

VÝROČNÍ ZPRÁVA



2020 – 2021

OBSAH

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE	4
1.2 SOUČÁSTI ŠKOLY, KAPACITA:	5
1.3 VIZE A MISE ŠKOLY	5
1.4 PROSTŘEDÍ ŠKOLY	6
1.5 ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	6
2 PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	7
2.1 UČEBNÍ PLÁNY	7
2.2 POVINNÉ PŘEDMĚTY	7
2.3 VOLITELNÉ PŘEDMĚTY.....	7
2.4 NEPOVINNÉ PŘEDMĚTY	8
3 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	8
3.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	8
4 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ.....	10
5 VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	11
5.1 PROSPĚCH A CHOVÁNÍ	11
5.2 MATURITNÍ ZKOUŠKY	12
5.3 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ.....	12
5.4 AKTIVITY V RÁMCI PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ.....	14
6 DALŠÍ VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI A AKTIVITY	30
6.1 PROJEKTY	30
6.2 GRANTY	32
6.3 SPECIALIZAČNÍ FUNKCE.....	32
7 INSPEKCE – ZÁVĚRY	33
PŘÍLOHY	34
1 UČEBNÍ PLÁNY	34
2 SEZNAM ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	36

Tabulka 1 - Počty žáků.....	5
Tabulka 2 - Přehled oborů.....	7
Tabulka 3 - Přehled dalšího vzdělávání pedagogů.....	8
Tabulka 4 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu.....	10
Tabulka 5 - Celkový prospěch žáků školy.....	11
Tabulka 6 - Výsledky výchovy podle ročníků.....	11
Tabulka 7 - Výsledky maturitní zkoušky.....	12

ČINNOST ŠKOLY

1. Charakteristika školy

1.1 Základní údaje

Název školy, sídlo: Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, Svojsíkova 1, příspěvková organizace

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem (zřizovací listina č. j. 172/2001 ze dne 28. 11. 2001, usnesení č.87/22/2001 Rady Ústeckého kraje, ve znění pozdějších dodatků)

Ředitelka školy: RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D

Statutární zástupkyně ředitelky: RNDr. Mgr. Adéla Marschallová Rumlerová, MBA

Zástupkyně ředitelky: Mgr. Bc. Alena Rupertová

Kontakt na zařízení: Telefon: 732651186
web: www.gjj.cz
e-mail: reditelka@gjj.cz

Zařazení do sítě:

Datum zahájení činnosti školy: 1919, datum zřizovací listiny v souvislosti se zřízením krajů: 28. 11. 2001.

Rada školy:

Školská rada byla zřízena na Gymnáziu Litoměřice ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje č. j. 63/13R/2005 ze dne 15. 6. 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada zahájila školní rok 2020/21 v následujícím složení:

Aleš Táborský, Petra Černá, Mgr. Dagmar Kovandová, Mgr. Ing. Jana Gabčanová, PaedDr. Zdeněk Dušek, Mgr. Václav Červín.

1.2 Součásti školy, kapacita:

Kapacita školy: 480 žáků, kapacita čtyřletého studia 240 žáků, kapacita osmiletého studia 240 žáků.

Na škole existují dva obory studia, které se liší pouze délkou, oba typy studia jsou vyučovány dle školního vzdělávacího programu: 79-41-K/41 čtyřleté studium a 79-41-K/81 osmileté studium – oba obory jsou všeobecného zaměření.

Ve školním roce 2020-2021 zahájilo studium na škole celkem **440 žáků (+ 5 ind. v zahraničí) z toho ve čtyřletém studiu 216 žáků (8 tříd) a 229 žáků v osmiletém studiu (8 tříd).**

Tabulka 1 - Počty žáků

<i>Typ školy</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet žáků na třídu</i>
Gymnázium osmileté	8	225	28,13
Gymnázium čtyřleté	8	215	26,88
CELKEM	16	440	55

1.3 Vize a mise školy

Vize školy: náročnost a laskavost. Gymnázium poskytuje nejen kvalitní vzdělání, ale zaměřuje se na hodnotové vzdělávání a zároveň rozvíjí osobnost žáka prostřednictvím klíčových kompetencí. Ve školním roce pedagogové vytvořili společně etický kodex, který určuje základní hodnoty, pravidla jednání a chování pedagogů.

Mise školy: jsme školou tradiční, s hodnotami a vstřícnou k inovacím. Z tohoto důvodu se Gymnázium Josefa Jungmanna profiluje jako škola s tradičním posláním přípravy žáků na vysoké školy, jako škola, kde jsou sdílené hodnoty definované učiteli a žáky a jako škola, která je otevřená novým trendům a výukovým metodám.

1.4 Prostředí školy

Budova zahrnuje 16 kmenových učeben, 6 nově zrekonstruovaných odborných učeben včetně laboratoří (odborné laboratoře biologie, chemie, fyziky). Většina učeben je vybavena dataprojektory. Nově vzhledem k pandemii COVID 19 také kamerami pro případnou hybridní výuku. Plánuje se rekonstrukce ICT učeben, knihovny, učebny jazyků a zahrady gymnázia.

Ke škole patří sportovní hala, původní tělocvična a přistavená hala na stolní tenis se šatnovým areálem a sprchami. Všechny budovy jsou ve velmi špatném stavu a bylo zažádáno o investiční záměr spojený s celkovou revitalizací zmíněných budov.

Ve školním roce 2020–2021 došlo z důvodu mimořádných opatření a vyhlášení nouzového stavu vzhledem k epidemii COVID 19 k uzavření škol dne 5. října 2020. Od 6. října začala probíhat distanční výuka. Hodnocení distanční výuky bylo průběžně monitorováno prostřednictvím dotazníkového šetření přes FORMS TEAMS.

Gymnázium Josefa Jungmanna Litoměřice patří stále se svými **445 žáky** k větším gymnáziím v regionu. V obou vzdělávacích oborech poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou. O tom, že **se řadí mezi prestižní střední školy**, svědčí výsledky žáků u státní i profilové maturitní zkoušky, vynikající výsledky žáků v soutěžích a olympiádách nejen na okresní, krajské, ale i celorepublikové a mezinárodní úrovni, z čehož pak vyplývá zájem žáků o vzdělávání na této škole. **Škola bude mít jistě i nadále své pevné místo v soustavě středních škol.**

1.5 Školní vzdělávací program

Od září 2013 se ve všech třídách vyučuje dle zrevidovaného ŠVP Gymnázia Josefa Jungmanna. Při výuce vycházejí učitelé z nové strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. Vzdělávací program je průběžně revidován a upravován dle aktuálních potřeb. Školní vzdělávací program byl nově pojmenován Hodnoty a inovace. Ve školním roce 2020-2021 byly provedeny úpravy ŠVP, které souvisely s podporou přírodovědného vzdělávání a osobnostně sociální výchovy.

Byl zaveden nový předmět Přírodovědná praktika. Předmět přírodovědná praktika se vyučuje jako samostatný předmět od primy do 3. ročníku po jedné hodiny týdně v odborné učebně. Předmět směřuje k podchycení a rozvíjení zájmu o obor, vede k poznávání základních vědeckých pojmů a zákonitostí s využíváním jednoduchých pokusů a učí řešit problémy a správně jednat v praktických situacích, vysvětlovat a zdůvodňovat vědecké jevy. Vzhledem k úzké návaznosti na předmět biologie, fyzika a chemie se zde propojuje teorie s praktickou stránkou předmětu.

Druhým novým předmětem je Osobnostně sociální výchova, která je vyučována v hodinové dotaci 1 hodina týdně a vyučuje ho třídní učitel/učitelka. Předmět OSV se zabývá rozvojem životních kompetencí žáků v oblasti osobního života i života v mezilidských

vztazích. Ve středu zájmu stojí osobnost žáka, jeho individuální potřeby i zvláštnosti. OSV ukazuje žákovi rozmanité cesty k naplnění životních cílů. Nové předměty byly vytvořeny z disponibilních hodin.

2 Přehled vzdělávacích programů

Tabulka 2 - Přehled oborů

<i>Vyučované obory ve školním roce 2020/2021</i>	<i>Kód oboru (KKOV)</i>	<i>Denní studium</i>	
		<i>Počet žáků</i>	<i>Ukončilo maturitní zkouškou</i>
Gymnázium (všeobecné)	79-41-K/81	225	25
Gymnázium (všeobecné)	79-41-K/41	215	56
CELKEM		440	81

2.1 Učební plány

Výuka se na gymnáziu uskutečňovala ve školním roce 2020/21 podle

- ŠVP Gymnázia Litoměřice (dle RVP G) – ve třídách čtyřletého studia a jim odpovídajícím ročníkům osmiletého studia
- ŠVP Gymnázia Litoměřice (dle RVP ZV) – ve třídách nižšího stupně osmiletého studia

2.2 Povinné předměty

V rámci povolených úprav si jednotliví pedagogové přizpůsobují osnovy dle potřeb žáků a školy. Vlastní výuka v hodinách je vhodně doplňována dalšími činnostmi (exkurze, besedy, projekty), součástí učebních plánů je i lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníků, kvinty a sekundy a sportovní kurzy pro žáky 3. ročníků a septimy.

2.3 Volitelné předměty

Přestože studium na litoměřickém gymnáziu má všeobecné zaměření, formou volitelných předmětů si může každý žák rozšířit výuku v těch předmětech, o které má hlubší zájem. **Hodinová dotace volitelných předmětů odpovídá maximálnímu rozsahu povolenému učebním plánem gymnázia a je v souladu se Školním vzdělávacím programem GJJ Litoměřice.** V uplynulém školním roce jsme vyučovali na vyšším stupni tyto povinně volitelné předměty: **anglická, německá konverzace, cvičení z angličtiny; latina, společenskovední, literární seminář, psychologie, ekonomie, seminář z chemie, biologie; z informatiky a fyziky, matematické úlohy, seminář z matematiky, numerická matematika,**

fyzikální úlohy, chemické úlohy; seminář ze zeměpisu, dějepisu, fyziky, matematiky, biochemie, politická mapa světa a molekulární a buněčná biologie.

2.4 Nepovinné předměty

Žáci využívají ke svému vzdělávání rovněž i semináře, které si povinně nezvolili, ale o které mají zájem, a rozvrh jim umožní na ně docházet. Do těchto seminářů se zapisují jako do nepovinných předmětů.

3 Zaměstnanci školy

Činnost školy zabezpečovalo 45 pedagogů, 5 provozních zaměstnanců a 2 hospodářské pracovnice.

Výuku ve školním roce 2020-2021 zabezpečovali kvalifikovaní pedagogové. Pouze tři předměty (tělesná výchova, biologie, francouzský jazyk) byly zabezpečovány studenty vysoké školy za pedagogy, kteří jsou na mateřské dovolené.

Seznam zaměstnanců školy (viz příloha č. 2).

3.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce, jichž se učitelé litoměřického gymnázia účastnili, jsou shrnuty níže – viz tabulka 3.

Tabulka 3 - Přehled dalšího vzdělávání pedagogů

<i>Předmět</i>	<i>Název vzdělávací aktivity</i>	<i>Místo konání</i>
Vzdělávání vedoucích pracovníků	Ředitel koučem (ředitelka) Ředitel naživo (ředitelka, zástupkyně) Jak využít metodickou podporu při vedení lidí (zástupkyně)	Libchavy Praha webinář
Specializační studium	ICT metodik (1)	Praha

Čj	Letní škola čtenářské gramotnosti (1)	webinář
	Jak na poezii (1)	webinář
	Za oknem 19 spisovatelů proti Covid 19 (1)	webinář
	Únikové hry v literatuře (1)	webinář
Rj	Jak rozmluvit žáky v hodinách ruštiny (1)	webinář
Nj	Wocabee v praxi (1)	webinář
	Hodiny němčiny hravě a interaktivně (3)	
M	GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II (1)	webinář
	Gradované úlohy v matematice (1)	Webinář
Fy	Vzdělávací program Heuréka (2)	webináře
	Badatelsky orientovaná výuka v praxi (2)	webináře
Bi	Letní škola biologie (2)	Dvůr Perlová voda
	Parazitě lidí v ČR (1)	webinář
Ch	Možnosti zatraktivnění výuky chemie v distanční výuce (2)	webinář
	Příběh kapky – Jaroslav Heyrovský (2)	webinář
Z	Novinky v geologii (3)	webinář
ZSV	Učíme online (1)	webinář
	Právo ve škole (1)	webinář
Aj	Školení v metodologii Aj (4)	e-learning
Šablony II	Práce s chybou (45)	Dvůr Perlová voda – přípravný týden
	Úvod do formativního hodnocení (45)	
	Práce kariérového poradce (1)	webinář
	Užijte si digitální technologie ve výuce (45)	webinář

Vzdělávání pedagogů v rámci maturitních zkoušek	Zadavatel (5) Zadavatel – PUP (3) Komisař maturitních zkoušek (1)	e - learning
---	---	--------------

4 Přijímací řízení

Dle novely školského zákona byli uchazeči přijímáni ke studiu na základě výsledků jednotné přijímací zkoušky a předchozích výsledků vzdělávání na ZŠ. Školní přijímací zkoušky se nekonaly. Na Gymnáziu Josefa Jungmanna se jednotná přijímací zkouška konala do 1. ročníku studijních oborů **Gymnázium-všeobecné, 79 41 K/41 čtyřleté denní studium a 79 41 K/81 osmileté denní studium.**

Všichni zájemci o studium podali přihlášku ke studiu na předepsaném tiskopisu. Vzor přihlášky byl ke stažení na webových stránkách školy.

O přijetí rozhodovalo pořadí uchazečů podle bodů na základě hodnocení:

- a) **na vysvědčení z předcházejícího vzdělání** (podle § 60 odst. 13 písm. a) školského zákona),
- b) **zkoušky konané formou centrálně zadávaných testů**
- c) **výsledků v olympiádách, soutěžích a jazykových certifikátů** (další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče podle § 60 odst. 13 písm. d) školského zákona.)

Termín jednotných testů pro studijní obor Gymnázium – všeobecné, 79 41 K/41 čtyřleté denní studium byl 3. a 4. 5. 2021, pro studijní obor Gymnázium – všeobecné, 79 41 K/81 osmileté denní studium 5. a 6.5. 2021.

Tabulka 4 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu

<i>Studijní obor I. Kolo</i>	<i>Přihlášeno</i>	<i>Přijato</i>	<i>Odevzdali záp. lístek</i>	<i>Skutečně nastoupilo</i>
Gymnázium 79 41 K 41	151	114	75	74
Gymnázium 79 41 K 81	116	47	30	29
Celkem	267	161	105	103

5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

5.1 Prospěch a chování

Tabulka 5 - Celkový prospěch žáků školy

*včetně maturitních ročníků	<i>Počet žáků k 31. 8. 2020</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo (k 31.8.)</i>
Gymnázium osmileté	225	147	53	1
Gymnázium čtyřleté	215	81	77	4
CELKEM	440	228	130	5

Tabulka 6 - Výsledky výchovy podle ročníků

Studium	ROČNÍK	Počet žáků na začátku šk. roku	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků s 2 st. z chování	% z celk. počtu	Počet žáků s 3.st. z chování	% z celk. počtu	Zameškané hodiny (za obě pololetí)
Víceleté	1.	30	30	0	0	0	0	1034
	2.	31	31	0	0	0	0	1824
	3.	30	30	0	0	0	0	1393
	4.	28	28	0	0	0	0	2053
	5.	29	29	0	0	0	0	1338
	6.	27	28	0	0	0	0	1604
	7.	25	25	0	0	0	0	1400
	8.	25	25	0	0	0	0	1647
Čtyřleté	I. A	29	28	0	0	0	0	985
	I. B	29	29	0	0	0	0	910
	II. A	26	26	0	0	0	0	1621
	II. B	27	27	0	0	0	0	1931
	III. A	24	24	0	0	0	0	1262
	III.B	24	24	0	0	0	0	1391
	IV. A	27	27	0	0	0	0	2360
	IV. B	29	29	0	0	0	0	1361
	CELKEM	440	440	0	0	0	0	9038

5.2 Maturitní zkoušky

Tabulka 7 - Výsledky maturitní zkoušky

	<i>Počet žáků v posledním ročníku</i>	<i>Počet žáků oprávněných konat MZ</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo (v květnu)</i>	<i>Prospělo v září (u opravné zkoušky)</i>
Gymnázium - čtyřleté	56	56	34	22	0	0
Gymnázium - osmileté	25	25	14	11	1	1

5.3 Školní poradenské pracoviště

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020 – 2021 navštěvovalo naši školu celkem 13 žáků s podpůrnými opatřeními, z toho:

1. stupeň - 1 žák
 2. stupeň - 11 žáků
 3. stupeň - 1 žák
- 12 žáků s různými poruchami učení
 - 1 žákyně s mimořádným nadáním vyžadující podpůrné opatření - jednotliví vyučující pracují s žákyní individuálně v předmětech týkajících se oblasti jejího nadání (přírodní vědy)
 - maturovali 4 žáci s uzpůsobením podmínek u maturitní zkoušky

Oblast prevence

Akce:

- Prsakoule, Doledobry - prevence rakoviny + reprodukční zdraví - 4. K, 1.A, 1. B, 6.S, 5. K
- Nehodou to začíná – celá škola prevence bezpečného chování na silnici
- Prevence poruch příjmu potravy – Barbora Adamcová
- webinář E-Bezpeci - kyberšikana - 1.P, 2.S

- Zdravý životní styl 2. ročník
- Holocaust – beseda 3. ročníky
- Adaptační kurz: prima

Charitativní akce:

- Kytíčkový den
- Bílá pastelka

Intervence:

Individuální pomoc pro žáka v primě, spolupráce s třídní profesorkou a psychologkou.

Spolupráce poradenského pracoviště, třídní učitelky a rodičů (řešeno nahrávání spolužáků v primě).

Kariérní poradenství

Možnost konzultovat individuálně volbu VŠ byla v době distanční výuky v podstatě vyloučena. Studenti dávají rozhodně přednost rozhovoru „beze svědků“, a tak realizace individuálních konzultací byla omezena jen na dny, kdy jsme ve škole mohli být. Informace o nabídce studijních programů a oborů v akademickém roce 2021/22 (především speciální číslo Učitelských novin) byly žákům zaslány elektronicky. Návštěva veletrhů Gaudeamus (Brno, Praha) byla možná rovněž pouze elektronicky (web veletrhu a weby jednotlivých fakult VŠ). Mnoho studentů volilo vysokoškolský obor spíše po poradě s rodiči, často vzhledem k rodinné tradici, přesto absence možnosti promluvit si s kariérním poradcem v klidu a soukromí znamenala pro „nerozhodnuté“ žáky těžko nahraditelný hendikep.

Školní psycholog – Dr. Hana Honzíková, Mgr. Michaela Šimberská

Poradna školních psychologů v tomto školním roce probíhala online formou, popřípadě telefonickými rozhovory.

- poradenská činnost pro žáky (psychosomatické, vztahové a studijní problémy)
- poradenská činnost pro učitele (psychosomatické, vztahové a kariérové problémy)
- poradenská činnost pro rodiče žáků nebo jejich zákonných zástupců (dle dohody)

5.4 Aktivity v rámci předmětových komisí

1. Anglický jazyk

- školení v metodologii výuky AJ - Mgr. M. Kirschnerová, Mgr. V. Trpišovská, Mgr. A. Němčanská, Mgr. J. Stránská
- podzim 2020 - organizování soutěže "Konverzační soutěž v anglickém jazyce" - online, školní kolo pro všechny ročníky
- červen 2021 - beseda "Brit v Česku" pro třetí ročníky

Online výuka

- práce s Microsoft Teams
- používání doplňkových aplikací jako Whiteboard (tabule), Kahoot, Padlet Dashboard
- písemné práce zadávané přes Microsoft Teams and EduPage
- tvorba pracovních listů
- práce s internetovými zdroji (např.: YouTube)
- studentské projekty

2. Základy společenských věd

Akce:

- spolupráce s Institutem dokumentárního filmu KineDok - Central Bus Station - 15.2.
- beseda s transgender klukem
- webinář E-Bezpečí - kyberšikana - 1.P, 2.S - 4.12.2020
- JSNS dezinformace webinář - 24. 2.
- virtuální prohlídka Poslanecké sněmovny – 2. ročníky
- Terezín exkurze: 5. K (1. 6.); 1. B (2. 6.); 2. B (3. 6.); 2. A (7. 6.); 1. A (8. 6.); 1. B (9. 6.)
- beseda k exkurzi do Osvětimi: září 3. ročníky

Vzdělávání:

- UcimeOnline: výuka nanečisto - aby výuka nebyla jen frontální (21.10) Mazancová
- webinář: skupinová výuka v Teams (5.11.) Mazancová
- Právo ve škole (Petra Dolejšová - 24.11.) Mazancová

Nové přístupy a metody:

- práce v prostředí Microsoft Teams
- Kahoot
- testy přes Teams
- tvorba pracovních listů
- práce s filmy a dokumenty
- práce s materiály z ČT EDU
- studentské projekty a prezentace k učivu

Pracovali jsme s novými technologiemi. Dali jsme větší prostor samostatné přípravě žáků.

3. Dějepis

Soutěže

Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR

- 17.6.2021 – 1. místo v krajském kole – Jakub Hanč (8. O), Zdeněk Funke (8. O), Kristýna Hálová (2. B), postup do celostátního kola; od MU Litoměřice jsme získali grant na přípravu dějepisného družstva 5 000,- Kč

Dějepisná olympiáda

- I. kategorie – Josef Šifalda (3. T) - 1. místo v okresním kole (leden 2021), 7. místo v krajském kole (březen 2021)
- II. kategorie – Jáchym Škoda (4. A) - 2. místo v okresním kole (leden 2021), 10. místo v krajském kole (březen 2021)

Komenský a my

- Do celostátní soutěže Komenský a my poslali studenti semináře Moderní dějiny čtyři eseje na téma Co pro mě znamená svoboda. Soutěže se zúčastnilo 53 škol a 175 účastníků. V kategorii C (střední školy) získali Vojta Franěk (3. A) a Vilém Hrdlička (3. A) 3. místo. David Šmatlák (4. B) ve stejné kategorii získal čestné uznání. Zastoupení jsme měli také v kategorii B (nižší gymnázia a druhé stupně základních škol), kde Kristýna Sabotínová (3.T) získala čestné uznání. Mezi oceněnými pedagogy byl také náš učitel Petr Bašus.

Aktivity v rámci předmětu

- 22.2.2021 – beseda s Martinem Mejstříkem (studentským vůdcem v listopadu 1989, později politikem, pražským zastupitelem a senátorem) o jednom z nejtragičtějších okamžiků československé novodobé historie – o tzv. Vítězném únoru, který znamenal konec demokracie v našich zemích na dlouhých 41 let, o následném útlaku značné části české a slovenské společnosti a příčině morálního, právního, ekonomického a ekologického úpadku země.
- 25. 2. 2021 - On-line workshop Základy genealogie a rodopisu – s genealožkou Petrou Konupkovou o tom, jak pracovat s matrikami a sestavovat rodokmen (pro studenty semináře Moderních dějin a třídy 3.A + 3.B)
- 23. 3. 2021 virtuální prohlídka Terezína s průvodcem pro třídu 4. K
- 25. 6. 2021 exkurze do Židovského muzea v Praze s třídou 4. K
- 28. 6 2021 exkurze na Pražský hrad s třídou 2. B

Celkové zhodnocení

Výuka ve školním roce 2020-2021 se odlišovala od předchozích let tím, že většinu týdnů jsme byli nuceni vyučovat distančně. I přesto jsme se snažili v rámci možností dodržet školní vzdělávací program. Využívali jsme metody shodné s výukou prezenční (výklad, vysvětlování, prezentace, referát, diskuse, vědomostní soutěže) i metody vynucené novou situací (místo exkurze či prohlídky on-line prohlídka, místo běžné besedy s odborníkem on-line beseda s odborníkem). Největším problémem se ukázala možnost kontroly vědomostí pomocí on-line testů. Nezastupitelným pomocníkem nám byl program Microsoft Teams, který byl svými tvůrci stále v průběhu distanční výuky vyladován, přesto má i v současné době některá omezení, která se projevují zejména při práci s většími skupinami žáků. Někteří vyučující využívali i program EduPage, který se jevil jako komplikovanější, ale zároveň i dokonalejší při tvorbě a vyhodnocování testů. U učitelů i žáků tak všeobecně došlo k prohloubení dovedností v rámci ICT, k seznámení se s novými programy i s možnostmi jejich využití.

4. Výtvarná a hudební výchova

Hudební výchova

- leden: online beseda s hudebním publicistou Honzou Dědkem
- březen: online beseda s hercem a režisérem Markem Němcem
- duben: beseda s hercem a skladatelem hudby pro divadelní představení Janem Nedbalem
- květen: beseda s operním pěvcem Adamem Plachetkou
- červen: hudební vystoupení pro klienty v Domově U Trati Litoměřice
- červen: hudební doprovod při předávání maturitních vysvědčení

Během května a června se vybraní studenti 1.A a 1.B zapojili do projektu „Čteme Dědka“ a propůjčili hlas knize H. Dědka Vzpomínky na 20. století. Vznikla tak audiokniha, která byla 29. 9. 2021 v KC Lovoš slavnostně pokřtěna právě Honzou Dědkem.

Během měsíce června studenti 1.A a 1.B rovněž natočili videoklip k písni Jednou to pomine.

Během distanční výuky vznikala videa Zvuky v přírodě.

Při distanční výuce převládaly poslechové činnosti nad dovednostními, jako je zpěv, tanec či hra na nástroj.

Výtvarná výchova

Studenti ve výtvarné výchově rozvíjeli svoji estetickou kreativitu převážně v prostředí online vyučování. Tento fakt umožnil volbu témat, která měla vazbu na různá prostředí. Například pozorování v přírodě (převedení asociací vyvolaných tvary mraků do výtvarné podoby, výhledy z oken atd.), prostředí domovů nabídlo možnost pohybových studií postav příbuzných, komiksových záznamů domácích aktivit, výtvarně zachycených objektů, „domácí archeologie“ i zajímavého projektu Laundry challenge art. Během synchronního vyučování studenti společně své práce prohlíželi a hodnotili. Pracovali také na prezentacích z oblasti dějin umění. Mnozí se také podíleli na tvorbě originálních děkovných kartiček určených přetíženým pracovníkům v oblasti zdravotnictví a prodeje.

Studentky Nela Stuchlá a Hana Turková obsadily první místa ve 2. a 3. kategorii okresní soutěže pořádané DDM Rozmarýn pod názvem Věci kolem nás.

Během celého roku se také úspěšně připravovaly některé studentky čtvrtého ročníku na maturitní zkoušku z VV.

5. Druhý cizí jazyk

Olympiády

Němčina

okresní kolo

- Kat II.B 2. místo Magdalena Trtková 4K
- 3. místo Michaela Ceé 4K
- Kat III.A 1.místo Tereza Dušková 2.B
- 2.místo Eva Pojslová 7.S

krajské kolo

- 5.místo Tereza Dušková 2.B

Ruština

krajské kolo

- Kat SŠ I. 2.místo Kristýna Hálová 2.B
- Kat SŠ II. 5.místo Marie Kirschnerová 4.

Francouzština

krajské kolo (12.4.)

- 3. místo Husák Ladislav, 4.K – kategorie A1
- 1. místo Krejčová Aneta, 6.S – kategorie B2
- 3. místo Koťová Marie, 5.K – kategorie A2

národní kolo (červen)

- Krejčová Aneta, 6.S – B2 – 3. místo

Plánovaný zájezd do Švýcarska byl kvůli špatné epidemiologické situaci zrušen.

Akce

- 14. 4. 2021 **Workshop v Dílně ručního papíru** v Litoměřicích pro GJJ a současně pro Gymnázium Hersbruck (SRN), naší partnerskou školu. Jednalo se o dvojjazyčný online přenos výrobního procesu doplněného kvízy.

- Duben 2021 – **Pilotní projekt Česko- německého fondu budoucnosti**. Online setkání v rámci českých a německých tříd na platformě DINA. Zapojily se třídy 5K a 6S z GJJ a žáci z Gymnázia Hersbruck. Projekt byl vyhodnocen jako nejlepší projekt měsíce.
- **25. 6. 2021 Exkurze do Drážďan** pro 2.ročníky (2.A a 2.B), návštěva Hygienického muzea a komentovaná prohlídka historického centra města.

V prvním pololetí působil na škole **rodilý mluvčí Quentin Scheich** v rámci projektu Česko-německé dobrovolnické služby. Zapojil se nejen do prezenční výuky, ale i do online hodin.

V rámci online vyučování jsme pro všechny jazyky využívali portál ISL Collective, v pro výuku němčiny jsme používali web Deutsche Welle, který poskytuje metodicky zpracovaná videa a výukové materiály jazykové úrovně A1 – B2.

Vzdělávání

- Jak rozmluvit žáky v hodinách ruštiny webinář Mgr. Vomáčková
- WocaBee v praxi - webinář o jeho využití a příklady z praxe Mgr. Vomáčková
- Hodiny němčiny hravě a efektivně webinář - Mgr. Zachová, Mgr. Vlčková, Mgr. Vomáčková

6. Biologie

Soutěže

Biologická olympiáda

- probíhala online formou ve všech kategoriích celostátně, účast našich studentů ve všech kategoriích (bez umístění)

Aktivity v rámci distanční výuky

Online přednášky a besedy s odborníky

- Mgr. Michaela Liegertová, Ph.D.- **Editace genomu** (pro vybrané studenty 3. a 4. ročníků v rámci seminářů)
- Mgr. Hana Svobodová **Ochrana mořských želv** (studenti vyššího i nižšího gymnázia)
- Mgr. Hana Auer Malinská, Ph.D.- **GMO**

Přírodovědná praktika z biologie distanční formou

- V rámci Přírodovědných praktik z biologie jsme využívali návody k pokusům z webových stránek AV ČR Otevřená věda-Pokusy na doma nebo Věda na doma s pomůckami a chemikáliemi běžně dostupnými a relativně bezpečnými. Využívali jsme komunikaci v MS Teams, kam studenti vkládali výsledky své práce, ať už formou protokolů, fotografií, prezentací či videí.

Nové přístupy a metody

- práce v MS Teams
- Kahoot
- testy přes Edupage
- aplikace iNaturalist
- tvorba pracovních listů

Maturity z biologie

Z biologie maturovalo v profilové části celkem 30 studentů, jedna studentka opakovala maturitní zkoušku v září.

4.A. 12 studentů

4.B. 8 studentů

8.O. 10 studentů

Vzdělávání pedagogů

- Letní škola polytechniky-Dvůr Perlová voda, 18.-20.8.2021– M. Fialová
- Paraziti lidí v ČR v současnosti-vzdělávací program akreditovaný MŠMT

7. Tělesná výchova

Soutěže

Runczech – soutěž středních škol v počtu naběhaných kilometrů v období duben až červen: 1. místo

Kurzy

3 vodácké kurzy v termínu od 20. – 24. 6. resp. 21. – 25.6.2021 (2x Ohře, 1x Sázava).

Distanční výuka

V hodinách TV byla zařazena i teorie sportu a prezentace žáků o světových a českých sportovních osobnostech.

8. Matematika

Soutěže

Matematická olympiáda

- kategorie Z6 Lukáš Vodsed'álek čtvrté místo v okrese
- kategorie Z8 Ema Kučerová první místo v okrese
- Logická olympiáda
- krajské kolo kategorie C Andrej Dunda 33.-35. místo
- Jana Křivohlavá 37. místo
- Kategorie B Ema Kučerová 29.-30. místo
- Kateřina Fujerová je úspěšný řešitel bez pořadí.

Soutěž MaSo

V pořadí již 27. MaSo proběhlo ve čtvrtek 12. listopadu 2020, a to zcela netradičně v online podobě.

Celkem se zúčastnilo 1157 soutěžících v 386 týmech ze 103 různých škol. Vzhledem k drobným technickým problémům s hrou na začátku soutěže byly výsledky vyhlášeny jak podle hry, tak i čistě podle počtu vyřešených příkladů.

Výsledky podle ropy

- 41. místo: Michaela Ceé, Jiří Cepník, Rozálie Rybová
- 247. místo: Tomáš Vysoudil, Jan Lebeda, Lukáš Vodsed'álek

Výsledky podle příkladů

- 113. místo: Michaela Ceé, Jiří Cepník, Rozálie Rybová
- 128. místo: Tomáš Vysoudil, Jan Lebeda, Lukáš Vodsed'álek

Výsledky podle ropy-kategorie 6. + 7. třída

- 55. místo: Tomáš Vysoudil, Jan Lebeda, Lukáš Vodsed'álek
Výsledky podle příkladů-kategorie 6. + 7.třída
- 10. místo: Tomáš Vysoudil, Jan Lebeda, Lukáš Vodsed'álek

Aktivita v rámci předmětu

Přípravné kurzy na přijímací zkoušky

Kurzy z českého jazyka pro žáky 5. a 9. tříd probíhaly od října 2020 do dubna 2021 nejdříve prezenčně a následně on line. I přes ztížené podmínky byly výsledky velice dobré a většina žáků, kteří se kurzů zúčastnili, byla u přijímacích zkoušek úspěšná. (Vyučující Mgr. Dagmar Kovandová, Ing. Lenka Povová, Mgr. Iva Šestáková).

Online besedy a přednášky

Zlatý řez s RNDr. Janou Pasáčkovou, Ph.D.

Vzdělávání pedagogů

Dagmar Kovandová

- webinář GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II, konaný dne 21.5.2021 s rozsahem 8 hodin

Jitka Putnarová

- webinář: Gradované úlohy v matematice
- pravidelné setkání Odborné metodické skupiny pro matematickou gramotnost v rámci projektu IKAP A2
- šablony: doučování matematiky (3.T, 1.A)

Co se podařilo

Zlepšení přehledu o kvalitě digitálních učebních materiálů a jejich využití v online výuce, zdokonalení práce s výukovými programy např. GeoGebra, Techambitions, aplikace skupinové výuky v předmětu a celkové zdokonalení se v programu Teams.

9. Český jazyk

Soutěže

Olympiáda v českém jazyce

- 21. 1. 2021 okresní kolo on line - I. kategorie – Jan Kukal (kvarta) – 1. místo, krajské kolo – 16. místo
- 22.1. 2021 okresní kolo on line - II. kategorie – Klára Vyvialová – 4. místo

Literární soutěž Máchovou stopou

12. ročník pořádaný Knihovnou Karla Hynka Máchy v Litoměřicích ve spolupráci s Gymnáziem Josefa Jungmanna (administrátor Mgr. Petr Bašus)

Jana Křivohlavá (5.K) a Jan Novák (3.A) – nejlepší ve své kategorii a zúčastnili se následovně kurzu tvůrčího psaní, který proběhl 22.5.2021. Kurz byl financován prostřednictvím grantu získaného naším gymnáziem z programu Litoměřice – live city jsi ty, který vyhlašuje Ústecká komunitní nadace.

Soutěž Komenský a my

Kategorie B (nižší gymnázium) – Kristýna Sabotínova (3.T) – čestné uznání

Aktivity v rámci předmětu

Přípravné kurzy na přijímací zkoušky

Kurzy z českého jazyka pro žáky 5. a 9. tříd probíhaly od října 2020 do dubna 2021 nejdříve prezenčně a následně on line. I přes ztížené podmínky byly výsledky velice dobré a většina žáků, kteří se kurzů zúčastnili, byla u přijímacích zkoušek úspěšná. Vyučující Mgr. Petr Bašus, Mgr. Eva Hrdličková, Mgr. Andrea Skokanová.

Vzdělávání pedagogů

Dagmar Ženklová

- Letní škola čtenářské gramotnosti
- online školení – Jak na poezii
- online školení – Za oknem 19 spisovatelů proti covid 19 – práce s povídkou

- online setkání – Únikové hry v literatuře

10. Chemie

Soutěže

Chemická olympiáda

Všechna kola chemické olympiády se v letošním roce vzhledem k pandemii Covid-19 a s ní souvisejícími opatřeními konala online formou.

- okresní kolo kategorie D (29. 3. 2021): 2. místo – Michaela Ceé (4.K)
- 4. místo – Ema Kučerová (3.T)
- krajské kolo kategorie D (19. 4. 2021): 10. místo – Ema Kučerová (3.T)
- 15. místo – Michaela Ceé (4.K)
- krajské kolo kategorie B (20. 4. 2021): 3. místo – David Korčák (7.S)
9. místo – Eliška Vytrhlíková (7.S)

Aktivity v rámci distanční výuky

Přednášky odborníků, online exkurze a besedy

11. 2. 2021 – přednáška *Ing. Magdy Škvorové, Ph.D.* (PřF UJEP) s názvem **Chemie ve víně**. Přednáška pojednávala o chemii ukryté ve výrobě vína a víně samotném, přiblížila studentům, jaké obory chemie je možné využívat k tomu, abychom zjistili, co víno obsahuje a jak se vyrábí.

30. 3. 2021 – přednáška *doc. RNDr. Markéty Martínkové, Ph.D.* (PřF UK) s názvem **Chemická válka mezi organismy**.

Během přednášky se studenti dozvěděli, že není tak úplně pravdou, že vše přírodní je neškodné a vše syntetické (tj. lidskou činností uměle vyrobené) je škodlivé. Dělicí čára mezi přírodními a syntetickými látkami není totiž vůbec tak ostrá, jak by se mohlo na první pohled zdát.

5. 2 2021 – přednáška *Mgr. Kateřiny Pehlikové* s názvem **Něco málo o genetice**.

Beseda studentů 3. a 4. ročníků chemického semináře se studenty VŠCHT.

Přírodovědná praktika z chemie distanční formou

V rámci Přírodovědných praktik z chemie jsme pro studenty z důvodu uzavření škol natáčeli videa laboratorních pokusů. Studenti také sami prováděli některé pokusy doma s běžně dostupnými pomůckami a chemikáliemi a svoje experimenty dokumentovali. Naučili jsme se také (my i studenti) pracovat s novými počítačovými programy (např. úprava a sestřih videí, program MolView apod.). Studenti také vytvářeli videa, která byla zveřejněna na portálu Youtube. Tématy pro tvorbu videí byly například příběhy o prvcích nebo životopisy významných osobností vědy. Tím docházelo během distanční výuky zároveň k rozšíření a prohloubení spojení přírodních věd s ICT.

Za účelem docílit větší mezipředmětové spolupráce a vytvořením mezioborových vazeb proběhla také například přírodovědná praktika pro studenty tercie formou úlohy zahrnující chemii a biologii nebo došlo k propojení chemie s angličtinou. V rámci přírodovědných praktik došlo i k zapojení environmentální výuky, a to prostřednictvím Světového dne vody (22. 3. 2021), jemuž také byla věnována část laboratorních úloh.

Nové přístupy a metody

Tak jako asi všichni pedagogové jsme nabyli mnoho nových znalostí a zkušeností s prací v online prostředí, tvořili jsme online hry (např. pexeso, únikovky), pracovali s programy jako je např. ChemView, zdokonalili se v práci s programy MS Office, MS Teams, vytvářeli testy i domácí úkoly v prostředí EduPage i MS Forms, snažili se oživit distanční výuku využíváním dalších aplikací jako je Kahoot! nebo Collboard aj.

Maturity z chemie

Z chemie maturovalo v profilové části celkem 16 studentů a všichni odmaturovali.

Semináře

Ve školním roce 2020/2021 probíhaly také chemické semináře.

3. ročníky

- dvouletý **Chemický seminář** (vyučující RNDr. Kohout)

4. ročníky

- dvouletý **Chemický seminář** (vyučující RNDr. Balounová)
- jednoletý seminář **Chemické úlohy** (vyučující RNDr. Kohout)
- jednoletý seminář **Biochemie** (vyučující RNDr. Farná)

- jednoletý seminář **Molekulární a buněčná biologie** (vyučující Mgr. Fialová)

Další akce

- program DofE - RNDr. Farná-vedoucí studentky Kristýny Hálové (2.B)
- program vzájemného učení: ZŠ LINGUA Universal (RNDr. Kohout) – GJJ (RNDr. Marschallová)
- Věda pro děti
- Badatelský klub
- Pátky s vědou

Vzdělávání pedagogů

- listopad 2021 **školení DofE** + e-learning – získání certifikátu vedoucího (RNDr. Farná)
- 14. 1. 2021 – webinář s názvem **Možnosti zatraktivnění distanční výuky chemie** (RNDr. Farná, RNDr. Marschallová)
- 18. - 20. 8. 2021 – **Letní škola polytechniky**, Dvůr Perlová voda, Budyně nad Ohří (Mgr. Fialová)

11.Zeměpis

Tak jako u jiných předmětů, i v zeměpise byla výuka poznamenána koronavirovou krizí. Distanční výuka znamenala využití nových metod a forem práce. Spoustu věcí jsme se učili za pochodu, mnohem více jsme používali výukových videí, posilovali podíl samostatné práce žáků. Naučili jsme se používat i další digitální produkty – například atlasy světa a ČR. Naši žáci se naučili vytvářet kvalitní prezentace, se kterými on-line seznamovali své spolužáky, vytvářeli pěkné seminární práce, využívali jsme i on-line písemek, testů, orientace na mapě a podobně. Učivo podle ŠVP se nám přes všechny komplikace podařilo úspěšně zvládnout.

Bohužel jsme však museli odvolat takřka všechny exkurze i návštěvy odborníků z praxe, podařilo se v září uskutečnit jen v rámci semináře exkurzi na téma **Nakládání s odpady ve městě Litoměřice** s průvodkyní Bc. Kristýnou Slabochovou z odboru ŽP MěÚ Litoměřice a tradiční vánoční besedu **Ochrana přírody v našem regionu** s pracovníky Správy Chráněné krajinné oblasti České Středohoří v čele s p. Pavlem Moravcem. Zato jsme však zorganizovali úspěšnou online přednášku Kristýny Rybové z katedry Geografie UJEP - **Česko očima demografa, dále on-line přednášku o využití dronů** a úspěšnou **Besedu o**

odpadech. Zjistili jsme při tom, že on-line přednášky a besedy si na zájem studentů i pedagogů opravdu nemohou stěžovat.

I pořádání zeměpisných soutěží bylo silně poznamenáno distancí výukou – některé byly úplně zrušeny, jiné probíhaly pouze dálkově. Přes komplikace s přípravou žáků na soutěže distančním způsobem jsme zaznamenali četné úspěchy. V okresním kole kategorie A jsme získali 8.,9.,11. místo (studenti Vodsed'álek, Ondruš, Patzak z primy), v kategorii B pak 10. a 13. místo (studenti Fronc a Tichý ze sekundy), v kategorii C 6., 17. a 19. místo (studenti Lacinová, Hubálek, Bouda z tercie) a v nejvyšší kategorii D pak vítězství v okresním kole a 7. místo v kraji (student Hanč).

Pokud se týče ekologických aktivit v roce 2020/2021, s radostí uvádíme, že tým Zelené GJJ i letos úspěšně plnil úkoly CO₂ligy a byl pozván na závěrečnou konferenci 8 nejlepších týmů v rámci ČR. Tým získal také grant z fondu Hennlich ve výši 8 tisíc korun na ekoprvky do zahrady (atria) našeho gymnázia. Pracoval ve složení Hasmanová, Franěk, Hofmann, Rupertová, Musilová, Hajnová.

Hlavním úkolem týmu do nového roku tak zůstává přizvat do kolektivu nové tváře z řad nižšího gymnázia.

12. Informační a komunikační technologie

Soutěže a aktivity

V rámci výuky se studenti účastnili projektu Kraje pro bezpečný internet. Výuková videa a tutoriály byly používány při výuce problematiky bezpečnosti v počítačových sítích.

Semináře

V průběhu školního roku byl nově otevřen jednoletý seminář Numerická matematika a pokračovaly nadále dvouleté semináře z Informatiky.

Maturitní zkouška

Nově pojetí maturitní zkoušky z Informačních a komunikačních technologií mělo podobu obhajoby maturitní práce na zvolené téma. Všichni maturanti maturitní zkoušky zvládli úspěšně.

DVPP

Mgr. Ing. Jana Gabčanová se zúčastnila Letní školy digitální gramotnosti.

ŠVP

Vyučující ICT se v průběhu druhého pololetí intenzivně scházeli a plánovali nové ŠVP pro nově zaváděný předmět Informatika podle revidovaného RVP – Z. Tento nový předmět je ve školním roce 2021 – 2022 vyučován ve všech ročnících nižšího gymnázia.

Online výuka, nové přístupy a metody

V průběhu online výuky se členové komise pravidelně jednou týdně scházeli, diskutovali možnosti pro efektivní online výuku, vyhledávali nové online výukové zdroje. Písemné práce a úkoly byly zadávány v MS Teams, výuka probíhala prostřednictvím MS Teams za využití sdílení obrazovky a aplikace Whiteboard, případně s využitím grafického tabletu.

13. FYZIKA

Soutěže

Fyzikální olympiáda

Všechna kola fyzikální olympiády se v letošním roce vzhledem k pandemii Covid-19 a s ní souvisejícími opatřeními konala online formou.

Krajské kolo kategorie B (20. 4. 2021): 2. místo – Jan Marjanko (7.S)

Aktivity v rámci distanční výuky

Přednášky odborníků, online exkurze a besedy

- **17. 2. 2021** – přednáška Mgr. Michal Švanda, Ph.D. (Astronomický ústav AV ČR) s názvem **Beseda o Slunci**
- **24. 2. 2021** – přednáška Mgr. Michal Bursa, Ph.D. (Astronomický ústav AV ČR) s názvem **Černé díry a tělesa ve vesmíru**
- **10. 3. 2021** – přednáška Mgr. Marek Skarka, Ph.D. (Astronomický ústav AV ČR) s názvem **Exoplanety z vesmíru**

Přírodovědná praktika z fyziky distanční formou

V rámci Přírodovědných praktik z fyziky jsme pro studenty z důvodu uzavření škol natáčeli videa laboratorních pokusů. Studenti také sami prováděli některé pokusy doma s běžně dostupnými pomůckami a svoje experimenty dokumentovali. Naučili jsme se také (my i

studenti) pracovat s novými počítačovými programy (např. úprava a sestřih videa). Tématem videí byla rozšiřující látka z hodin, které lépe pomohla pochopit látku při distanční výuce. Tím docházelo během distanční výuky zároveň k rozšíření a prohloubení spojení přírodních věd s ICT.

Nové přístupy a metody

Tak jako asi všichni pedagogové jsme nabyli mnoho nových znalostí a zkušeností s prací v online prostředí, tvořili jsme online hry (např. únikovky a předpřipravené hry v appletech), pracovali s vlastními programy v jazyce Python, zdokonalili se v práci s programy MS Office, MS Teams, vytvářeli testy i domácí úkoly v prostředí EduPage i MS Forms, snažili se oživit distanční výuku využíváním dalších aplikací jako je Kahoot! nebo sada appletů Vascak aj.

Maturita z fyziky

Z fyziky maturovalo v profilové části celkem 8 studentů a všichni odmaturovali.

Semináře

Ve školním roce 2020/2021 probíhaly následující fyzikální semináře:

3. ročníky

- dvouletý **Fyzikální úlohy** (vyučující Ing. Beránek)

4. ročníky

- dvouletý **Fyzikální seminář** (vyučující Ing. Beránek)
- jednoletý seminář **Fyzikální úlohy** (vyučující Ing. Beránek)
- jednoletý seminář **Medicínská fyzika** (vyučující Ing. Beránek)
- jednoletý seminář **Počítačové modelování** (vyučující Ing. Beránek)

další akce

- Věda pro děti (vyučující Ing. Lenka Povová)
- Badatelský klub (vyučující Ing. Lenka Povová)
- Pátky s vědou (vyučující Ing. Lenka Povová)

6 Další významné události a aktivity

GJJ ACADEMY – škola má **akreditace MŠMT** k provádění vzdělávacích programů a vydání osvědčení o jejich absolvování – Badatelská výuka pro život – MŠ a 1. stupeň ZŠ, Badatelská výuka pro život – učitelé chemie, Zdravotní tělesná výchova nejen v hodinách tělocviku, Užijte si digitální technologie ve výuce, Zdravotní tělesná výchova pro MŠ a 1. stupeň ZŠ.

Kvůli pandemii Covid 19 proběhlo ve školním roce 2020-2021 vzdělávání pouze v rámci programu Užijte si digitální technologie ve výuce – online formou v prostředí MS Teams.

6.1 Projekty

Menšiny mezi námi

Dlouhodobý projekt Menšiny mezi námi se nemohl ve školním roce 2020/2021 prezentovat žádnou veřejnou besedou. Byla však organizačně připravena beseda o globálním oteplování a klimatických aktivistech, která bude realizována v prosinci 2021. Projekt Menšiny mezi námi byl v 9. ročníku soutěže Brána k druhým, kterou vyhlašuje Národní pedagogický institut, oceněn jako jeden ze tří nejlepších projektů středoškolské mládeže v oblasti veřejně prospěšné činnosti.

Pátky s vědou

Dlouhodobý projekt si klade za cíl zprostředkovat studentům přednášky a diskuse s významnými osobnostmi z oblasti vědy, výzkumu, akademické sféry a průmyslu. V tomto školním roce probíhal celý projekt online formou. Přednášky byly předtáčeny s hosty na našem gymnáziu a vysílány přes youtube Nadace ORLEN Unipetrol, která celý projekt finančně podporuje.

CO2 liga

V rámci projektu CO2 liga byl náš tým Zelené GJJ pozván mezi nejlepších 10 týmů z ČR na závěrečnou konferenci do Senátu ČR.

Literární soutěž Máchovou stopou

Ve spolupráci s Knihovnou Karla Hynka Máchy spolupřádáme třetím rokem literární soutěž, letošní již 13. ročník. Mgr. Petr Bašus je administrátorem a porotcem soutěže, dalšími porotci, kteří se každoročně obměňují, jsou známí čeští, především regionální autoři. Naše škola se také podílí na organizaci kurzu tvůrčího psaní, který je završením celého ročníku a zároveň odměnou pro zúčastněné autory.

Věda na GJJ

Projekt s názvem Věda na GJJ obsahuje pět dílčích programů:

- Věda pro děti na GJJ
- Mobilní laboratoř
- Centrum kolegiální podpory
- Benefiční vědecké show
- Badatelský klub

Všechny tyto programy si kladou za cíl u dětí, žáků, studentů a pedagogů zvýšit prestiž a oblíbenost vědních oborů, převážně pak chemie. Všechny programy jsou realizované interaktivně a zážitkově, aby si cílové skupiny prožily vědu na vlastní kůži.

Finančními partnery jsou: Nadace ORLEN Unipetrol, Město Litoměřice. Díky jejich podpoře jsou všechny programy zcela zdarma.

Ve školním roce 2020-2021 proběhla setkání v rámci Věda pro děti – 22.9. 2020, 30.9. 2020, 1.10. 2020, 1.6. 2020 a 29.6. 2021.

Z důvodu pandemie Covid 19 probíhal Badatelský klub online.

Šachy

Ve školním roce 2020/2021 byla možnost šachových klání omezena protiepidemiologickými opatřeními. Přesto se na podzim 2020 začal scházet šachový kroužek. Svou činnost zahájil v září a po dlouhé pauze pokračoval v trénincích v červnu 2021. Kroužek navštěvovalo 8 žáků.

Klub mladého diváka

Ve školním roce 2020/2021 byla činnost klubu ochromena protiepidemiologickými opatřeními. Proto jsme na podzim 2020 stihli navštívit jediné představení – Dánská dívka – v Divadle Na Fidlovačce v Praze. Během lockdownu mohli žáci jeden měsíc využívat server Dramox, kde jsou uloženy ke zhlédnutí záznamy desítek divadelních her. V červnu 2021 byl proveden nábor členů KMD na nový školní rok – přihlásil se zatím rekordní počet 50 zájemců.

DOFE

Od 1. 2. 2021 je naše škola zapojena do programu DOFE, mezinárodní ceny věvody z Edinburghu. Jedná se o výzvu pro mladé lidi, kteří se chtějí na sobě pracovat a rozvíjet se v oblasti svých dovedností a talentu, zlepšit si svou fyzickou kondici a zapojit se do dobrovolnictví.

6.2 Granty

Ústecká komunitní nadace (fond Hennlich) - Litoměřická debatní liga a besedy Menšiny mezi námi, Zelené GJJ

Město Litoměřice na přípravu dějepisného družstva na Dějepisnou soutěž studentů gymnázií ČR a SR , Věda pro děti na GJJ

Nadace Unipetrol – projekt Mobilní laboratoř a Pátky s vědou

Lovochemie – projekt Věda pro děti na GJJ

Spolchemie - Pohybem proti bolesti – podpora výuky zdravotní tělesné výchovy

Ústecký kraj (zřizovatel) – **grant Prevence pro krajské školy** – finanční prostředky pro konání adaptačních kurzů pro žáky primy a 1. ročníků

6.3 Specializační funkce

ICT METODICI

Ve školním roce 2020/2021 jsme v rámci metodického vedení zaměřili zejména na:

- upevnění a prohloubení kompetenci v prostředí MS Teams - průběžné konzultace na vyžádání jednotlivých vyučujících
- kompetence v práci se sdíleným úložištěm
- Metodické vedení pedagogického sboru v práci s iPady – konzultace příprav do hodin, hledání možností využití iPadů v jednotlivých předmětech
- ICT metodik průběžně představoval aplikace pro aktivizaci výuky:
 - Padlet
 - Gather
 - Plickers
 - Kahoot

- Práce s online prostřednictvím podpory různých učebnic (Oxford Bookshelf a další)
- v rámci GJJ Academy jsme realizovali dva webináře-Užijte si ICT ve výuce pro učitele ZŠ a SŠ
- podařilo se nám do onlinu bezpečně a kvalitně převést přípravné kurzy na GJJ – ICT metodik poskytoval průběžnou podporu jak pedagogickým pracovníkům, tak účastníkům kurzů a jejich rodičům
- ICT metodička absolvovala celý rok studia ICT koordinátora

ŠVP koordinátoři

Ve školním roce 2020/2021 jsme testovali nový systém INSPIS. Postupně dochází k přepisu ŠVP, který je uložen v dokumentu word. Proběhlo také školení pedagogů související s formální úpravou ŠVP. ŠVP se postupně ukládá do prostředí ONE DRIVE.

Koordinátorem za nižší gymnázium je Ing. Povová a za vyšší gymnázium RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D.

7 Inspekce – závěry

V tomto školním roce žádná forma inspekce na naší škole neproběhla.

Datum zpracování: 11.10. 2021

Zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne: 13.10. 2021

Zpráva byla schválena školskou radou gymnázia dne: 27.10. 2021

RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D.

ředitelka gymnázia

PŘÍLOHY

Příloha č. 1

1 Učební plány

a) nižší ročníky gymnázia

Vzdělávací oblasti	Předměty	1.P	2.S	3.T	4.K
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4
	Anglický jazyk	4	3	3	3
	Další cizí jazyk			3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	4
Informační a komunikační technologie	Informatika		1		0,5
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Občanská výchova	1	1	1	1
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2
	Chemie		2	2	2
	Biologie	2	2	2	2
	Zeměpis	2	2	2	2
Umění a kultura	Hudební výchova	1,5	1,5	1	1
	Výtvarná výchova	1,5	1,5	1	1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Přírodovědná praktika	0,5	1	1	1
	Osobnostně sociální výchova	1	1	1	1

b) vyšší ročníky gymnázia

Vzdělávací oblasti	Předměty	1.R+5.K	2.R+6.S	3.R+7.S	4.R+8.O
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4
	Anglický jazyk	3	3	3	4
	Další cizí jazyk	3	4	3	3
Matematika a její aplikace	Matematika	5	3	3	3
Informační a kom. technologie	Informační a kom. technologie	2	2		
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2
	Základy společenských věd	2	2	2	2
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	
	Chemie	2	2	2	
	Biologie	2	2	2	2
	Zeměpis	2	2		
Umění a kultura	Hudební výchova nebo Výtvarná výchova	2	2		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2
	Volitelné předměty			6	10
	Přírodovědná praktika	1	1	1	
	Osobnostně sociální výchova	1			

Příloha č. 2

2 Seznam zaměstnanců školy

1. Mgr. Adámková Iveta
2. RNDr. Bc. Balounová Radka Ph.D.
3. Mgr. Bambas Martin
4. Mgr. Bašus Petr
5. Mgr. Beránek Pavel
6. Ing. Bělová Olga
7. Broadhed Michael
8. Mgr. Eichingerová Helena
9. Mgr. Fialová Markéta
10. Mgr. Ing. Gabčanová Jana
11. Mgr. Golová Hana
12. Mgr. Hrdličková Eva
13. Ing. Husák Miloš
14. Mgr. Ištvanová Lenka
15. Mgr. Kalná Ivana
16. Mgr. Kirschnerová Michaela
17. RNDr. Kohout Jaroslav
18. Mgr. Kovandová Dagmar
19. Mgr. Kruliš Jaroslav
20. Mgr. Kuřeová Annemarie
21. Bc. Malá Eliška
22. RNDr. Mgr. Marschallová Rumlerová Adéla MBA
23. Mgr. Mazancová Petra
24. Mgr. Němčanská Alena
25. PaedDr. Bc. Nergl Luboš
26. Mgr. Pavlů Anna
27. Mgr. Putnarová Jitka
28. Mgr. Bc. Rupertová Alena
29. Mgr. Skokanová Andrea
30. RNDr. Šimánková Ludmila
31. Mgr. Škodová Hana
32. Mgr. Šrůtková Václava
33. Mgr. Švihlík Vladimír
34. Mgr. Švihlíková Anna
35. Mgr. Trpišovská Veronika
36. Mgr. Tůmová Iveta

37. Mgr. Vlčková Rita
38. Mgr. Vojtíšková Olga
39. Mgr. Vomáčková Kateřina
40. Mgr. Vytejček Petr
41. B.A. Zelenka Lynne
42. Mgr. Ženklová Dagmar
43. Žáčková Kateřina

Mgr. Polívková Petra	rodičovská dovolená
Mgr. Krupková Svatava	rodičovská dovolená
Mgr. Věbová Hana	rodičovská dovolená
Mgr. Kateřina Housková	rodičovská dovolená