

# PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa školy	Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, Svojsíkova 1, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitele	RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D
Telefon na ředitele	732 651 186
E-mail na ředitele	reditelka@gjj.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP)	Mgr. Andrea Skokanová, Mgr. Jana Poloha
Telefon	724 764 732
E-mail	<a href="mailto:skokanova.a@gjj.cz">skokanova.a@gjj.cz</a> , <a href="mailto:poloha.j@gjj.cz">poloha.j@gjj.cz</a>

Jméno a příjmení výchovného poradce (VP)	PaedDr. Bc. Luboš Nergl Mgr. Petra Mazancová
Telefon	604 934 161; 608 448 978
E-mail	<a href="mailto:nerg.l@gjj.cz">nerg.l@gjj.cz</a> ; <a href="mailto:mazancova.p@gjj.cz">mazancova.p@gjj.cz</a>

MPP vypracoval(a):	Andrea Skokanová	10. 9. 2022
--------------------	------------------	-------------

	Datum	Podpis ředitele/ředitelky školy
Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP	01. 9. 2022	
Seznámení pedagogického sboru školy s MPP Elektronickou formou	05. 9. 2022	

## **Obsah**

### **A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů PPŠ (MPP)**

### **B. Cíle vyplývající ze zmapování situace**

### **C. Strategie a metody dosahování cílů, formy realizace PPŠ (MPP)**

I. Práce pedagogického sboru a vedení školy

II. Spolupráce školy s rodiči

III. Program preventivních aktivit pro žáky školy

IV. Spolupráce s okolím školy

V. Rámcový časový harmonogram realizace programu

VI. Postup školy při výskytu a zneužívání návykových látek,

VII. Program proti šikanování, krizový plán

VIII. Evidence a způsob vyhodnocení PPŠ (MPP)

IX. Přílohy

#### Použité zkratky:

PPŠ – preventivní program školy

RCH – rizikové chování

## A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ

### 1. Popis současného stavu ve škole

Naše škola je svým charakterem otevřená k dětem, rodičům i široké veřejnosti. Klima školy je hodnoceno žáky i jejich rodiči jako velmi dobré a přátelské. K tomu, aby tomu tak bylo, slouží školní poradenské pracoviště, které je tvořeno dvěma výchovnými poradci, dvěma metodičkami prevence a dvěma psychologkami, jedna má ve škole konzultační hodiny v úterý 1x za 14 dní a druhá poskytuje pomoc na základě telefonické domluvy. Žáci ve škole využívají i portál

Nenech to být, který slouží k anonymnímu upozornění na rizikové chování. I v letošním roce žákům ohroženým školním neúspěchem poskytujeme individuální konzultace a doučování. Žáci mohou své postřehy a požadavky předat svým zvoleným zástupcům, kteří je přednesou paní ředitelce na školním parlamentu. Tímto způsobem sami žáci přispívají k vytváření klidného a bezpečného klimatu ve třídě. Žáci prvních ročníků a primy absolvují adaptační kurz, který zajišťuje agentura Invenio. Adaptační kurz absolvuje i kvinta, u níž v minulém školním roce došlo ke vztahové intervenci (lektor V. Hrbáček) a v letošním školním roce se začíná budovat nový školní kolektiv (někteří žáci odešli a jiní přišli). Pokračujeme s realizací hodin OSV, nově je mají v rozvrzích všechny ročníky gymnázia. Pedagogové vesměs vnímají hodiny OSV jako velmi přínosné. Rodičům jsme nabídli metodickou pomoc prostřednictvím portálu Linka bezpečí, který nabízí různé formy pomoci. K pozitivnímu klimatu školy přispívá i vedení školy, které se snaží budovat školu jako otevřenou instituci.

### 2. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska rodičů žáků

Snažíme se s rodiči spolupracovat, zveme je na akce pořádané školou (předvánoční čas, zakončení školního roku). Rodičovské schůzky se konají 3x ročně a rodiče se na nich dozví vše, co se ve škole děje, mohou se vyjádřit k chodu školy a dávat různé podněty k další práci. V neposlední řadě mohou rodiče získat informace z webových stránek školy, facebooku či instagramu. Umožňujeme rodičům individuální konzultace a pomoc při řešení problémů se žáky. Rodiče se mohou vyjadřovat k chodu školy i prostřednictvím elektronického dotazníku, který slouží jako podklad k vylepšení školního klimatu.

### 3. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska žáků

Žáci mohou ve škole požádat o pomoc odborníky, výchovné poradce, metodiky prevence a školní psychologku. Obrátit se mohou i na třídního pedagoga, vedení školy a ostatní učitele, k nimž mají důvěru. Žáci mohou aktivně ovlivňovat chod školy prostřednictvím dotazníkového šetření a také prostřednictvím studentské rady. K anonymní pomoci slouží portál Nenech to být. V době přestávek a volných hodin mohou žáci využívat dvě relaxační zóny, minifotbálek, stůl na ping-pong a prostor v atriu školy. Žáci hodnotí klima školy jako bezpečné.

### 4. Hodnocení PPŠ (MPP) minulého školního roku

V loňském roce jsme absolvovali různorodé plánované aktivity. Žáci primy a sekundy absolvovali workshop od společnosti Tyfloservis – den nevidomého. V tercii a kvartě proběhla beseda a workshop společnosti Mezipatra s využitím Základního bloku „Coming out“ (témata: coming out, sexuální orientace, společenské přijetí). V kvartě proběhla vztahová intervence, kterou provedl V. Hrbáček. Prima, sekunda a terciie absolvovaly workshop s názvem Dobronauti, Prima a sekunda absolvovaly workshop s názvem Od dívek k ženě od chlapce k muži, terciie workshop Intimita v dospívání a kvarta Plodnost jako dar – společnost Zdravé dospívání. Prima a sekunda absolvovaly program Rizika sociálních sítí, terciie Závislosti online, kvarta Kyberšikana, vše organizované společností E-Duha. Všichni studenti prvních ročníků navštívili Terezín, žáci druhého ročníku byli v Praze a seznamovali se s židovskou Prahou. Žáci třetího ročníku absolvovali přednášku na téma holocaust, jedná se o přípravu na exkurzi do koncentračního tábora a poté absolvovali exkurzi do Osvětimi. Žáci primy a prvních ročníků byli na adaptačním kurzu. Také jsme se zapojili do charitativních aktivit – Český den proti rakovině, Bílá pastelka.

## B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE

### 1. Dlouhodobé cíle:

- vést žáky k odpovědnému chování a asertivitě
- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- prevence, která povede ke zdravému sexuálnímu chování
- zlepšení informovanosti pedagogů o prevenci
- odpovědnost ve vztahu k návykovým látkám

### 2. Krátkodobé cíle PPŠ jsou zformulovány na období jednoho roku a diferencovány podle vymezení níže uvedených cílových skupin:

- sledování vztahů ve třídě – hlavně na nižším stupni gymnázia a v prvním ročníku
- vytváření pozitivního klimatu ve třídě i mimo ni
- prevence závislostí, zejména alkoholu a tabákových výrobků
- výchova k péči o zdraví
- výchova k prosociálnímu chování (hodiny OSV)
- zdravý životní styl

### 3. Vymezení cílových skupin

Žáci 2. a 3. stupně:

Rodiče žáků

Pedagogové

### 4. Rozdělení cílů podle cílových skupin

Žáci 2. a 3. stupně:

#### *Žáci 2. stupně:*

zaměříme se na:

- budování prosociálního chování a vzájemnou komunikaci mezi žáky
- respektování autority, toleranci k odlišnostem, toleranci k menšinám
- budování zdravého sebevědomí a asertivity
- psychické zdraví
- kyberšikanu a online závislosti

#### *Žáci 3. stupně:*

zaměříme se na:

- psychické zdraví
- problematiku spojenou s kouřením a jinými drogovými závislostmi (alkohol, marihuana, žvýkací tabák)
- zdravý životní styl
- občanskou participaci
- toleranci k menšinám a odolnost vůči rasismu a xenofobii
- problematiku závislostí a sexuálního chování

#### *Rodiče:*

zaměříme se na:

- budování otevřeného vztahu mezi vedením školy, pedagogy a rodiči
- informovanost rodičů o duševním zdraví a možných problémech žáků
- informovanost rodičů o kompetencích školy, policie, sociálních pracovníků
- osobní zapojení rodičů při práci s problémovým žákem, odbornou pomoc (i ze strany psychologů)

- sdílení informací, které se týkají psychického i fyzického zdraví dětí

#### *Pedagogičtí pracovníci:*

zaměříme se na:

- zapojení pedagogů do řešení rizikového chování
- zapojení pedagogů do preventivních aktivit
- informovanost o dokumentech k prevenci

### **C. STRATEGIE A METODY DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ, FORMY REALIZACE PPŠ (MPP)**

#### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY

##### *1. Oblasti přímé práce pedagogů*

Na všech úvodních hodinách budou žáci seznámeni se školním řádem a BOZ. Před každou akcí pořádanou školou učitel seznámí žáky s pravidly bezpečného chování během cesty i v průběhu trvání aktivity. Žáci mají možnost individuálních konzultací s jednotlivými vyučujícími. Pedagogové doučují žáky ohrožené školním neprospěchem. Učitelé pracují s žáky

Učitel při řešení rizikového chování vždy spolupracuje s vedením školy, poradenským pracovištěm, psychology a v neposlední řadě s rodiči, kteří jsou pro školu důležitým partnerem.

Výchovní poradci, metodici prevence a psychologové jsou žákům k dispozici na základě jejich individuální potřeby a po vzájemné komunikaci s odborníky. Školní psycholožky mohou žáci kontaktovat telefonicky a dohodnout si individuální schůzku ve škole dle potřeby i mimo ni.

##### *2. Plán vzdělávání ŠMP a dalších pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH*

Plánujeme školení sboru v oblasti vedení třídnických hodin. Absolvovali jsme školení první pomoci.

##### *3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy*

V případě jakýchkoliv problémů vždy dochází ke spolupráci mezi členy pedagogického sboru, vedením školy a Poradenského pracoviště. Pedagogové získávají informace na poradách a díky osobnímu kontaktu. Ve škole mohou získat metodické materiály z nástěnky výchovného poradenství a metodika prevence. Při vedení třídnických hodin a hodin OSV poskytujeme třídním pedagogům pomoc v podobě námětů k náplni hodin.

#### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

##### *Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce, seznámení s PPŠ, další aktivity podporující spolupráci školy s rodiči*

Jména a e-mail metodiků prevence, výchovných poradců a školních psychologů rodiče zjistí na webových stránkách školy a na první rodičovské schůzce. Žáci jsou na začátku školního roku informováni o tom, kdo vykonává funkci ŠMP, výchovných poradců a psychologů, na koho se mohou obrátit v případě potřeby. Na webových stránkách školy je umístěn PPŠ, se kterým se mohou rodiče i žáci seznámit. Na stránkách školy jsou také uvedeny konzultační hodiny psychologů, na něž se mohou obrátit i rodiče. Nabízíme možnost individuální schůzky i rodičům. K dispozici je rodičům vždy i vedení školy, které je velmi vstřícné, v případě řešení jakýchkoliv potíží.

#### III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY

##### *1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ (MPP)*

Žáci se osobně seznámili se ŠMP a vědí, na koho se mohou obrátit. Mohou využít osobních konzultací. Na nástěnce výchovného poradenství jsou informace, jež se týkají problematiky rizikového chování – žáci se dozvědí, za jakých okolností se mohou obracet na metodika prevence a v jakých oblastech se na ŠMP mohou obracet.

2. Specifická všeobecná prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení	Učitel
<b>PRIMA</b>		
OV	společenské chování a společenské normy, občanské kompetence (výklad)	
OV	vrstevnické vztahy (prožitková metoda)	
<b>SEKUNDA</b>		
OV	prevence drogových závislostí (film)	Mgr. P. Mazancová
OV	finanční gramotnost	Mgr. P. Mazancová
<b>TERCIE</b>		
OV	hraní role manipulátora a manipulované osoby (prožitková metoda)	Mgr. P. Mazancová
OV	vrstevnické vztahy, empatie (zážitkové metody)	Mgr. P. Mazancová
OV	prevence sexuálního rizikového chování	Mgr. P. Mazancová
Bi	jedovaté rostliny(výklad)	Mgr. M. Fialová
OV	zdravý životní styl	Mgr. P. Mazancová
<b>KVARTA</b>		
OV	sexualita, plánované rodičovství promiskuita	Mgr. P. Polívková
OV	další drogové závislosti	Mgr. P. Polívková
OV	vrstevnické vztahy, šikana	Mgr. P. Polívková
CH	metabolismus lipidů a sacharidů	RNDr. Mgr. A. Marschallová Rumlerová, MBA.
<b>KVINTA a I. ROČNÍK</b>		
ZSV	emoce, jejich zvládnutí	PaedDr. Bc. L.Nergl, Mgr. P. Polívková
ZSV	problémy osobnosti, individualita	Mgr. A. Skokanová, PaedDr. Bc. L.Nergl
ZSV	druhy komunikace (zážitková metoda)	Mgr. P. Polívková, PaedDr. Bc. L.Nergl
Ch	anorganické chemické látky	RNDr. J. Kohout, Bc. I. Kyzlíková,
D	Terezín - holocaust, xenofobie, rasismus	Mgr.  I. Tůmová, Mgr. I. Kalná, Mgr. P. Bašus
<b>SEXTA a 2. ROČNÍK</b>		
ZSV	rasismus, intolerance	Mgr. A. Skokanová, PaedDr. Bc. L. Nergl

ZSV	socializace a etnocentrismus	Mgr. A. Skokanová, PaedDr. Bc. L. Nergl
ZSV	politický extremismus	Mgr. A. Skokanová, PaedDr. Bc. L. Nergl
Z, ZSV	Evropa a její integrace + projevy rasismu	Mgr. A. Skokanová, PaedDr. Bc. L. Nergl, Mgr. M. Bambas, Mgr. A. Pavlů
<b>SEPTIMA a 3. ROČNÍK</b>		
ZSV	etnické menšiny a jejich práva	Mgr. P. Polívková, Mgr. A. Skokanová
ČJ	prokletí básníci - alkoholismus, nepřizpůsobivost	Mgr. P. Bašus, Mgr. I. Kalná, Mgr. A. Skokanová
<b>OKTÁVA a 4. ROČNÍK</b>		
ZSV	morálka	PaedDr. Bc. L. Nergl, Mgr. A. Skokanová
ZSV	ideologie	PaedDr. Bc. L. Nergl, Mgr. A. Skokanová
PS	charakterové vlastnosti, odolnost proti závislostem	PaedDr. Bc. L. Nergl
D	dějinné události	Mgr. I. Kalná, Mgr. K. Vomáčková

Zásady chování a bezpečnosti jsou studentům sdělovány před hodinami.

<b>Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení</b>	<b>Realizátor</b>	<b>Zodpovídá</b>
<b>Prima</b>		
<b>Rizika sociálních sítí</b>	Ludvík Hanák prevence online E- duha	Mgr. A. Skokanová (ŠMP)
<b>Dobronauti</b>	Dobronauti s.r.o.	Mgr. A. Skokanová
<b>Od dívky k ženě, od chlapce k muži</b>	Zdravé dospívání	Mgr. A. Skokanová
<b>Sekunda</b>		
<b>Závislosti online a jejich rizika</b>	Ludvík Hanák prevence online	Mgr. A. Skokanová

<b>Od dívky k ženě, od chlapce k muži</b>	Zdravé dospívání	Mgr. A. Skokanová
<b>SI třída</b>	Skaut	Mgr. A. Skokanová
<b>Tercie</b>		
<b>Rizika internetové komerce</b>	Ludvík Hanák prevence online	Mgr. A. Skokanová
<b>Závislosti - orální tabák</b>	Vrstevnická intervence	Mgr. A. Skokanová
<b>Intimita v dospívání</b>	Zdravé dospívání – Jana Uher	Mgr. A. Skokanová
<b>Dobronauti</b>	Dobronauti s.r.o.	Mgr. A. Skokanová
<b>Kvarta</b>		
<b>Kyberšikana</b>	Ludvík Hanák prevence online	Mgr. A. Skokanová
<b>Bud' sám sebou</b>	Mezipatra	Mgr. A. Skokanová
<b>Plodnost jako dar</b>	Zdravé dospívání – Jana Uher	Mgr. A. Skokanová
<b>1. ročníky + kvinta</b>		
<b>Doledobry, Prsa koule</b>	Loono	Mgr. A. Skokanová
<b>Série trans</b>	Mezipatra	Mgr. A. Skokanová
<b>Kyberšikana a kybergrooming</b>	Ludvík Hanák prevence online	Mgr. A. Skokanová
<b>2. ročníky + sexta</b>		
<b>Duševní zdraví</b>	Loono	Mgr. A. Skokanová
<b>Hazard kolem nás</b>	Ludvík Hanák prevence online	
<b>3. ročníky - septima</b>		
<b>Holocaust</b>	L. Lev	Mgr. A. Skokanová

PPŠ se nejčastěji naplňuje v hodinách OV, ZSV, Psy, Dě, Jsou to předměty, v nichž se řeší problematika chování, tolerance, morálky, lidských práv, rasismu ap. Do těchto předmětů byla

integrována témata z problematiky zdraví, zdravého životního stylu a člověk a svět práce. V hodinách českého jazyka se žáci seznamují s literárními vzory, a mohou se tak ztotožnit s autoritou, osobností nebo si osvojit pozitivní morální hodnoty a na literárních vzorech si uvědomit negativní rysy lidské



osobnosti. V hodinách chemie a biologie se dozvídají o škodlivých látkách, jedech a jejich účincích na lidský organismus.

#### Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Realizátor	Zodpovídá
filmy a besedy budou zařazovány podle potřeby a konkrétní nabídky	Desatero pro primární prevenci – v primě až kvartě hodinách OSV	A. Skokanová
Bezpráví v dějinách	Dějepisci – pro 3. ročníky a septimu	K. Vomáčková
Exkurze – koncentrační tábor Osvětim	Oktáva a 4. ročníky	A. Skokanová

#### 3. Specifická selektivní (případně indikovaná) prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

V současné době v jedné třídě řešíme drobné vztahové problémy ve třídě. Spolupracujeme s Mgr. V. Hrbáčkem, který třídě vytvořil program na míru.

#### 4. Ostatní akce v oblasti prevence RCH

Spolupracujeme s PPP Litoměřice, hospicem, nemocnicí, zapojili jsme se do preventivních akcí Světluška, Bílá pastelka, Den Ligy proti rakovině

#### IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

Spolupracujeme s PPP Litoměřice (připravuje nám program pro třídní učitele), hospicem, nemocnicí (exkurze), zapojili jsme se do charitativních akcí Světluška, Bílá pastelka, Den Ligy proti rakovině

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt
PPP	Mgr. K. Kozicová	Tel.: 416 733 015 E-mail: <a href="mailto:litomerice@pppuk.cz">litomerice@pppuk.cz</a>
Linka bezpečí		116 111
poradenská linka pro pedagogy		841220220, 777711439

#### V. RÁMCOVÝ ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZACE PROGRAMU

Termíny zbývajících akcí budou upřesněny

#### VI. POSTUP ŠKOLY PŘI VÝSKYTU A ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH LÁTEK

Vycházíme ze školního řádu a z metodického doporučení MŠMT

## VII. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Vycházíme ze školního řádu a z metodického doporučení MŠMT Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j. MŠMT 21291/2010-28), dále jen MD MŠMT 2010. Navazuje na Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MSMT21149/2016), vydaný v r. 2016 (dále jen MP MŠMT 2016). Součástí jsou nejdůležitější informace z MP MSMT 2016, aktualizované o nová zjištění a studie. Cílem této tematické přílohy (stejně jako MP MŠMT 2016, z něhož z větší části vychází)

### Postup:

1. odhalit šikanu
2. vyšetřit
3. změnit - napravit
4. pomoci - léčit

Metody vyšetřování a nápravy jsou volené podle stupně závažnosti šikany. Nejprve se snažíme řešit problém šikany svými silami, teprve tehdy, když toho nejsme schopni, se obracíme na odborníky. V případě zjištění šikany spolupracuje výchovný poradce, metodik prevence a třídní pedagog, popř. se obracíme na odborníka z PPP v Litoměřicích.

Vždy je důležitá pomoc rodičů!

### *1. V počátcích se snažíme problém šikany řešit sami (první až třetí stadium):*

#### *skupina nepřijala normy a náprava je možná*

a) vyšetřování probíhá ve škole, bez zásahu odborníka

- zjišťujeme co nejvíc informací (volíme formu rozhovoru se svědky)
- individuální pohovory s aktéry (svědky, agresorem a obětí, aniž by došlo k jejich setkání)
- snaha o zajištění co největšího bezpečí
- rozhovor s agresorem (vždy v přítomnosti celého týmu)

#### **b) náprava je nejčastěji realizována pomocí trestu, který by měl vést k zastavení agresivity a přijetí obecných norem**

- pohovor s agresorem (i rodiči)
- potrestání před třídou (jedná se o závažné porušení školního řádu a trest musí být adekvátní druhu provinění)
- vysvětlení přijatých opatření a pojmenování viníků
- ochrana oběti (pomoc silnějších - hvězd třídy, kamarádů, zvýšený dohled pedagogů, bezpečnější prostředí díky trestům pro viníky - vím, že se mohu bránit)

#### **c) realizace pomoci**

- přesvědčení skupiny o nutnosti změny vztahů a vzájemné pomoci - nová pravidla
- zvýšená péče ŠMP, výchovného poradce a třídního učitele v ozdravném procesu (hry, diskuse, dotazníky)

- podpora ve schopnosti bránit se šikaně

- práce s agresorem: stanovení pravidel a nastavení případných trestů při jejich neplnění, náprava chování, změna hodnotového systému., popř. pomoc odborníka (PPP.)

### *2. Pokročilá šikana: pravidla jsou většinou kolektivou přijata (čtvrtý a pátý stupeň)*

- škola není schopna sama řešit, a proto spolupracujeme s odborníky (PPP, orgánem sociálně právní ochrany dítěte, Policií ČR)

- ochrana a podpora oběti (izolace od agresora)

- vzájemná spolupráce pedagogů při vyšetřování, které je vedené předem dohodnutým způsobem

- (vše psát) - výchovná komise (5 členů - včetně ředitele školy a zástupce rodičů – ne agresora) max. 30 minut

- izolace agresora od pomocníků (nemohou se domluvit na výpovědi a ovlivňovat ostatní)

- nahlášení policii a následné vyšetřování

- vyhledání pomoci oběti (PPP, psychiatr, psychoterapeut...), popř. odchod oběti do jiné školy

- náprava je velmi složitá

## VIII. EVIDENCE A ZPŮSOB VYHODNOCENÍ PPŠ (MPP)

Informace o výskytu rizikového chování si vedeme průběžně a jsou evidovány v tištěné a elektronické podobě. Elektronickým a tištěným způsobem jsou evidovány i záznamy o školení pedagogů. Pedagogové budou o plnění PPŠ informováni na čtvrtletních poradách a podle okamžité potřeby.

Termín	Aktivita	Cílová skupina	Zodpovídá
V týdnu od 21. 11. – 25.11.	Workshop rizika sociálních sítí	prima	Mgr. A. Skokanová
V týdnu od 21. 11. – 25.11.	Workshop závislosti online a jejich rizika	sekunda	Mgr. A. Skokanová
V týdnu od 21. 11. – 25.11.	Workshop rizika internetové komerce	tercie	Mgr. A. Skokanová
V týdnu od 21. 11. – 25.11.	Workshop dezinformace a fake news	kvarta	Mgr. A. Skokanová
V týdnu od 21. 11. – 25.11.	Workshop kyberšikana a kybergrooming	1. roč. + kvinta	Mgr. A. Skokanová
V týdnu od 21. 11. – 25.11.	Workshop hazard kolem nás	2. roč. + sexta	Mgr. A. Skokanová
8. 9. 2022	Beseda- holocaust	3. roč. + septima	Mgr. A. Skokanová

Využíváme i systém elektronického výkaznictví SEPA

Dalším informačním zdrojem jsou jim internetové stránky školy a nástěnka metodika prevence.

## IV. PŘÍLOHY

Webové stránky nabízející informace k prevenci a nabízející primární prevenci

[www.pppuk.cz](http://www.pppuk.cz) – souhrn základních dokumentů k prevenci

<http://www.minimalizacesikany.cz/> Minimalizace šikany

<http://www.spolecnekbezpeci.cz/> Společně k bezpečí

<http://www.odyssea.cz/> OSV

<https://linkaztracenedite.cz/> Linka pro rodinu a školu

<https://bezpecne-online.ncbi.cz/> Bezpečně online

<http://www.bezpecnyinternet.cz/> Bezpečný internet (i pro rodiče)

<http://www.anabell.cz/> Poruchy příjmu potravy

[www.Socioklima.eu](http://www.Socioklima.eu) (placené stránky) p. Zd. Kubálek 777 102 470

[www.jci-cz.cz](http://www.jci-cz.cz) (školení pro pedagogy)

[www.bis.cz](http://www.bis.cz) (extremismus)

[www.mvcr.cz](http://www.mvcr.cz) (extremismus)

[www.infoportal.cz](http://www.infoportal.cz) (stránky minist. školství)

[www.adiktologie.cz](http://www.adiktologie.cz) (materiál ke drogám)

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

[www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)

[minimalizacesikany@aisis.cz](mailto:minimalizacesikany@aisis.cz) 737 984 824 (p. J. Udatná, P. Vinš)

[www.prevence-pabian.blog.cz](http://www.prevence-pabian.blog.cz) (placená přednáška)

[www.ddmrozmarn.cz/Besedy-a-prednasky/](http://www.ddmrozmarn.cz/Besedy-a-prednasky/)