**PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY**

**ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**

# ZÁKLADNÍ ÚDAJE

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy | Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, Svojsíkova 1, příspěvková organizace |
| Jméno a příjmení ředitele | RNDr. Bc. Radka Balounová, Ph.D |
| Telefon na ředitele | 732 651 186 |
| E-mail na ředitele | reditelka@gjj.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školního metodika prevence (ŠMP) | Mgr. Andrea Skokanová |
| Telefon | 724 764 732 |
| E-mail | skokanova.a@gjj.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení výchovného poradce (VP) | PaedDr. Bc. Luboš Nergl  Mgr. Petra Mazancová |
| Telefon | 604 934 161; 608 448 978 |
| E-mail | [nergl.l@gjj.cz](mailto:nergl.l@gjj.cz); [mazancova.p@gjj.cz](mailto:mazancova.p@gjj.cz) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MPP vypracoval(a): | Andrea Skokanová | 21.9. 2021 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Datum** | **Podpis ředitele/ředitelky školy** |
| Seznámení ředitele/ředitelky školy s MPP | 21.9.2021 |  |
| Seznámení pedagogického sboru školy s MPP | 13.10. 2021 |  |

**Obsah**

**A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů PPŠ (MPP)**

**B. Cíle vyplývající ze zmapování situace**

**C. Strategie a metody dosahování cílů, formy realizace PPŠ (MPP)**

I. Práce pedagogického sboru a vedení školy

II. Spolupráce školy s rodiči

III. Program preventivních aktivit pro žáky školy

IV. Spolupráce s okolím školy

##### V. Rámcový časový harmonogram realizace programu

##### VI. Postup školy při výskytu a zneužívání návykových látek,

##### VII. Program proti šikanování, krizový plán

##### VIII. Evidence a způsob vyhodnocení PPŠ (MPP

IX. Přílohy

Použité zkratky:

PPŠ – preventivní program školy

RCH – rizikové chování

**A. ZMAPOVÁNÍ SITUACE VE ŠKOLE**

**PRO STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ**

1. **Popis současného stavu ve škole**

Naše škola je vstřícná k dětem, rodičům i široké veřejnosti. K vytváření vhodného klimatu školy a k řešení možných problémů slouží školní poradenské pracoviště. Dále ve škole pracují i dvě psycholožky, jež jsou žákům k dispozici po telefonické domluvě, jejich služby žáci využívali i v době uzavření škol. Stále funguje portál Nenech to být, který slouží žákům a rodičům k anonymnímu upozornění na rizikové chování. I v letošním roce žákům ohroženým školním neprospěchem poskytujeme individuální konzultace a doučování. Zástupci žáků z jednotlivých tříd pracují ve školním parlamentu a mohou tak iniciovat možné změny a ovlivňovat chod školy. Žáci prvních ročníků a primy absolvují adaptační kurz, který zajišťuje agentura Invenio. Pokračujeme s realizací hodin OSV, nově je mají v rozvrzích všechny ročníky. Vzhledem k tomu, že jsme téměř celý loňský rok absolvovali formou online vzdělávání, klademe důraz na komunikaci s žáky a jejich duševní zdraví. Prostřednictvím třídních pedagogů jsme nabídli rodičům možnost zúčastnit se zdarma webináře na téma Reprodukční zdraví u mladistvých 11 – 14 let (loono). Ve škole je klidná atmosféra a otevřené vztahy mezi pedagogy a žáky, čemuž je velmi nápomocné i vedení školy v čele s paní ředitelkou.

1. **Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska rodičů žáků**

Jsme školou otevřenou spolupráci s rodiči, kteří se mohou účastnit akcí, jež jsou školou realizovány. 3x ročně se konají rodičovské schůzky, na nichž se rodiče dozvědí, co je ve škole nového, jaké máme plány a mohou se vyjádřit k chodu školy. Umožňujeme rodičům individuální konzultace a pomoc při řešení problémů se žáky. Rodiče se mohou vyjadřovat k chodu školy i prostřednictvím elektronického dotazníku, který slouží jako podklad k vylepšení školního klimatu.

**3. Hodnocení situace v oblasti rizikového chování ve škole z hlediska žáků**

Žáci mohou ve škole požádat o pomoc odborníky, výchovné poradce, metodika a školní psycholožky. V neposlední řadě mohou využít pomoci třídního pedagoga a vedení školy. Žáci mohou aktivně ovlivňovat chod školy prostřednictvím dotazníkového šetření a také prostřednictvím Studentské rady. V době přestávek a volných hodin mohou žáci využívat dvě relaxační zóny, minifotbálek, stůl na ping-pong a prostor v atriu školy.

**4. Hodnocení PPŠ (MPP) minulého školního roku**

V loňském roce jsme neabsolvovali plánované aktivity vzhledem k uzavření škol. Měli jsme naplánované aktivity pro tercii a kvartu s e-DUHA, jednalo se o workshopy na téma Kyberšikana a Závislosti online. Žáci prvního ročníku neabsolvovali workshop na téma Zdravý životní styl (Ústav národního zdraví). Povedlo se nám zajistit přednášku na téma Nehodou to začíná (společnost DEKRA), akce se zúčastnili všichni studenti školy, byla on-line. U žáků prvních ročníků proběhl workshop s názvem Prsakoule a druhý s názvem Doledobrý - rep (Loono). Žáci prvního ročníku měli besedu nad knihou Chuť prázdna, která se zabývá anorexií a psychickými problémy v životě dospívající dívky. Žáci kvarty měli workshop o první pomoci. Všichni studenti prvních ročníků navštívili Terezín a žáci druhého ročníku byli v Praze a seznamovali se s židovskou Prahou. Žáci třetího ročníku absolvovali přednášku na téma Holocaust, jedná se o přípravu na exkurzi do koncentračního tábora. Žáci primy byli na adaptačním kurzu. Zapojili jsme se do preventivních aktivit – Český den proti rakovině a Bílá pastelka.

**B. CÍLE VYPLÝVAJÍCÍ ZE ZMAPOVÁNÍ SITUACE**

**1. Dlouhodobé cíle**:

- vést žáky k odpovědnému chování a asertivitě

- vést žáky ke zdravému životnímu stylu

- prevence zdravého sexuálního chování a rizikových projevů, které by se mohly ve škole objevit

- zlepšení informovanosti pedagogů o prevenci

- nabídka aktivit pro rodiče

- učit se říkat „ne“ na drogové závislosti

**2. Krátkodobé cíle** PPŠ jsou zformulovány na období jednoho roku a diferencovány podle vymezení níže uvedených cílových skupin:

- sledování vztahů ve třídě – hlavně na nižším stupni gymnázia a v prvním ročníku

- vytváření pozitivního klimatu ve třídě i mimo ni, důležité díky distanční výuce v loňském roce

- prevence závislostí

- výchova k péči o zdraví

- výchova k prosociálnímu chování (hodiny OSV)

**3. Vymezení cílových skupin**

Žáci 2. a 3.stupně:

Rodiče žáků

Pedagogové

**4. Rozdělení cílů podle cílových skupin**

Žáci 2. a 3. stupně:

**Žáci 2. stupně:**

zaměříme se na:

- budování prosociálního chování a vzájemnou komunikaci mezi žáky

- respektování autority, toleranci k odlišnostem

- budování zdravého sebevědomí a asertivity

- zdravý životní styl

- psychické zdraví

- kyberšikanu a online závislosti

- budování vztahu ke zdravé sexualitě a prevenci před užíváním návykových látek

**Žáci 3. stupně:**

zaměříme se na:

- psychické zdraví

- problematiku spojenou s kouřením a jinými drogovými závislostmi (alkohol, marihuana, žvýkací tabák)

- zdravý životní styl

- občanskou participaci

**Rodiče:**

zaměříme se na:

- budování otevřeného vztahu mezi vedením školy, pedagogy a rodiči

- informovanost rodičů o duševním zdraví a možných problémech žáků

- informovanost rodičů o kompetencích školy, policie, sociálních pracovníků

- osobní zapojení rodičů při práci s problémovým žákem, odbornou pomoc (i ze strany psychologů)

- zdůraznění významu sdílení informací, které se týkají psychického i fyzického zdraví dětí

**Pedagogičtí pracovníci:**

zaměříme se na:

- zapojení pedagogů do řešení rizikového chování

- zapojení pedagogů do preventivních aktivit

- informovanost o dokumentech k prevenci

**C. STRATEGIE A METODY DOSAHOVÁNÍ CÍLŮ,**

**FORMY REALIZACE PPŠ (MPP)**

**I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU A VEDENÍ ŠKOLY**

**1. Oblasti přímé práce pedagogů**

Třídní pedagogové seznámí žáky se školním řádem a pravidly bezpečnosti. Vyučující odborných předmětů seznámí žáky s možnými riziky a pravidly bezpečnosti. Před každou akcí pořádanou školou učitel seznámí žáky s pravidly bezpečného chování během cesty i v průběhu trvání aktivity. Individuální konzultace pro žáky. Doučování žáků ohrožených školním neprospěchem.

Učitel při řešení rizikového chování vždy spolupracuje s vedením školy, poradenským pracovištěm, rodiči a je-li potřeba, tak i s psychology.

Výchovní poradci a metodik prevence jsou žákům k dispozici na základě individuální potřeby žáků a vzájemné domluvy s odborníky. Školní psycholožky mohou žáci kontaktovat telefonicky a dohodnout si individuální schůzku ve škole dle potřeby i mimo ni.

**2. Plán vzdělávání ŠMP a dalších pedagogických pracovníků v oblasti prevence RCH**

Plánujeme školení sboru v oblasti duševního zdraví. Absolvovali jsme školení první pomoci.

**3. Způsob spolupráce s ostatními pedagogy**

V případě jakýchkoliv problémů vždy dochází ke spolupráci mezi členy pedagogického sboru, vedení školy a Poradenského pracoviště. Pedagogové získávají informace na poradách a díky osobnímu kontaktu. Ve škole mohou získat informace z nástěnky výchovného poradenství a metodika prevence. Spolupracujeme s třídními při vedení třídnických hodin a hodin OSV- poskytujeme pomoc v podobě námětů k náplni hodin.

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

**Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP, možnostmi spolupráce, seznámení s PPŠ, další aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

Jméno a e-mail metodika prevence, výchovných poradců a školních psychologů rodiče zjistí na webových stránkách školy a na první rodičovské schůzce. Žáci jsou na začátku školního roku informováni o tom, kdo je ŠMP, výchovní poradci a psychologové. Na webových stránkách školy je umístěn PPŠ se kterým se mohou rodiče seznámit. Na stránkách školy jsou také uvedeny konzultační hodiny psychologů, na něž se mohou obrátit i rodiče. Nabízíme možnost individuální schůzky.

**III. PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŽÁKY ŠKOLY**

**1. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP, možnostmi pomoci a PPŠ (MPP)**

Žáci se osobně seznámili se ŠMP a vědí, kde je jeho kabinet. Mohou využít osobních konzultací. Na nástěnce výchovného poradenství jsou informace, jež se týkají problematiky rizikového chování – žáci se dozvědí, za jakých okolností se mohou obracet na metodika prevence.

**2. Specifická všeobecná prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vyučovaný**  **předmět** | **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení** | **Učitel** |
| ***PRIMA*** |  |  |
| OV | společenské chování a společenské normy, občanské kompetence  (výklad) | Mgr. P. Polívková |
| OV | vrstevnické vztahy (prožitková metoda) | Mgr. P. Polívková |
| ***SEKUNDA*** |  |  |
| OV | prevence drogových závislostí (film) | Mgr. P. Mazancová |
| OV | finanční gramotnost | Mgr. P. Mazancová |
| ***TERCIE*** |  |  |
| OV | hraní role manipulátora a manipulované osoby (prožitková  metoda) | Mgr. P. Polívková |
| OV | vrstevnické vztahy, empatie (zážitkové metody) | Mgr. P. Polívková |
| OV | prevence sexuálního rizikového chování | Mgr. P. Polívková |
| Bi | jedovaté rostliny(výklad) | Mgr. M. Fialová |
| OV | zdravý životní styl | Mgr. P. Polívková |
| ***KVARTA*** |  |  |
| OV | sexualita, plánované rodičovství  promiskuita | Mgr. P. Polívková |
| OV | další drogové závislosti | Mgr. P. Polívková |
| OV | vrstevnické vztahy, šikana | Mgr. P. Polívková |
| CH | metabolismus lipidů a sacharidů | RNDr. Alžběta Farná |
| ***KVINTA a***  ***1. ROČNÍK*** |  |  |
| ZSV | emoce, jejich zvládnutí | PaedDr. Bc. L.Nergl, Mgr. A. Skokanová |
| ZSV | problémy osobnosti, individualita | Mgr. A. Skokanová, PaedDr. Bc. L.Nergl |
| ZSV | druhy komunikace (zážitková metoda) | Mgr. A. Skokanová, PaedDr. Bc. L.Nergl |
| Ch | anorganické chemické látky | Mgr. M. Fialová, Mgr. I. Pelikánová |
| D | Terezín - holocaust, xenofobie, rasismus | Mgr. |I. Tůmová, Mgr. I. Kalná, Mgr. E. Hrdličková |
| ***SEXTA a 2.***  ***ROČNÍK*** |  |  |
| ZSV | rasismus, intolerance | Mgr. A. Skokanová, Mgr. P. Polívková, Mgr. P. Mazancová |
| ZSV | socializace a etnocentrismus | Mgr. A. Skokanová, Mgr. P. Polívková, Mgr. P. Mazancová |
| ZSV | politický extremismus | Mgr. A. Skokanová, Mgr. P. Polívková, Mgr. P. Mazancová |
| Z, ZSV | Evropa a její integrace + projevy rasismu | Mgr. A. Skokanová, Mgr. P. Polívková, Mgr. P. Mazancová, Mgr. Bc. A. Rupertová, Mgr. A. Pavlů |
| ***SEPTIMA a***  ***3. ROČNÍK*** |  |  |
| ZSV | etnické menšiny a jejich práva | PaedDr. Bc. L. Nergl, Mgr. A. Skokanová |
| ČJ | prokletí básníci - alkoholismus, nepřizpůsobivost | Mgr. E. Hrdličková, Mgr. I. Kalná, Mgr. A. Skokanová |
| ***OKTÁVA a***  ***4. ROČNÍK*** |  |  |
| ZSV | morálka | PaedDr. Bc. L. Nergl |
| ZSV | ideologie | PaedDr. Bc. L. Nergl |
| PS | charakterové vlastnosti, odolnost proti závislostem | PaedDr. Bc. L. Nergl |
| D | dějinné události | Mgr. E. Hrdličková, Mgr. P. Bašus |

Na začátku školního roku jsou všichni žáci seznámeni se školním řádem, pravidly bezpečnosti a požárním řádem. Další zásady bezpečnosti se dozvídají v hodinách biologie, chemie tělesné výchovy, výtvarné výchovy a informatiky.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení** | **Realizátor** | **Zodpovídá** |
| **Prima** |  |  |
| Závislosti online a jejich rizika | Ludvík Hanák prevence online | Mgr. A. Skokanová (ŠMP) |
| Závislosti - orální tabák | Vrstevnická intervence | Mgr. P. Mazancová |
| Dobronauti | Dobronauti s.r.o. | Mgr. A. Skokanová |
| Od dívky k ženě, od chlapce k muži | Zdravé dospívání | Mgr. A. Skokanová |
| **Sekunda** |  |  |
| Závislosti online a jejich rizika | Ludvík Hanák prevence online | Mgr. A. Skokanová |
| Závislosti - orální tabák | Vrstevnická intervence | Mgr. P. Mazancová |
| Dobronauti | Dobronauti s.r.o. | Mgr. A. Skokanová |
| Od dívky k ženě, od chlapce k muži | Zdravé dospívání | Mgr. A. Skokanová |
| **Tercie** |  |  |
| Kyberšikana | Ludvík Hanák prevence online | Mgr. A. Skokanová |
| Závislosti - orální tabák | Vrstevnická intervence |  |
| Základní blok "Coming out" (témata: coming out, sexuální orientace, společenské přijetí) | Mezipatra | Mgr. A. Skokanová |
| Intimita v dospívání | Zdravé dospívání – Jana Uher | Mgr. A. Skokanová |
| Dobronauti | Dobronauti s.r.o. | Mgr. A. Skokanová |
| **Kvarta** |  |  |
| Kyberšikana | Ludvík Hanák prevence online | Mgr. A. Skokanová |
| Základní blok "Coming out" (témata: coming out, sexuální orientace, společenské přijetí) | Mezipatra | Mgr. A. Skokanová |
| Závislosti - orální tabák | Vrstevnická intervence | Mgr. P. Mazanćová |
| Plodnost jako dar | Zdravé dospívání – Jana Uher | Mgr. A. Skokanová |
| **1. ročníky + kvinta** |  |  |
| Prsakoule | Loono | Mgr. A. Skokanová |
| Doledobrý | Loono |  |  |
| **2. ročníky + sexta** |  |  |
| Duševní zdraví | Loono | Mgr. A. Skokanová |
| Domácí násilí | Projekt firmy Ikea | Mgr. P. Mazancová, Mgr. A. Skokanová |
| **3. ročníky - septima** |  |  |
| Prsakoule |  | Mgr. A. Skokanová |
| Doledobrý |  |  |

PPŠ se nejčastěji naplňuje v hodinách OV, ZSV, Psy a dějepisu. Jsou to předměty, v nichž se řeší problematika chování, tolerance, morálky, lidských práv, rasismu ap. Do těchto předmětů byla

integrována témata z problematiky zdraví, zdravého životného stylu. V hodinách českého jazyka se

žáci seznamují s literárními vzory, a mohou se tak ztotožnit s autoritou, osobností nebo si osvojit

pozitivní morální hodnoty. V hodinách chemie a biologie se dozvídají o škodlivých látkách a jejich

účincích na lidský organismus.

Jednorázové aktivity pro žáky

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název aktivity, akce | Realizátor | Zodpovídá |
| filmy a besedy budou zařazovány podle potřeby  a konkrétní nabídky | Desatero pro primární prevenci – v primě až kvartě hodinách OSV | 1. Skokanová |
| Migrace - přednáška | Marschallová | Rupertová |
| Bezpráví v dějinách | Dějepisci – pro 3. ročníky a septimu | K. Vomáčková |
| Exkurze – koncentrační tábor | 1. ročníky a 4. ročníky | 1. Skokanová |

3. Specifická selektivní (případně indikovaná) prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

V současné době ve škole neřešíme žádné problémy ve vztahu k rizikovému chování.

**4. Ostatní akce v oblasti prevence RCH**

Spolupracujeme s hospicem, nemocnicí, zapojili jsme se do preventivních akcí Světluška, Bílá pastelka, Den Ligy proti rakovině

**IV. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizace | Jméno odborníka | Kontakt |
| PPP | Mgr. K. Kozicová | Tel.: 416 733 015 E-mail: [litomerice@pppuk.cz](mailto:litomerice@pppuk.cz) |
| poradenská linka pro  pedagogy |  | 841220220, 777711439 |

**V. RÁMCOVÝ ČASOVÝ HARMONOGRAM REALIZACE PROGRAMU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Termín | Aktivita | Cílová skupina | Zodpovídá |
| Bude upřesněn | workshop | prima | Mgr. A. Skokanová |
| Bude upřesněn | workshop | sekunda | Mgr. A. Skokanová |
| 25. 1. 2022 | Workshop – závislosti online | tercie | Mgr. A. Skokanová |
| 25. 1. 2022 | Workshop kyberšikana | kvarta | Mgr. A. Skokanová |
| Bude upřesněn | workshop | 1. roč. + kvinta | Mgr. A. Skokanová |
| Bude upřesněn | workshop | 2. roč. + sexta | Mgr. A. Skokanová |
| 14. 9. 2021 | Beseda- holocaust | 3. roč. + septima | Mgr. A. Skokanová |

**VI. POSTUP ŠKOLY PŘI VÝSKYTU A ZNEUŽÍVÁNÍ NÁVYKOVÝCH**

**LÁTEK**

Vycházíme ze školního řádu

**VII. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ**

* Snažíme se co nejrychleji odhalit a začít řešit případnou šikanu. Vycházíme z Metodického pokynu k prevenci a řešení šikany 2016 (č.j. MŠMT-211492016). Postupujeme následujícím způsobem:

1. odhalit šikanu

2. vyšetřit

3. změnit - napravit

4. pomoci - léčit

Metody vyšetřování a nápravy jsou volené podle stupně závažnosti šikany. Nejprve se snažíme řešit

problém šikany svými silami, teprve tehdy, když toho nejsme schopni, se obracíme na odborníky. V

případě zjištění šikany spolupracuje výchovný poradce, metodik prevence a třídní pedagog, popř. se

obracíme na odborníka z PPP v Litoměřicích.

Vždy je důležitá pomoc rodičů!

1.V počátcích se snažíme problém šikany řešit sami (první až třetí stadium): skupina nepřijala

normy a náprava je možná

a) vyšetřování probíhá ve škole, bez zásahu odborníka

- zjišťujeme co nejvíc informací (volíme formu rozhovoru se svědky)

- individuální pohovory s aktéry (svědky, agresorem a obětí, aniž by došlo k jejich setkání)

-snaha o zajištění co největšího bezpečí

- rozhovor s agresorem (vždy v přítomnosti celého týmu)

b) náprava je nejčastěji realizována pomocí trestu, který by měl vést k zastavení agresivity a přijetí

obecných norem

-pohovor s agresorem (i rodiči)

- potrestání před třídou (jedná se o závažné porušení školního řádu a trest musí být

adekvátní druhu provinění) - vysvětlení přijatých opatření a pojmenování viníků

- ochrana oběti (pomoc silnějších - hvězd třídy, kamarádů, zvýšený dohled pedagogů,

bezpečnější prostředí díky trestům pro viníky - vím, že se mohu bránit)

c) realizace pomoci

- přesvědčení skupiny o nutnosti změny vztahů a vzájemné pomoci - nová pravidla

- zvýšená péče ŠMP, výchovného poradce a třídního učitele v ozdravném procesu (hry,

diskuse, dotazníky)

- podpora ve schopnosti bránit se šikaně

- práce s agresorem: stanovení pravidel a nastavení případných trestů při jejich neplnění,

náprava chování, změna hodnotového systému., popř. pomoc odborníka (PPP.)

2. Pokročilá šikana: pravidla jsou většinou kolektivu přijata (čtvrtý a pátý stupeň)

- škola není schopna sama řešit, a proto spolupracujeme s odborníky (PPP, orgánem sociálně

právní ochrany dítěte, Policií ČR)

- ochrana a podpora oběti (izolace od agresora)

- vzájemná spolupráce pedagogů při vyšetřování, které je vedené předem dohodnutým

způsobem

- (vše psát) - výchovná komise (5 členů - včetně ředitele školy a zástupce rodičů - ne

agresora) max. 30 minut

- izolace agresora od pomocníků (nemohou se domluvit na výpovědi a ovlivňovat ostatní)

- nahlášení policii a následné vyšetřování

- vyhledání pomoci oběti (PPP, psychiatr, psychoterapeut...), popř. odchod oběti do jiné

školy

- náprava je velmi složitá

**VIII. EVIDENCE A ZPŮSOB VYHODNOCENÍ PPŠ (MPP)**

Informace o výskytu rizikového chování si vedeme průběžně a jsou evidovány v tištěné podobě. Elektronickým a tištěným způsobem jsou evidovány záznamy o školení pedagogů a preventivních aktivitách pro žáky.

Pedagogové budou o plnění MPP informováni na čtvrtletních poradách a podle okamžité potřeby.

Dalším informačním zdrojem jsou jim internetové stránky školy a nástěnka.

**IV. PŘÍLOHY**

Webové stránky nabízející informace k prevenci a nabízející primární prevenci

www. pppuk.cz – souhrn základních dokumentů k prevenci

http://www.minimalizacesikany.cz/ Minimalizace šikany

http://www.spolecnekbezpeci.cz/ Společně k bezpečí

<http://www.odyssea.cz/> OSV

<https://linkaztracenedite.cz/> Linka pro rodinu a školu

<https://bezpecne-online.ncbi.cz/> Bezpečně online

<http://www.bezpecnyinternet.cz/> Bezpečný internet (i pro rodiče)

<http://www.anabell.cz/> Poruchy příjmu potravy

www. Socioklima. eu (placené stránky) p. Zd. Kubálek 777 102 470

www. jci-cz. (školení pro pedagogy)

www. bis.cz (extremismus)

www. mvcr.cz (extremismus)

www. infoportal.cz (stránky minist. školství)

www. adiktologie.cz (materiál ke drogám)

www. odrogach.cz

www. drogy-info.cz

minimalizacesikany@aisis.cz 737 984 824 (p. J. Udatná, P. Vinš)

www. prevence-pabian.blog.cz (placená přednáška)

www. ddmrozmarn.cz/Besedy-a-prednasky/

**poradenská linka pro pedagogy: 777 711 439**

Doporučená literautra:

Josef Klíma: Brutalita

M. Kolář : Bolest šikanování

Nová cesta k léčbě šikany

Vanesa Rogers: Kyberšikana

K. Vágnerová: Minimalizace šikany