4.místo Eliška Poláková

Francouzština

krajské kolo

Kat. ZŠ, VGI 5. místo Julie Fousková

Kat. SŠI 2. místo Štěpán Fronk

Kat. SŠII 7. místo Ladislav Husák

Individuální mobility Erasmus+

Ve školním roce 2023–2024 mohli naši studenti německého jazyka poprvé absolvovat individuální stáže v rámci programu Erasmus+. Studijní pobyty v délce 5 týdnů probíhaly jak na školách, se kterými naše gymnázium dlouhodobě úspěšně spolupracuje, tak na školách nových, jakými jsou například církevní škola Marianum ve Fuldě nebo gymnázium Tolkewitz v Drážďanech. Během celého školního roku se těchto individuálních mobilit zúčastnilo 9 studentů a studentek.

Goethe certifikáty

Letošní novinkou je pro studenty německého jazyka možnost přípravy na mezinárodně uznávané certifikáty. Příprava na zkoušku v Goethe Institut Praha probíhala v rámci volitelného semináře, a to na dvou úrovních, první je úroveň A2 a druhá potom B1, která odpovídá maturitě z německého jazyka. Certifikát B1 může být vedením školy uznán jako náhrada části, popř. celé maturitní zkoušky. Prvními výstupem ze semináře je 11 certifikátů A2 a jeden certifikát B1 a také velký nárůst zájemců o seminář a certifikát B1 na další školní rok.

Akce

Němčina

Němčina

Od září 2023 do konce června 2024 působil na škole rodilý mluvčí Samuel Schmidt v rámci projektu Česko-německé dobrovolnické služby. Jednalo se o maturanta gymnázia Walldorf, který se zapojil jako asistent a působil ve všech skupinách němčiny. Možnost komunikace s rodilým mluvčím je pro studenty němčiny velkým přínosem.

16.-20.10.2024

Setkání / výměnný pobyt s Gymnáziem Hersbruck v Mnichově

Projektu na historické téma Weisse Rose se zúčastnilo 15 studentů. Společně s německými studenty nacvičili s divadelním pedagogem pásmo inspirované činností odbojové skupiny Weisse Rose, navštívili místa spojená s působností této skupiny, univerzitu a muzeum.

7.11.2023

Přednáška o historii česko-německých vztahů za účasti členů Freundesverein Fulda pro 3. ročníky s prezentací bývalých účastníků o možnostech účasti na Letní jazykové škole ve Fuldě

7.12.2023

Exkurze do Drážďan pro 2.ročníky (2.A , 2.B, 2.C, 6S) spojená s návštěvou Hygienického muzea, Muzea Stasi a Skleněné manufaktury – výroba VW doplněná komentovanou prohlídkou historického centra města.

29.4.-2.5.2024

zájezd do Švýcarska, na jehož programu byla prohlídka Kostnice, Schaffhausenu , Luzernu, Bernu, Muzea s výstavou o Albertu Einsteinovi

17.-21.6.2024

Setkání s Herr von Stein Gymnasium v Litoměřicích / Praze

15 studentů se zúčastnilo druhého setkání obou gymnázií. Program Po stopách Franze Kafky

byl podpořen Česko-německým fondem budoucnosti.

8. 7. - 5. 8. 2024

účast studenta Timothy Wangle ze 4.B na Mezinárodní jazykové škole ve Fuldě podporované spolkem Freundeskreis Fulda Litoměřice a Česko-německým fondem budoucnosti

Francouzština

Členové komise spolupracují na projektu Erasmus+, (pobyt učitelů z Voves, příprava projektu, skupinová mobilita)

V termínu od 1. 10. do 7. 10. 2023 se uskutečnila Erasmus+ skupinová mobilita v belgickém Charleroi. Naši studenti pracovali se svými belgickými vrstevníky na fyzikálním a chemickém projektu. Vedle toho také poznávali, jak funguje belgický školský systém a díky pobytu v

rodinách také mohli nahlédnout do každodenního života. Projekt byl touto návštěvou úspěšně zakončen.

V termínu od 14. 4. do 20. 4. 2024 se naši studenti vypravili na Erasmus+ skupinovou mobilitu do Voves, tématem projektu je holokaust. První návštěvu vykonala naše strana, při té příležitosti se mohli naši studenti seznámit s prostředím francouzské školy a s výukou, s francouzskou kulturou. V neposlední řadě také zavítali do bývalého koncentračního tábora, kde se dozvěděli něco o dění během druhé světové války z pohledu Francouzů.

Na Erasmus+ individuální dlouhodobé mobility se vypravili jeden student a jedna studentka, obě mobility se odehrály v Belgii.

Rozvíjíme novou spolupráci s gymnáziem Lycée Fulbert v Chartres. Pracujeme na novém projektu, díky kterému se uskuteční dvě skupinové mobility a stínování pedagogů. Plánujeme také uskutečnit dlouhodobé individuální mobility studentů.

Akce francouzština

31. 1. 2024 navštívilo 45 studentů francouzštiny v Praze divadelní představení Malý princ ve francouzském jazyce.

27. 4. - 3. 5. 2024 se 42 studentů francouzštiny zúčastnilo poznávacího zájezdu v Paříži a zámcích na Loire.

Vzdělávání

Mgr. Vlčková

Setkání mentorů německých dobrovolníků

Kahoot pro začátečníky, Kahoot pro pokročilé

Nový certifikát C1 od Goethe institutu

Dobrovolník - seznámení s novým projektem

Sebepéče pro pedagogy - webinář

Franz Kafka Vliv na kulturu a inspirace ve společnosti

Mgr. Zachová

Sebepéče pro pedagogy - webinář

Vstupní školení provázejících učitelů 6x

Seminář Was ist Leistungsmessung und wozu ist sie gut?

CEPRONIV Fehler willkommen

CEPRONIVLeistungen

Mgr. Vomáčková

Sebepéče pro pedagogy - webinář

Jak zařadit aktuality do výuky RJ

Aktivně s Wordwall

Franz Kafka Vliv na kulturu a inspirace ve společnosti

Mgr. Tůmová, Využití časopisu Klassnyj žurnál při výuce

Výuka prostřednictvím Instagramu

Od 3.10.2021 funguje pro studenty našeho gymnázia instagramový účet Deutsch_mit_GJJ (https://www.instagram.com/deutsch_mit_gjj/) na jehož obsahu se pod vedením Mgr. M.

Balouna podílí také žáci nižšího a vyššího gymnázia.

6. Biologie

SOUTĚŽE

- Biologická olympiáda : proběhla všechna kola Biologické olympiády všech kategorií
- Přírodovědný klokan

AKTIVITY V RÁMCI VÝUKY

- Přednášky a besedy s odborníky: v rámci „Pátků s vědou“
- Přírodovědná praktika z biologie- práce s mikroskopem, využívání moderních aplikací (iNaturalist, PlantNet)
- Nové přístupy a metody: tandemová výuka, práce ve skupinách, práce s tablety, interaktivní pracovní sešity (e-Taktik)
- Exkurze: Veletrh vědy v Praze, Národní muzeum - Zázraky evoluce
- Postupné zavedení nových učebnic biologie (Biologie I., II., III.-autor Petr Šíma, nakladatelství EDUKO)

MATURITY Z BIOLOGIE

- Z biologie maturovalo v profilové části celkem 27 studentů , všichni odmaturovali.
- 4.A. 10 studentů
- 4.B. 8 studentů
- 8.O. 9 studentů

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

- Přednášky k Biologické olympiádě, leden 2024, Teplice, M. Fialová, M. Pelikánová, I. Kyzlíková
- Školení provázejících učitelů- UJEP, v průběhu celého školního roku-M. Fialová, M. Pelikánová
- Náměty pro praktická cvičení z biologie pro SŠ- PřF UK Praha, červen 2024, M. Fialová

MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

- Listopad 2023 organizace účasti našich studentů na akci „Den za obnovu lesa“

7. Tělesná výchova

Během letošního školního roku byli naši studenti úspěšní v několika sportovních soutěžích (na republikovém finále v basketbale se umístili na 4. místě, byli vítězové okresního kola ve stolním tenise, čtvrtí v krajském finále florbalu). Dále se účastnili a získávali úspěchy v plavání, veslování, atletice a v mnoha dalších sportech.

Atletika

Okres - 15.10. Lovosice

Dívky - 2. místo

Kluci - 1. místo

V krajském kole středoškolského poháru - hoši na 5. místě.

1.místo ve skoku vysokém – Samuel Wangle nebo 3. místem ve vrhu koulí – Josef Pulgret.

Účastníci: Samuel Wangle, Josef Pulgret, Radim Šebl, Michael Telerovský, Jakub Löwy, Matěj Grunt, Marek Bárta, Dan Kačur

Basketbal - dívky

4. místo republikové finále v basketbale v Brně.

Karolína Krebsová byla zvolena do první pětky republikového turnaje.

Stolní tenis

V 5. kategorii chlapců i dívek - 1. místo v okresním kole a postup do krajského finále.

Florbal

4. místo v krajském finále

Soutěže

Vánoční turnaj ve florbale

Vánočního florbalového turnaje GJJ se účastnilo 10 tříd vyššího gymnázia.

Medailové umístění: 1. místo 3.A, 2. místo 2.C a 3. místo 8.0

Kurzy

Vodácký kurz v termínu od 03.09. - 07.9.2023, resp. od 04.09. - 08.09.2023 na Ohři pro třídy 4.A a 4.B, 8.O.

Lyžařský výcvikový kurz v termínu od 10.12. – 16.12.2023 v Rakousku (Lienz) pro třídy 2.C a 6.S.

Lyžařský výcvikový kurz v termínu od 21.01. - 27.01.2024 V Rakousku (Lienz) pro třídu 2.S.

Lyžařský výcvikový kurz v termínu od 17.03. - 23.03.2024 v Rakousku (Goldeck) pro třídy 2.A a 2.B.

Sportovní den

V rámci sportovního dne se konal orientační běh pro žáky nižšího gymnázia a fotbal a volejbal pro žáky vyššího gymnázia.

Orientační běh

1. místo Jonáš Neruda a Vítek Lacina
2. místo Jonáš Ziegler a Štěpán Malák
3. místo Kryštof Žukauskas Pavel Kouk

Fotbal

1. místo 2.A
2. místo 3.A
3. místo 6.S a 7.S

Volejbal

1. místo - 2.C
2. místo - 3.B
3. místo - 2.A

8. Matematika

Soutěže

Matematická olympiáda

Okresní kolo matematické olympiády:

Prima: Hnáťová Anežka 1. místo v okrese, Fišarová Zuzana 2. místo v okresní soutěži

Sekunda: studenti nepostoupili do okresního kola

Tercie. Zámečník Pavel vyhrál okresní kolo a Burnus Matyáš se umístil na 2. místě.

Kvarta: Vodsed'álek Lukáš se umístil na 3. místě v okresní soutěži.

V kategorii A postoupila do okresního kola Rozálie Rybová, kde se umístila na 7. místě.

V kategorii B a C byli řešitelé domácího kola, kteří nepostoupili do vyšší kategorie.

Studenti se jako každý rok účastnili soutěží Klokán, Náboj a MaSo.

Tradiční soutěž Pythagoriáda se z rozhodnutí MŠMT nekonala.

V matematické soutěži Klokán byli v kategorii Benjamín úspěšní studenti Fišarová Zuzana, Anežka Hnáťová a Vít Lacina.

V kategorii Kadet byli nejlepšími řešiteli Ela Hájková, Pavel Zámečník a Tomáš Voplatek.

V kategorii Student byli úspěšní Jakub Eliáš, Vojtěch Muhlfeit, Andrej Dunda.

V kategorii Junior byli úspěšnými řešiteli Matěj Stejskal, Julie Fousková a Luie Cermánková.

V soutěži Adama Riese pro primu se do mezinárodního kola v Německu probojovala Zuzana Fišarová, studentky Hnáťová a Kavková, spolu s ní, reprezentovaly školu v celostátním kole v Mostě.

Aktivita v rámci předmětu

Přípravné kurzy na přijímací zkoušky

Kurzy z matematiky pro žáky 5. a 9. tříd probíhaly od října 2023 do dubna 2024. Zájem žáků základních škol byl opět větší, bylo více přípravných skupin. Výsledky byly velice dobré a většina žáků, kteří se kurzů zúčastnili, byla u přijímacích zkoušek úspěšná. (Vyučující Mgr. Dagmar Kovandová, Ing. Lenka Povová)

Vzdělávání pedagogů

Pedagogové, kteří učí matematiku, se vzdělávali hlavně v oblasti zlepšení metod výuky, než v prohlubování odbornosti. J. Gabčanová a J. Poloha se staly provázejícími učitelkami pro budoucí pedagogy, J. Gabčanová absolvovala též kurz uvádějícího učitele. Pedagogové absolvovali semináře o využití AI ve výuce na UJEP i on line (Poloha, Kovandová). Další semináře se týkaly sebepěče pedagogů (Poloha, Kovandová), digitálních kompetencí (Poloha) a jak rozvíjet v matematice dovednosti pro život (Kovandová).

Co se podařilo

Opět jsme ve spolupráci s MFF Praha zajistili pořádání soutěže MaSo na naší škole. Garantem soutěže je J. Gabčanová. V podzimním kole bylo málo soutěžících, v jarním kole byla kapacita plně vytižena.

Pracujeme na vytvoření jednotných tematických prací, které by byly pro všechny ročníky i vyučující stejné.

Prohlubujeme práci s talentovanými studenty - Róza Rybová.

9. Český jazyk

Soutěže

- Olympiáda v českém jazyce I. kategorie okresní kolo – Tereza Schiffnerová (3T) – 1. místo, 5. místo v krajské kole, postup do celostátního kola
- Olympiáda v českém jazyce II. kategorie okresní kolo – Eliška Veselková (3.B) - 1. místo, krajské kolo pro nemoc se nezúčastnila
- Přehlídka dětských recitátorů okresní kolo – účast Lucie Hošková (2S)
- Recitační soutěž Čtvrtlístek v Děčíně – regionální kolo Markéta Štěrbová (5K), Eliška Hulová (5K) – 5. místo – celostátní kolo Eliška Hulová (5K)

Aktivity v rámci předmětu

- Čtení pomáhá 2023/2024 - Účast 70 studentů, přečteno 379 knih – 18 950 Kč na charitu (Mgr. Dagmar Ženklová)
- Příprava projektu Jungmann 250 let – přednáška Mgr.Davida Tomíčka o Josefu Jungmannovi v Knihovně Karla Hynka Máchy v Litoměřicích (září 2023)
- Exkurze po místech spojených s pobytem Josefa Jungmanna v Litoměřicích vedená PhDr. Filipem Hrbkem (Mgr. Petr Bašus)
- Beseda s režisérem Miloslavem Šmídmajerem o současném filmu a o dokumentu o Milanu Kunderovi (Mgr. Petr Bašus)
- Soutěž Máchovou stopou s Knihovnou Karla Hynka Máchy v Litoměřicích – účast Jany Křivohlavé (8.0). Odměna pro zúčastněné studenty byl kurz tvůrčího psaní pod vedením Viktora Špačka, nositele ceny Magnesia Litera. (Mgr. Petr Bašus)
- V rámci výuky českého jazyka 3.A navštívila v Divadle Karla Hynka Máchy představení Maturita s prstem v nose (Mgr. Petr Bašus)
- Exkurze v Knihovně Karla Hynka Máchy pro třídy 1.A a 5.K (Mgr. Ivana Kalná)

Aktivita pedagogů

- Mgr. Eva Hrdličková – člen komise Okresního kola Olympiády v českém jazyce
- Mgr. Petr Bašus – administrátor a porotce soutěže Máchovou stopou

10. Chemie

SOUTĚŽE a STÁŽE

- Chemická olympiáda:
 - Proběhla všechna kola ve všech kategoriích
 - Patzak – 3. místo krajské kolo, 1. místo okresní kolo, kategorie D
 - Muzičková - 3. místo okresní kolo, kategorie D
 - Křivohlavá - 2. místo krajské kolo, kategorie A
- Přírodovědný Klokán
- Otevřená věda – stáže studentů na AV v Praze

AKTIVITY V RÁMCI PŘEDMĚTU CHEMIE

- Vedení vysokoškolských praxí v rámci MŠMT pokusného ověřování provádějících učitelů (souvislá a asistentská pedagogická praxe: Vaněček, Dolenská, Hendrych) ve spolupráci s PřF UJEP (*Pelikánová, Fialová*)
- „Pátky s vědou“ – přednášky s odborníky, za podpory Nadace ORLEN Unipetrol
- Alternativní výukové metody: didaktické hry, školní experimenty, skupinové práce, vrstevnické vyučování, badatelsky orientované vyučování, problémová a projektová výuka
- Rozšíření digitálních kompetencí ve výuce za využití moderních technologií a umělé inteligence
- Tandemová výuka
- Hospitační činnost mezi pedagogy chemie

MATURITY Z CHEMIE

Z chemie maturovalo v profilové části celkem **13 studentů** (4.A–4 studenti, 4.B–7 studentů, 8.O–2 studenti), všech 13 úspěšně.

SEMINÁŘE

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly také chemické semináře.

- 3. ročníky: dvouletý **Chemický seminář** (vyučující RNDr. Kohout)
- 4. ročníky: dvouletý **Chemický seminář** (vyučující RNDr. Kohout)
jednoletý **Biochemie** (vyučující RNDr. Kohout)

DALŠÍ AKCE

Elixír do škol – Chemické centrum (malá i velká chemie, 46 pedagogů okolních škol, akreditovaný kurz MŠMT (Marschallová R.)

Věda pro děti na GJJ – podpora Nadace ORLEN Unipetrol (Marschallová R., studenti)

Vědecká show – pro okolní školy (Marschallová R., studenti)

Benefiční vědecká show (Marschallová R., studenti)

Den vědy na GJJ – Letos v rámci Světového dne vědy pro mír a rozvoj a Dne laskavosti (Marschallová R., Pelikánová, Kyzlíková, studenti), 8. 11. 2023

Veletrh vědy, Praha (Pelikánová), 30.6.2024

Mobilní laboratoř – spolupráce s ZŠ Masarykova, ZŠ B. Němcové, ZŠ Ladova, ZŠ U Stadionu, MŠ Lingua (Marschallová R. + studenti)

Webinář pro učitele chemie z celé ČR na téma Plasty – 7.12.2023 (Marschallová R.)

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

- Průběžné školení provázejících učitelů chemie, PřF UJEP (Pelikánová, Fialová)
- Elixír do škol: chemické centrum, Litoměřice, září 2022 – dosud, aktivní účastník, lektor (Marschallová R., Pelikánová), (Kyzlíková)
- Konference PBE (PROJECT-BASED EDUCATION AND OTHER ACTIVATING STRATEGIES IN SCIENCE EDUCATION XXI.), PedF UK, 7. – 8. 11. 2024
- Podzimní škola učitelů chemie, 12. - 14. 10. 2023, VŠCHT, aktivní účastník - Didaktické hry, vlastnosti isopropanol, (Marschallová, Pelikánová)
- 19. ročník Seminára doktorandů didaktiky chemie a příbuzných doktorandských studijních programů, 1. 12. 2023 - 2. 12. 2023, Trnava, Pedagogická fakulta, Trnavská univerzita (aktivní účastník) (Pelikánová)
- DidSci+ 2024, 25. 6.-27. 6. 2024 Ostrava, Přírodovědecká fakulta, Ostravská univerzita (aktivní účastník) (Pelikánová)

GRANTY

Nadace ORLEN Unipetrol – 140 tis. (Věda na GJJ)

Město Litoměřice – 10 tis. (Věda pro děti na GJJ)

Lovochemie a.s. - 50 tis. na provoz chemického centra

Hennlich – 20 tis. Na provoz chemického centra

11. Zeměpis

SOUTĚŽE

Zeměpisná olympiáda Okresní kolo

1. místo: Mikuláš Mareš (1.P - kategorie A)

3. místo v Krajském kole (1.P - kategorie A)

2. místo: Lucie Hošková (2.S – kategorie B)

8. místo v Krajském kole (2.S – kategorie B)

1. místo: Matyáš Burnus (3.T – kategorie C)

4. místo v Krajském kole (3.T – kategorie C)

1. místo: Daniel Schuster (4.B – kategorie D)

14. místo v Krajském kole (4.B – kategorie D)

PŘEDNÁŠKY A AKCE

Zeměpisný seminář:

- **17. 10. 2023 Izrael** (přednáška od studentů z Izraele) (semináře 4. ročníky, semináře 3. ročníky, 2.B)
- **12. 3. 2024 Petr Daniš** - Klima je příležitost: Opravdová řešení pro naši budoucnost na Zemi – (Diskuze v knihovně na UJEP v rámci zeměpisného semináře)
- **8. 4. 2024 Mgr. Michal Forejt, Ph.D.** – Natura 2000 – (semináře 3. ročníky)

Pořad Planeta 3000:

- **16. 5. 2023 Filmové představení Kambodža** (2. ročníky a sekunda)

Zeměpisné exkurze:

- **13. 10. 2023 Exkurze Osvětim** (Výběr studentů)
- **29. 4. – 3. 5. 2024 – Ozdravný pobyt Jiřetín pod Jedlovou** – 1.P, 2.S, 3.T, 4.K
- **10. 6. 2024 Exkurze na ČHMÚ v Ústí nad Labem** (Průvodce: Mgr. Jan Hrubý, účastníci: studenti 3. ročníku zeměpisného semináře)

Pátky s vědou:

- **12. 9. 2023 RNDr. Jiří Martínek, Ph.D.** (UJEP) – Jungmannovi vrstevníci v rámci týdne Josefa Jungmanna (semináře + 2.B, 1.B, 1.A)
- **11. 10. 2023 Mgr. Mario Bohme** (Severočeská voda) – Přednáška o vodě (sekunda)

Den vědy na GJJ:

- **8. 11. 2023 Pokusy v zeměpisu** (Účinkující: Tomáš Král a Jakub Březina)

Projekt Jungmann 250

- **11. 9. – 15. 9. 2024 – Přednášky, zajímavosti a aktivity o životě Josefa Jungmanna**

ZELENÉGJJ

Zelené GJJ v loňském roce pořádalo Čisté výlety (Radobýl, Varhošť), zapojilo se do Dne vědy s ekohrátkami a uspořádalo Vánoční bazárek s obnošeným šatstvem. Rovněž se zapojilo do akce Sázíme lesy a Uklidíme Česko.

12. Informační a komunikační technologie

Soutěže a aktivity

V rámci výuky se studenti účastnili projektu Kraje pro bezpečný internet. Výuková videa a tutoriály byly používány při výuce problematiky bezpečnosti v počítačových sítích. Student František Kroupa z 5.K se v soutěži Kraje pro bezpečný internet umístil na 2. místě v Ústeckém kraji.

Všichni studenti nižšího gymnázia, 1. a 2. ročníků a odpovídajících tříd víceletého gymnázia a zájemci z vyšších ročníků se v říjnu zúčastnili soutěže Logická olympiáda. V listopadu se zájemci studentů ze všech ročníků účastnili pod dohledem vyučujících informatiky online soutěže Bobřík informatiky.

Semináře

V průběhu školního roku probíhaly ve třetích i čtvrtých ročnících dvouleté semináře z Informatiky a ve čtvrtém ročníku jednoletý seminář Psaní všemi deseti.

Maturitní zkouška

Maturitní zkouška z Informačních a komunikačních technologií měla tradičně podobu obhajoby maturitní práce na zvolené téma. Všichni maturanti maturitní zkoušky zvládli úspěšně.

DVPP

Mgr. Jana Poloha se v průběhu školního roku zúčastnila několika školení v oblasti programování.

ŠVP

Vyučující ICT se v průběhu školního roku scházeli a kontrolovali výstupy předmětu Informatika podle revidovaného RVP – Z.

13. FYZIKA

SOUTĚŽE

Vědecký čtyřboj

30. 11. 2023 se účastnil jeden tým ze školy s názvem „Já vás fyzicky napadnu!“, členy byli Salaiová Karolína, Tadeáš Krupička, Simona Hrabáková a Matěj Stejskal, který se účastnil distančně.

Vím proč

V rámci 2. pololetí pracovali studenti tercie na projektu vím proč, kde se zaměřili na luminol a jeho vlastnosti. Projekt byl založen na principech rozsvícení luminolu a generování elektřiny za pomoci fyzické práce. Projekt nebyl doveden do úspěšného konce, ale chlapci si odnesli mnoho znalostí a dovedností pro plánování a realizaci experimentu ve vědecké skupině.

Fyzikální olympiáda:

Olympiády se zúčastnily všechny ročníky od tercie až po 4. ročník VG. Krajské kolo kategorie C (24. 4. 2023): Úspěšný řešitel – Kačur Dan (2.B) Okresní kolo Archimediády (10. 4. 2024): První místo - Filip Kárník, Albert Karjagin a Jonáš Neruda (2.S)

Nové přístupy a metody:

Na školu nastoupily 2 nové profesorky (stále studující), které vnáší do výuky entuziasmus, systematické plánování výuky a díky nim kabinet fyziky více spolupracuje v rámci plánování a realizace soutěží.

Sumarizace:

Od zavedení přírodovědných praktik z fyziky v prvních ročnících VG uplynul rok. Praktika se osvědčila, a tak i nadále budou probíhat v rámci prvních ročníků VG i v dalších letech.

Klademe důraz na vedení experimentů, práci s pozorováním, utvářením závěrů, kritické myšlení a provázanost se souběžně probíranou látkou v hodinách fyziky.

MATURITY Z FYZIKY

Z fyziky maturovalo v profilové části celkem 5 studentů a všichni odmaturovali úspěšně

SEMINÁŘE

Ve školním roce 2023/2024 probíhaly následující fyzikální semináře. 3. ročníky: dvouletý Fyzikální seminář (vyučující Roman Saňa) 4. ročníky: dvouletý Fyzikální seminář (vyučující Roman Saňa) – sloučený se seminářem medicínské fyziky

DALŠÍ AKCE

Pátky s vědou (zaštiťuje A. Marschallová Rumlerová) Den vědy a GJJ – zúčastnění Ing. L. Povová, R. Saňa

6 Další významné události a aktivity

Chemické centrum Litoměřice – <https://elixir-do-skol-chemie-litomerice.webnode.cz/> - v rámci projektu Elixír do škol, vzniklo na našem gymnáziu Chemické centrum. Program je akreditován MŠMT a je zdarma pro pedagogy z jiných škol.

6.1 Projekty

Menšiny mezi námi

Již od roku 2013 pořádají studenti GJJ veřejné besedy pro širokou veřejnost se zástupci nejrozličnějších menšin, národnostních, zájmových, názorových. Za více než deset let se nám podařilo uskutečnit 21 akcí.

V roce 2024 jsme se rozhodli pro setkání s básníky. V sérii tří besed byli našimi hosty postupně **Radek Fridrich**, děčínský pedagog a básník sudetského kraje, **Miloš Doležal**, jedna z nejvýraznějších postav současné poezie a držitel Magnesie litery, a také **slameři**, vystupující s veřejnou prezentací svých veršů před živým publikem. V roce 2025 doplní tuto sérii besed ještě setkání se zpívanou poezií. Připravujeme rovněž besedu s příslušníky indicko-nepálské komunity v ČR.

Litoměřická debaterní liga

Ve školním roce 2023/2024 jsme pro žáky základních škol a víceletých gymnázií litoměřického okresu připravili již 5. ročník Litoměřické debaterní ligy - soutěže v debatování a argumentaci. 6. června 2024 se v prostorách gymnázia utkalo šest pěti-šestičlenných družstev. Vítězství obhájila Základní škola Aloise Klara z Úštěka před gymnáziem z Lovosic a Litoměřic.

Soutěž připravujeme i na jarní období školního roku 2024/2025.

Pátky s vědou

Dlouhodobý projekt si klade za cíl zprostředkovat studentům přednášky a diskuse s významnými osobnostmi z oblasti vědy, výzkumu, akademické sféry a průmyslu. V tomto školním roce jsme u nás přivítali tyto vzácné hosty:

RNDr. Jiří Martínek, Ph.D. – Jungmannovi vrstevníci na exotických cestách

Doc. Ing. Jaromír Cais, Ph.D. – Exotický svět kovů

Miloslav Šmídmajer – Jak se dělá film, osobnost Milana Kundery

Prof. Eduard Zvěřina M.d., Ph.D., FCMA – Hranice současné neurochirurgie a pravda o funkci mozku

Nadace ORLEN Unipetrol, která celý projekt finančně podporuje.

Klub mladého diváka

Ve školním roce 2023/2024 bylo v Klubu mladého diváka registrováno 27 zájemců. Podnikli celkem výjezdů za divadlem – do Prahy a do Ústí nad Labem.

Seznam navštívených představení: Zkrocení zlé ženy (10.10.2023; Divadlo Pod Palmovkou), Kytice (14.11.2023; Národní divadlo), Kouzelná flétna (18.12.2023; Divadlo V Dlouhé), Romeo a Julie (15.1.2024; Divadlo ABC), Jídelní vůz (2.2.2024; Činoherní studio Ústí n. L.), Cikáni jdou do nebe (28.2.2024; Divadlo Bez Zábradlí), Rok na vsi (11.3.2024; Divadlo V Celetné), Don Juan (23.4.2024; Divadlo Kolowrat), Škola žen (14.5.2024; Činoherní studio Ústí n. L.)

Věda na GJJ

Částka: 140 000,- Kč

Zodpovědná osoba: RNDr. Mgr. Adéla Marschallová Rumlerová, MBA

Realizace projektu: září 2023 až červen 2024

Klíčové aktivity: Věda pro děti na GJJ, Mobilní laboratoř – zapůjčení pomůcek do okolních škol, Centrum kolegiální podpory, Benefiční vědecká show, Den vědy pro děti, Badatelský klub

Počet zapojených osob: cca 600 dětí a žáků z okolních MŠ a ZŠ, 50 studentů gymnázia, 20 pedagogů (našich i z okolních škol)

Harmonogram projektu – počet zapojených cílových skupin:

11.6.2024 **Vědecké laborky** 22 dětí MŠ (2 pedagogy MŠ), 50 dětí ZŠ (4 pedagogy ZŠ), 12 studentů gymnázia

9.4.2024 **Vědecká show** pro 20 dětí MŠ (2 pedagogy MŠ), 25 dětí ZŠ (2 pedagogy ZŠ), 6 studentů gymnázia

2.4.2024 **Vědecká show** pro 25 dětí MŠ (2 pedagogy MŠ), 30 dětí ZŠ (2 pedagogy ZŠ), 12 studentů gymnázia

15.3.2024 **Vědecká show** pro 50 žáků, 8 pedagogů, zapojeno 6 studentů gymnázia

27.2.2024 **Mobilní laboratoř na GJJ** – zapojeno 25 dětí MŠ, 2 pedagogové MŠ 8 studentů gymnázia

9.1.2024 **Věda pro děti na GJJ** – zapojeno 20 dětí (MŠ a ZŠ) z okolních škol, 6 studentů gymnázia

8.11.2023 **Den vědy** – zapojeno 300 dětí (MŠ a ZŠ) z okolních škol, 35 studentů gymnázia

3.10.2023 **Věda pro děti na GJJ** – zapojeno 25 dětí (MŠ a ZŠ) z okolních škol, 4 studenti gymnázia

Říjen 2023 až květen 2024 – **Badatelský klub pro studenty v odpoledních hodinách** – 8 žáků, 2 pedagogové

Září 2023 až červen 2024 **Centrum kolegiální podpory** – 40 pedagogů

Šachy

Po celý školní rok se pravidelně scházel šachový kroužek, každou středu, vždy od 14 do 15.30. Docházelo 10-15 žáků.

Přeborníkem školy se při tradičním podzimním turnaji stal Patrik OTT (4. A), v mladší kategorii pak Matyáš BURNUS (3. T). Obě naše družstva zvítězila v okresním kole přeboru škol. V krajském kole pak zůstala těsně před branami postupu do celostátního finále – starší v sestavě Dunda, Wangle, Učík, Ott; mladší ve složení Zigler, Burnus, Saido, Malák. Velkého úspěchu dosáhl na jarním Grand Prix Litoměřice Jonáš ZIGLER (3. T), když dokázal získat 2. místo mezi desítkami registrovaných hráčů.

Těsně před koncem školního roku jsme se malým turnajem rozloučili s Andrejem Dundou, který po neuvěřitelných osm let reprezentoval naši školu na šachových turnajích.

Studentské volby - aNO

Ve dnech 20.-21. 5. 2024 se naše škola zapojila do projektu Studentské volby. Studenti septimy vytvořili volební komisi, připravili volební místnost. Po dva dny si tak mohli žáci starší 15 let

nanečisto vyzkoušet své budoucí občanské právo i zodpovědnost. Ve volbách na GJJ zvítězili kandidáti koalice SPOLU.

Mezinárodní cena vévody z Edinburgu DofE - ano

Kolektiv vedoucích DofE na GJJ:

Mgr. Alena Němčanská - koordinátorka, vedoucí, školitelka / hodnotitelka expedice

Mgr. Iveta Adámková - vedoucí, školitelka / hodnotitelka expedice

Mgr. Jiřina Stránská - vedoucí, školitelka / hodnotitelka expedice

Bc. Eliška Hrbková - vedoucí, školitelka / hodnotitelka expedice

Bc. Šárka Brádková - školitelka / hodnotitelka expedice

V listopadu školního roku 2023/2024 celkem 14 studentů (z kvinty, 2. a 3. ročníku) dokončilo program DofE. V lednu 2024 pak tito studenti převzali v Ústí nad Labem certifikát a odznak za úspěšné dokončení programu na své (bronzové či stříbrné) úrovni.

Pět studentů se rozhodlo pokračovat na stříbrné či zlaté úrovni a nově se ve školním roce 2023/24 přihlásily do bronzové úrovně čtyři studentky 1. ročníku (1. B). Ty na jaře 2024 absolvovaly expediční výcvik, na kterém se učily základním dovednostem potřebným k přežití v přírodě (základy první pomoci, rozdělení ohně, postavení stanu, sbalení batohu na cestu, správný výběh jídla a oblečení, práce v týmu apod.). Plánované expedice byly z organizačních důvodů odloženy na podzim 2024.

AKCE A VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍCH DOFE:

26. - 28. 4. 2024 – DofE Leader Camp – Mgr. Jiřina Stránská, Mgr. Eliška Hrbková

29. 4. 2024 – Online schůzka s regionální koordinátorkou DofE - zhodnocení současné situace, propagace a financování programu DofE na GJJ

6.2 Granty

Město Litoměřice přispělo částkou 5 000 Kč na přípravu dějepisného družstva do Dějepisné soutěže studentů gymnázií České a Slovenské republiky, jíž se pravidelně účastníme už od roku

2000. V letošním roce se do první fáze přípravy zapojilo 20 žáků, v krajském a celostátním finále nás pak zastupovali tři nejúspěšnější.

Ústecká komunitní nadace podpořila tři naše dlouhodobé projekty – Menšiny mezi námi, Litoměřickou debatní ligu a Kurz tvůrčího psaní v rámci vyhodnocení literární soutěže Máchovou stopou. Celkově jsme mohli z prostředků ÚKN využít částku 18 000 Kč.

Ústecká komunitní nadace (fond Hennlich) - Litoměřická debatní liga a besedy Menšiny mezi námi, Kurz tvůrčího psaní.

Město Litoměřice na přípravu dějepisného družstva na Dějepisnou soutěž studentů gymnázií ČR a SR , Věda pro děti na GJJ, Klub Keramika

Grant Mondí Štětí – provoz chemického centra Elixír do škol

Nadace Unipetrol – projekt Mobilní laboratoř a Pátky s vědou, učitelský grant pro pedagoga popularizujícího chemii, granty pro nadané studenty

Ústecký kraj (zřizovatel) – grant Prevence pro krajské školy – finanční prostředky pro konání adaptačních kurzů pro žáky primy a 1. ročníků

Erasmus+ - Akreditace na 5 let – 2023 – 1 – CZ01 – KA121 – SCH - 000129283

Fond česko-německé budoucnosti – projekty spolupráce s německými školami Hersbruck, Fulda (výměnné pobyty studentů a pedagogů)

6.3 Specializační funkce

ICT METODICI

ICT koordinátoři: Mgr. Roman Saňa, Mgr. Petra Mazancová

- Upevnění a prohloubení kompetenci v prostředí MS Teams-průběžné konzultace na vyžádání

jednotlivých vyučujících i v rámci porad profesorského sboru

- Kompetence v práci se sdíleným úložištěm, kalendářem a celkovém ekosystémem Office365

- Metodické vedení pedagogického sboru v práci s iPady – konzultace příprav do hodin,

hledání možností využití iPadů v jednotlivých předmětech, úprava rezervačního systému

iPadů pro učitele a jeho širší nasazení

- Zajištění ICT prostředků pro nadané žáky (Rozálie Rybová, Ondřej Bartoš a Lukáš

Vodseďálek...)

- Poskytování podpory v hodinách jednotlivých vyučujících
- Metodická pomoc se systémem Absolventi
- Zaštitění klubu 3D tisku vedeného Jáchymem Adamem Žákem z 3.C
- Zavedení 3D tisku nejen do hodin informatiky, došlo k využití v kroužku, pro projekty

vyučujících a žáků (maturitní práce a motivace do přijímacího řízení na VŠ) a přírodovědných
praktikách

ŠVP koordinátoři

Ve školním roce 2023/2024 pokračujeme v přepisování současného ŠVP do nového elektronického systému INSPIS. Současný ŠVP je uložen v prostředí ONE DRIVE, kde dochází k různým úpravám. ŠVP bylo upraveno pro vyšší gymnázium v souvislosti s vyšší profilací studentů v rámci jejich vysokoškolského studia. Nyní se upravuje ŠVP pro nově zavedené semináře. Je sledován vývoj nového RVP, kde zřejmě dojde ke změnám také ve stávajících kompetencích. Nové změny budou postupně zpracovávány do ŠVP. Aktuální verze ŠVP je uložena na ONE DRIVE Sborovna.

Koordinátorem za nižší gymnázium je Ing. Povová a za vyšší gymnázium RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D.

7 Inspekce – závěry

V tomto školním roce proběhla inspekční činnost (termín 24.4. – 27.4. 2024). Předmětem činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve střední škole a vybraných ustanovení školského zákona. V protokolu o kontrole nebylo zjištěno porušení dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání. V inspekční zprávě byly zmíněny dvě oblasti ke zlepšení:

1. Pedagogové v průběhu výuky nesystematicky zařazují práci s informačními zdroji
2. Diferenciace a individualizace vzdělávacího obsahu a zadávaných úkolů jen v malé míře zohledňují kognitivní schopnosti jednotlivých žáků. Pedagogové nevěnují dostatek pozornosti ověření míry dosažení vzdělávacích cílů. Méně je podporován rozvoj hodnotících dovedností žáků.

Byla přijata opatření k odstranění uvedených nedostatků a zaslána ČŠI (viz příloha).

Protokol o kontrole, inspekční zpráva a přijatá opatření jsou součástí přílohy výroční zprávy.

Datum zpracování: 7.10.2024

Zpráva byla zaslána k odsouhlasení zaměstnancům elektronicky dne 9.10.2024

Zpráva byla schválena školskou radou gymnázia dne 15.10.2024

RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D.

ředitelka gymnázia

PŘÍLOHY

Příloha č. 1+ č. 2

1 Učební plány – ŠVP 1

a) nižší ročníky gymnázia

Vzdělávací oblasti	Předměty	1.P	2.S	3.T	4.K
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4
	Anglický jazyk	4	3	3	3
	Další cizí jazyk			3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie		2	2	2
	Biologie	2	2	2	2
	Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1,5	1	1	1
	Výtvarná výchova	1,5	1	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Přírodovědná praktika	1	1	1	1
	Osobnostně sociální výchova	1	1	1	1

b) vyšší ročníky gymnázia

Vzdělávací oblasti	Předměty	1.R+5.K	2.R+6.S	3.R+7.S	4.R+8.O
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4
	Anglický jazyk	3	3	3	4
	Další cizí jazyk	3	4	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	5	3	3	3
Informační a kom. technologie	Informační a kom. technologie	2	2		
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Základy společenských věd	2	2	2	2
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2
	Chemie	2	2	2	
	Biologie	2	2	2	
	Zeměpis	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova nebo Výtvarná výchova	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Volitelné předměty			6	10
	Přírodovědná praktika	1	1	1	
	Osobnostně sociální výchova	1			

2 Učební plány – ŠVP 2

a) nižší ročníky gymnázia

Vzdělávací oblasti	Předměty	1.P	2.S	3.T	4.K
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4
	Anglický jazyk	4	3	3	3
	Další cizí jazyk			3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2
	Chemie		2	2	2
	Biologie	2	2	2	2
	Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1,5	1	1	1
	Výtvarná výchova	1,5	1	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Přírodovědná praktika	1	1	1	1
	Osobnostně sociální výchova	1	1	1	1

b) vyšší ročníky gymnázia (dějepis a biologie do 3. ročníku)

Vzdělávací oblasti	Předměty	1.R+5.K	2.R+6.S	3.R+7.S	4.R+8.O
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4
	Anglický jazyk	3	3	3	3
	Další cizí jazyk	3	4	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	5	3	3	3
Informační a kom. technologie	Informační a kom. technologie	2	2		
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	
	Základy společenských věd	2	2	2	2
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	
	Chemie	2	2	2	
	Biologie	2	2	2	
	Zeměpis	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova nebo Výtvarná výchova	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Volitelné předměty			6	12
	Přírodovědná praktika	1	1	1	
	Osobnostně sociální výchova	1	1	1	1

Příloha č. 3

3 Seznam zaměstnanců školy

Pedagogičtí	pracovníci	
Mgr.	Iveta	ADÁMKOVÁ
Mgr.	Marek	BALOUN
RNDr. Bc. Ph. D.	Radka	BALOUNOVÁ
Mgr.	Martin	BAMBAS
Mgr.	Petr	BAŠUS
Mgr.	Pavel	BERÁNEK
B.A.hons.	Simon	BORSKÝ
Bc.	Šárka	BRÁDKOVÁ
Mgr.	Jakub	BŘEZINA
	Radek	ČERNÝ
Mgr.	Markéta	FIALOVÁ
Mgr.	Pavla	FIŠEROVÁ
Mgr. Ing.	Jana	GABČANOVÁ
Bc.	Sarah Marie	GOOD
Bc.	Šárka	HORÁKOVÁ
Bc.	Eliška	HRBKOVÁ
Mgr.	Eva	HRDLÍČKOVÁ
Mgr.	Ivana	KALNÁ
Mgr.	Michaela	KIRSCHNEROVÁ
Mgr.	Jaroslav	KOHOUT
Mgr.	Dagmar	KOVANDOVÁ
Mgr.	Tomáš	KRÁL
Mgr.	Jaroslav	KRULIŠ
Mg.A.	Alžběta	KUMSTÁTOVÁ
Bc.	Iva	KYZLÍKOVÁ
Mgr. MBA	Adéla	MARSCHALLOVÁ RUMLEROVÁ
Mgr.	Petra	MAZANCOVÁ
Mgr.	Alena	NĚMČANSKÁ
PaedDr. Bc.	Luboš	NERGL
Mgr.	Anna	PAVLŮ
Mgr.	Monika	PELIKÁNOVÁ
Ing. Mgr.	Markéta	PILNEYOVÁ
Mgr.	Petra	POLÍVKOVÁ
Mgr.	Jana	POLOHA
Ing.	Lenka	POVOVÁ
Mgr.	Alena	RUPERTOVÁ
Mgr.	Roman	SAŇA
Mgr.	Andrea	SKOKANOVÁ
Mgr.	Jiřina	STRÁNSKÁ

BA.	Marcela Elis	ŠOURKOVÁ
Mgr.	Václava	ŠRŮTKOVÁ
Mgr.	Jozefína	ŠTĚPÁNOVÁ
Mgr.	Veronika	TRPIŠOVSKÁ
Mgr.	Iveta	TŮMOVÁ
	Jan	VANĚČEK
	Renáta	VAVROUŠKOVÁ
Mgr.	Rita	VLČKOVÁ
Mgr.	Kateřina	VOMÁČKOVÁ
Mgr.	Petr	VYTEJČEK
Mgr.	Veronika	ZACHOVÁ
Mgr.	Marek	ZELENKA Lynne
Mgr.	Dagmar	ŽENKLOVÁ

Nepedagogičtí pracovníci		
Bc.	Petra	ZIMANDLOVÁ
Bc.	Hana	SUCHÁ
	Soňa	NYKODYMOVÁ
	Miroslava	NERGLOVA
	Venuše	BARÁŠKOVÁ
	Iveta	JENDRYŠČÍKOVÁ
	Milena	JUDOVÁ
	Veronika	KUCLEROVÁ
	Naděžda	TOMEČKOVÁ

Zaměstnanci na dohodu o provedení práce		
Mgr.	Romana	Marková
	Zuzana	Kodešová
MgA.	Monika	Kramplová
	Petr	Parachin
	Marek	Petržílek
	Petra	Černá
	Kateřina	Pazderová

4 Přijatá opatření k inspekční zprávě

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

Název školy: Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, Svojsíkova 1, příspěvková organizace

Adresa školy: Svojsíkova 1, Litoměřice, 412 01

RED IZO školy: 600 010 830

Ředitel/ka školy: RNDr. Bc. Radka Balounová

Spis: ČŠIU-S-124/24 U

Datum zpracování: 27.5. 2024

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Střední vzdělávání – gymnaziální obory	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Pedagogové v průběhu výuky nesystematicky zařazují práci s informačními zdroji. (4.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Pedagogové v průběhu výuky systematicky zařazují práci s informačními zdroji
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Dotazníkové šetření mapující současný stav u jednotlivých vyučujících, jaké jsou důvody pro nesystematické zařazení práce s informačními zdroji. Vyhodnocení dotazníků Na základě vyhodnocení dotazníků – školení, webináře, sdílení příkladů dobré praxe, vzájemné hospitace
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Hospitace vedení v hodinách, podávání zpětné vazby od pedagogů (v rámci vzájemných hospitací), zpětná vazba od žáků v hodnotících dotaznících
Termín pro dosažení stanoveného cíle	Červen 2026

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Střední vzdělávání – gymnaziální obory	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Diferenciace a individualizace vzdělávacího obsahu a zadávaných úkolů jen v malé míře zohledňují kognitivní schopnosti jednotlivých žáků. Pedagogové nevěnují dostatek pozornosti ověření míry dosažení vzdělávacích cílů. Méně je podporován rozvoj hodnotících dovedností žáků. (4.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	Diferenciace a individualizace vzdělávacího obsahu a zadávaných úkolů ve velké míře zohledňují kognitivní schopnosti jednotlivých žáků. Pedagogové věnují dostatek pozornosti ověření míry dosažení vzdělávacích cílů. Více je podporován rozvoj hodnotících dovedností žáků. (4.3)
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	Dotazníkové šetření mapující současný stav u jednotlivých vyučujících, jaké jsou důvody pro malou diferenciaci a individualizaci vzdělávacího obsahu a zadávaných úkolů, pro to, že nevěnují dostatek pozornosti ověření míry dosažení vzdělávacích cílů a podpoře rozvoje hodnotících dovedností žáků. Vyhodnocení dotazníků Na základě vyhodnocení dotazníků – školení, webináře, sdílení příkladů dobré praxe, vzájemné hospitace
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	Hospitace vedení v hodinách, podávání zpětné vazby od pedagogů (v rámci vzájemných hospitací), zpětná vazba od žáků v hodnotících dotaznících
Termín pro dosažení stanoveného cíle	Červen 2026