

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, Jezuitská 1(Svojsíkova 1), příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D
Telefon na ředitele	732 651 186
E-mail na ředitele	reditelka@gjj.cz
Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Andrea Skokanová, Mgr. Jana Poloha
Telefon	724 764 732
E-mail	skokanova.a@gjj.cz , poloha.j@gjj.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce (VP)	PaedDr. Bc. Luboš Nergl Mgr. Petra Mazancová	
Telefon	604 934 161; 608 448 978	
E-mail	nerggl.l@gjj.cz ; mazancova.p@gjj.cz	
MPP vypracoval(a):	Andrea Skokanová	14. 9. 2023
	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	15. 9. 2023	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP Elektronickou formou	20. 9. 2023	

Obsah

A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů PPŠ (MPP)

B. Cíle vyplývající ze zmapování situace

C. Strategie a metody dosahování cílů, formy realizace PPŠ (MPP)

I. Práce pedagogického sboru a vedení školy

II. Spolupráce školy s rodiči

III. Program preventivních aktivit pro žáky školy

IV. Spolupráce s okolím školy

V. Rámcový časový harmonogram realizace programu

VI. Postup školy při výskytu a zneužívání návykových látek,

VII. Program proti šikanování, krizový plán

VIII. Evidence a způsob vyhodnocení PPŠ (MPP)

IX. Přílohy

Použité zkratky:

PPŠ – preventivní program školy

RCH – rizikové chování

A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

1. Popis současného stavu ve škole

Naše škola je otevřená instituce. Její klima je hodnoceno žáky i rodiči jako velmi dobré a přátelské. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště. Máme dva výchovné poradce, dvě metodičky prevence a školní psycholožku. Zatím je ve škole jeden celý den a druhý se bude věnovat individuální práci se žáky. Psycholožka má pravidelné konzultační hodiny v pondělí, ale je možné kontaktovat ji telefonicky, emailem a na školním portálu. Žáci ve škole využívají portál Nenech to být, který jim umožňuje anonymním způsobem upozorňovat na rizikové chování, kterému jsou vystaveni či ho zaznamenali. Žákům ohroženým školním neúspěchem poskytujeme individuální konzultace a doučování. Žáci mohou své požadavky a podněty předat svým zvoleným zástupcům, kteří je přednesou na školním parlamentu, který spolupracuje s paní ředitelkou. Žáci těmito způsoby přispívají k vytváření klidného a bezpečného klimatu ve třídě, ale i ve škole. Žáci prvních ročníků a primy absolvují adaptační kurz, jenž zajišťuje agentura Invenio. Rozhodli jsme se, že se kurzu účastní i kvinta, někteří žáci ze třídy odešli. Pokračujeme s realizací hodin OSV, v rozvrzích všechny ročníky gymnázia. Tyto hodiny výrazným způsobem pomáhají k vytváření bezpečného klimatu třídy. Rodiče jsme informovali o portálech Linka bezpečí a Nepypust' duši, na nichž mohou vyhledat potřebné informace k případným dotazům či pochybnostem o chování svých dětí. K budování pozitivního klimatu školy přispívá i vedení školy, které ve své vizi ukazuje školu jako otevřenou instituci přístupnou rodičům i dětem.

2. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska rodičů žáků

Rodiče mohou kdykoliv navštívit školu. Jsme otevření vzájemné spolupráci. Rodičovské schůzky se konají 3x ročně. Schůzkám předchází setkání zástupců rodičů s paní ředitelkou, ta je informuje o událostech, jež se ve škole odehrály, o plánech a změnách, k nimž ve školním prostředí došlo. Zástupci rodičů tyto informace posléze předají ostatním rodičům na třídní schůzce. Rodiče mohou předkládat různé podněty ke změnám chodu školy atd. Rodiče mohou získat další informace z webových stránek školy, facebooku či instagramu, mohou navštívit i školní poradenské pracoviště. Umožňujeme rodičům individuální konzultace a pomoc při řešení problémů se žáky, obracíme se na ně jako na partnery, kteří nám mohou pomoci. Rodiče zveme je na akce pořádané školou (předvánoční čas, zakončení školního roku, koncerty a besedy).

3. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska žáků

Žáci mohou ve škole požádat o pomoc odborníky, výchovné poradce, metodičky prevence a školní psycholožky. Obrátit se mohou i na třídního pedagoga, vedení školy a ostatní učitele, k nimž mají důvěru. Žáci mohou aktivně ovlivňovat chod školy prostřednictvím dotazníkového šetření a také prostřednictvím studentské rady. K anonymní pomoci slouží portál Nenech to být. V době přestávek a volných hodin mohou žáci využívat dvě relaxační zóny, minifotbálek, stůl na ping-pong a prostor v atriu školy. Žáci hodnotí klima školy jako bezpečné.

4. Hodnocení PPŠ (MPP) minulého školního roku

V loňském roce jsme absolvovali různorodé plánované aktivity.

Dobronauti 1. P preventivní program

Od dívky k ženě a od chlapce k muži 1. P- společnost Zdravé dospívání

Plodnost jako dar 4. K

Od dívky k ženě a od chlapce k muži 1P

Intimita v dospívání 2 S a 3T

1P Rizika sociálních sítí a YouTube – realizátor E- duha

2S Závislosti online a jejich rizika

3T Rizika internetové komerce

4K Dezinformace a fake news

První ročníky Kyberšikana a kybergrooming

Druhé a třetí ročníky Hazard kolem nás

Exkurze do Osvětimi 3. ročníky

Seminář poruchy příjmu potravy a sebepoškozování

V průběhu roku jsme řešili vztahové problémy na nižším i vyšším gymnáziu. Řešili jsme problematiku kyberšikany a sebepoškozování.

Charitativní akce:

Bílá pastelka

Den Ligy proti rakovině

B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

1. Dlouhodobé cíle:

- vést žáky k odpovědnému chování a asertivitě
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- prevence, která povede ke zdravému sexuálnímu chování
- odpovědnost ve vztahu k návykovým látkám

2. Krátkodobé cíle PPŠ jsou zformulovány na období jednoho roku a diferencovány podle vymezení níže uvedených cílových skupin:

- sledování vztahů ve třídě – hlavně na nižším stupni gymnázia a v prvním ročníku
- vytváření pozitivního klimatu ve třídě i mimo ni
- prevence závislostí, zejména alkoholu a tabákových výrobků
- výchova k péči o zdraví
- výchova k prosociálnímu chování (hodiny OSV)
- zdravý životní styl

3. Vymezení cílových skupin

Žáci 2. a 3. stupně:

Rodiče žáků

Pedagogové

4. Rozdělení cílů podle cílových skupin

Žáci 2. a 3. stupně:

Žáci 2. stupně:

zaměříme se na:

- budování prosociálního chování a vzájemnou komunikaci mezi žáky
- respektování autority, toleranci k odlišnostem, toleranci k menšinám
- budování zdravého sebevědomí a asertivity
- psychické zdraví
- kyberšikanu a online závislosti
- prevenci závislostí, zejména alkoholu a tabákových výrobků

Žáci 3. stupně:

zaměříme se na:

- psychické zdraví a zdravý životní styl
- problematiku spojenou s kouřením a jinými drogovými závislostmi (alkohol, marihuana, žvýkací tabák)
- občanskou participaci
- problematiku závislostí a sexuálního chování

Rodiče:

zaměříme se na:

- budování otevřeného vztahu mezi vedením školy, pedagogy a rodiči
- informovanost rodičů o duševním zdraví a možných problémech žáků
- informovanost rodičů o kompetencích školy, policie, sociálních pracovníků
- osobní zapojení rodičů při práci s problémovým žákem, odbornou pomoc (i ze strany psychologů), spolupráci se školským poradenským pracovištěm
- sdílení informací, které se týkají zdraví dětí

Pedagogičtí pracovníci:

zaměříme se na:

- zapojení pedagogů do řešení rizikového chování, spolupráce s ŠPP
- zapojení pedagogů do preventivních aktivit a jejich organizování
- informovanost o dokumentech k prevenci

C. STRATEGIE A METODY DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ, FORMY REALIZACE PPŠ

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

1. Oblasti přímé práce pedagogů

Na všech úvodních hodinách budou žáci seznámeni se školním řádem a BOZ. Vzhledem k tomu, že ve škole jsou nyní nové rizikové oblasti (provizorní budova), upozorňujeme na ně (okna a schody). Před každou akcí pořádanou školou učitel seznámí žáky s pravidly bezpečného chování během cesty i v průběhu trvání aktivity. Konzultační hodiny nabízí všichni pedagogové, metodici, výchovní poradci a psychologka. Pedagogové doučují žáky ohrožené školním neprospěchem. Učitelé pracují s žáky individuálně.

Pokud učitel řeší rizikového chování žáka, vždy spolupracuje s vedením školy, poradenským pracovištěm, psychologkou a s rodiči, kteří jsou pro školu důležitým partnerem a pomocníkem. Členové ŠPP jsou žákům k dispozici na základě jejich potřeby a po vzájemné předchozí komunikaci. Školní psychologku mohou žáci kontaktovat telefonicky, emailem a na facebooku a dohodnout si individuální schůzku dle potřeby.

2. Plán vzdělávání ŠMP a dalších pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH

Plánujeme školení sboru v oblasti vedení třídnických hodin. Absolvovali jsme školení první pomoci, v oblasti sebepoškození a poruch příjmu potravy, dále školení v oblasti práce s rodiči a problémovým žákem.

3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy

V případě jakýchkoliv problémů vždy spolupracují členové pedagogického sboru, vedení školy a ŠPP. Problémy řešíme ihned. Pedagogové získávají informace o aktivitách ŠPP a metodiků na poradách a díky osobnímu kontaktu. Ve škole mohou získat metodické materiály z nástěnky výchovného poradenství a metodika prevence, k dispozici jsou i tištěné materiály. Při vedení třídnických hodin a hodin OSV poskytujeme třídním pedagogům pomoc v podobě námětů k náplni hodin a vedení třídnických hodin.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce, seznámení s PPŠ, další aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Všechny informace o ŠPP, metodických prevence, výchovných poradcích a psychologce zjistí rodiče na webových stránkách školy a na první rodičovské schůzce. Žáci jsou na začátku školního roku informováni o tom, kdo vykonává funkci ŠMP, výchovných poradců a psychologky – ta se jim i

osobně představí, jsou informováni o tom, na koho se mohou obrátit v případě potřeby. Na webových stránkách školy je umístěn PPŠ, se kterým se mohou rodiče i žáci seznámit. Na stránkách školy jsou také uvedeny konzultační hodiny všech členů ŠPP. Nabízíme možnost individuální schůzky i rodičům. K dispozici je rodičům vždy i vedení školy, které je velmi vstřícné.

III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. *Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ (MPP)*

Žáci se osobně seznámí se ŠMP a vědí, na koho se mohou obrátit. Mohou využít osobních konzultací. Na nástěnce výchovného poradenství jsou informace, jež se týkají problematiky rizikového chování – žáci se dozvědí, za jakých okolností se mohou obracet na metodika prevence a v jakých oblastech se na ŠMP mohou obracet.

2. *Specifická všeobecná prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov*

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
PRIMA		
OV	společenské chování a společenské normy, občanské kompetence (výklad)	Mgr. P. Políková
OV	vrstevnické vztahy (prožitková metoda)	Mgr. P. Políková
SEKUNDA		
OV	prevence drogových závislostí (film)	Mgr. P. Políková
OV	finanční gramotnost	Mgr. P. Políková
TERCIE		
OV	hraní role manipulátora a manipulované osoby (prožitková metoda)	Mgr. P. Políková
OV	vrstevnické vztahy, empatie (zážitkové metody)	Mgr. P. Políková
OV	prevence sexuálního rizikového chování	Mgr. P. Políková
Bi	jedovaté rostliny(výklad)	Mgr. I. Pelikánová
OV	zdravý životní styl	Mgr. P. Políková
KVARTA		
OV	sexualita, plánované rodičovství promiskuita	Mgr. P. Mazancová
OV	další drogové závislosti	Mgr. P. Mazancová
OV	vrstevnické vztahy, šikana	Mgr. P. Mazancová
CH	metabolismus lipidů a sacharidů	RNDr. Mgr. A. Marschallová Rumlerová, MBA.
KVINTA a 1. ROČNÍK		
ZSV	emoce, jejich zvládnutí	Mgr. P. Mazancová

ZSV	problémy osobnosti, individualita	Mgr. P. Mazancová, Mgr. J. Kruliš, Mgr. P. Polívková
ZSV	druhy komunikace (zážitková metoda)	Mgr. P. Mazancová, Mgr. J. Kruliš
Ch	anorganické chemické látky	Mgr. I. Pelikánová
D	Terezín - holocaust, xenofobie, rasismus	Mgr. Březina Mgr. I. Kalná,
SEXTA a 2. ROČNÍK		
ZSV	rasismus, intolerance	Mgr. A. Skokanová, PaedDr. Bc. L. Nergl
ZSV	socializace a etnocentrismus	Mgr. A. Skokanová, PaedDr. Bc. L. Nergl
ZSV	politický extremismus	Mgr. A. Skokanová, PaedDr. Bc. L. Nergl
Z, ZSV	Evropa a její integrace + projevy rasismu	Mgr. A. Skokanová, PaedDr. Bc. L. Nergl, Mgr. I. Tůmová
SEPTIMA a 3. ROČNÍK		
ZSV	etnické menšiny a jejich práva	Mgr. A. Skokanová
ČJ	prokletí básníci - alkoholismus, nepřizpůsobivost	Mgr. E. Hrdličková, Mgr. D. Ženklová
OKTÁVA a 4. ROČNÍK		
ZSV	morálka	PaedDr. Bc. L. Nergl, Mgr. A. Skokanová
ZSV	ideologie	PaedDr. Bc. L. Nergl, Mgr. A. Skokanová
PS	charakterové vlastnosti, odolnost proti závislostem	Mgr. A. Skokanová
D	dějinné události	Mgr. I. Tůmová

Zásady chování a bezpečnosti jsou studentům sdělovány před hodinami.

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Realizátor	Zodpovídá

Prima		
Etické dílny 19. 3. 2024	Etické dílny	Mgr. J. Poloha
Nebezpečí zvané drogy - Alkohol a nikotin	K. centrum	Mgr. A. Skokanová
Sekunda		
Umění komunikace	K centrum	Mgr. A. Skokanová
Etické dílny 19. 3. 2024	Etické dílny	Mgr. Jana Poloha
SI třída	Skaut	Mgr. A. Skokanová
Tercie		
Etické dílny 14. 3. 2024	Etické dílny	Mgr. Jana Poloha
Závislost a závislostní jednání	K centrum	Mgr. A. Skokanová
Kvarta		
Etické dílny 14. 3. 2024	Etické dílny	Mgr. Jana Poloha
Svoboda a odpovědnost	K centrum	Mgr. A. Skokanová
1. ročníky + kvinta		
Zdravý životní styl – poruchy příjmu potravy a sebepoškozování	K centrum	Mgr. A. Skokanová

2. ročníky + sexta		
Svoboda a odpovědnost – práva a povinnosti v budoucnu.	K centrum	Mgr. A. Skokanová
3. ročníky - septima		
Holocaust	L. Lev	Mgr. A. Skokanová

PPŠ se nejčastěji naplňuje v hodinách OV, ZSV, Psy, Dě. Do těchto předmětů byla integrována témata z problematiky zdraví, zdravého životního stylu a člověk a svět práce. V hodinách českého jazyka se žáci seznamují s literárními vzory, mohou se tak ztotožnit s autoritou, osobností nebo si osvojit pozitivní morální hodnoty a na literárních vzorech si uvědomit negativní rysy lidské osobnosti. V hodinách chemie a biologie žáci probírají škodlivé látky, jedy a jejich účinky na lidský organismus.

Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Realizátor	Zodpovídá
filmy a besedy budou zařazovány podle potřeby a konkrétní nabídky	Desatero pro primární prevenci – v primě až kvartě hodinách OSV	A. Skokanová
Bezpráví v dějinách	Dějepisci – pro 3. ročníky a septimu	K. Vomáčková
Exkurze – koncentrační tábor Osvětim	Oktáva a 4. ročníky	A. Skokanová

3. Specifická selektivní (případně indikovaná) prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

V současné době neřešíme žádné kauzy.

4. Ostatní akce v oblasti prevence RCH

Spolupracujeme s PPP Litoměřice, hospicem, nemocnicí, zapojili jsme se do preventivních akcí Světluška, Bílá pastelka, Den Ligy proti rakovině.

IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Spolupracujeme s PPP Litoměřice, hospicem, nemocnicí (exkurze), policií a zapojili jsme se do charitativních akcí Světluška, Bílá pastelka, Den Ligy proti rakovině. Podílíme se na akci Uklidíme Česko

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt	
PPP	Mgr. K. Kozicová	Tel.: 416 733 015 E-mail: litomerice@pppuk.cz	
Linka bezpečí		116 111	
poradenská linka pro pedagogy		841220220, 777711439	

V. RÁMCOVÝ ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZACE PROGRAMU

Termíny zbývajících akcí budou upřesněny

VI. POSTUP ŠKOLY PŘI VÝSKYTU A ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

Vycházíme ze školního řádu a z metodického doporučení MŠMT

VIII. EVIDENCE A ZPŮSOB VYHODNOCENÍ PPŠ (MPP)

Informace o výskytu rizikového chování si vedeme průběžně a jsou evidovány v tištěné a elektronické podobě. Elektronickým a tištěným způsobem jsou evidovány i záznamy o školení pedagogů a jsou umístěny na webu školy.

Pedagogové budou o plnění PPŠ informováni na čtvrtletních poradách.

Termín	Aktivita	Cílová skupina	Zodpovídá
26. 10. 2023	Beseda- holocaust	3. roč. + septima	Mgr. A. Skokanová
Etické dílny 19. 3. 2024	Etické dílny	prima	Mgr. J. Poloha
Etické dílny 19. 3. 2024	Etické dílny	sekunda	Mgr. J. Poloha
Etické dílny 14. 3. 2024	Etické dílny	tercie	Mgr. J. Poloha
Etické dílny 14. 3. 2024	Etické dílny	kvarta	Mgr. J. Poloha
Termíny ostatních akcí budou upřesněny			

Využíváme i systém elektronického výkaznictví SEPA

Dalším informačním zdrojem jsou internetové stránky školy a nástěnka metodika prevence.

IV. PŘÍLOHY

Webové stránky nabízející informace k prevenci a nabízející primární prevenci

www.pppuk.cz – souhrn základních dokumentů k prevenci

<http://www.minimalizacesikany.cz/> Minimalizace šikany

<http://www.spolecnekbezpeci.cz/> Společně k bezpečí

<http://www.odyssea.cz/> OSV

<https://linkaztracenedite.cz/> Linka pro rodinu a školu

<https://bezpecne-online.ncbi.cz/> Bezpečně online

<http://www.bezpecnyinternet.cz/> Bezpečný internet (i pro rodiče)

<http://www.anabell.cz/> Poruchy příjmu potravy

www.Socioklima.eu (placené stránky) p. Zd. Kubálek 777 102 470

www.jci-cz.cz (školení pro pedagogy)

www.bis.cz (extremismus)

www.mvcr.cz (extremismus)

www.infoportal.cz (stránky minist. školství)

www.adiktologie.cz (materiál ke drogám)

www.odrogach.cz

www.drogy-info.cz

minimalizacesikany@aisis.cz 737 984 824 (p. J. Udatná, P. Vinš)

www.prevence-pabian.blog.cz (placená přednáška)

Součástí webových stránek je i Krizový plán školy