



## Kritéria hodnocení Maturitních zkoušek 2021

Konání maturitní zkoušky se řídí školským zákonem (č. 561/2004 Sb. v platném znění) a příslušným prováděcím právním předpisem (vyhl. č. 177/2009 Sb., v platném znění).

Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Hodnocení zkoušek společné části maturitní zkoušky probíhá dle § 22 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení zkoušek profilové části maturitní zkoušky probíhá podle § 24 a 25 výše zmíněné vyhlášky. Při celkovém hodnocení maturitní zkoušky se postupuje dle § 26 vyhlášky (viz výše).

### Český jazyk

			body
<b>Analýza uměleckého textu</b>	<b>I. část</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zasazení výňatku do kontextu díla</li> <li>• téma a motiv</li> <li>• časoprostor</li> <li>• kompoziční výstavba</li> <li>• literární druh a žánr</li> </ul>	
	<b>II. část</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vypravěč / lyrický subjekt</li> <li>• postava</li> <li>• vyprávěcí způsoby</li> <li>• typy promluv</li> <li>• veršová výstavba</li> </ul>	
	<b>III. část</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku</li> <li>• tropy a figury a jejich funkce ve výňatku</li> </ul>	
	<b>IV. část</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteristika úryvku po stránce gramatické, morfologické, lexikální, syntaktické a stylistické</li> </ul>	
<b>Literárněhistorický kontext</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontext autorovy tvorby</li> <li>• literární / obecně kulturní kontext</li> </ul>	
<b>Jazyková správnost</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• výpověď v souladu s jazykovými normami a zásadami jazykové kultury</li> </ul>	

Výsledná známka je vyhodnocení všech částí zkoušky (dle přiložené tabulky).

## **Matematika**

Profilová maturitní zkouška z matematiky probíhá ústní formou. Žáci mají k dispozici osnovu zadání maturitní zkoušky, Matematické, fyzikální a chemické tabulky a vzorce pro SŠ, kalkulačku.

Zkušební komise hodnotí:

celkové porozumění otázce

- osvojení matematických pojmů a dovedností; matematické modelování; vymezení a řešení problému; pochopení souvislostí
- užití pomůcek
- správnost odpovědí na doplňující otázky
- samostatnost ústního projevu celkovou jazykovou kulturu

## **Anglický jazyk**

Maturitní zkouška z anglického jazyka se skládá z ústní části. Náročnost zkoušky odpovídá jazykové úrovni B2.

Při ústní části mají žáci k dispozici pracovní listy s osnovou otázky a obrázky. Při přípravě mohou používat česko-anglický slovník a atlas světa.

Ústní zkouška se skládá z těchto částí:

- samostatná souvislá prezentace daného tématu
- reakce na otázky zkoušejícího
- popis a porovnání obrázků
- výrok ke společenskému tématu, k němuž se žák samostatně vyjádří

Hodnotí se zpracování zadání, slovní zásoba, její přesnost a použití, mluvnické prostředky, jejich přesnost a použití, fonetický projev maturanta, výslovnost a plynulost řeči, celková kultura jazykového projevu.

## **Německý jazyk**

Maturitní zkouška z německého jazyka se skládá ze tří částí:

- ústní projev na určité téma dle přiložené osnovy
- práce s textem
- souhrnný gramatický test

Náročnost zkoušky odpovídá jazykové úrovni B1+.

Při přípravě mohou žáci používat česko-německý slovník. Ústní zkouška se skládá z reakce na otázky zkoušejícího a souvislé prezentace daného tématu. Práce s textem ověřuje

porozumění textu a schopnost reprodukovat hlavní myšlenky. Souhrnný gramatický test ověřuje znalost gramatických jevů dané jazykové úrovně.

Hodnotí se zpracování zadání, slovní zásoba, její přesnost a použití, mluvnické prostředky, jejich přesnost a použití, fonetický projev maturanta, výslovnost a plynulost řeči, celková kultura jazykového projevu.

## **Ruský jazyk**

Maturitní zkouška z německého jazyka se skládá ze tří částí:

- ústní projev na určité téma dle přiložené osnovy
- práce s textem
- souhrnný gramatický test

Náročnost zkoušky odpovídá jazykové úrovni B1+.

Při přípravě mohou žáci používat česko-ruský slovník. Ústní zkouška se skládá z reakce na otázku zkoušejícího a souvislé prezentace daného tématu. Práce s textem ověřuje porozumění textu a schopnost reprodukovat hlavní myšlenky. Souhrnný gramatický test ověřuje znalost gramatických jevů dané jazykové úrovně.

Hodnotí se zpracování zadání, slovní zásoba, její přesnost a použití, mluvnické prostředky, jejich přesnost a použití, fonetický projev maturanta, výslovnost a plynulost řeči, celková kultura jazykového projevu.

## **Psychologie**

Profilová maturitní zkouška z psychologie probíhá ústní formou. Žáci mají při přípravě k dispozici osnovu zadání maturitní otázky.

Zkušební komise hodnotí:

- celkové porozumění tématu a zadané otázce
- znalost a aktivní používání odborné terminologie
- schopnost vystihnout téma v souvislostech
- schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady
- schopnost logické argumentace
- obhajoba vlastního úsudku
- celková úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu

## **Základy společenských věd**

Profilová maturitní zkouška z psychologie probíhá ústní formou. Žáci mají při přípravě k dispozici osnovu zadání maturitní otázky a ukázky filosofických textů.

Zkušební komise hodnotí:

- celkové porozumění tématu a zadané otázce
- znalost a aktivní používání odborné terminologie
- schopnost vystihnout téma v souvislostech
- schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady
- schopnost logické argumentace
- obhajoba vlastního úsudku
- celková úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu

## **Ekonomie**

Profilová maturitní zkouška z Ekonomie probíhá ústní formou. Žáci mají při přípravě k dispozici osnovu zadaní maturitní otázky, příklady pro výpočet, formuláře a ukázky z praxe.

Zkušební komise hodnotí:

- celkové porozumění tématu a zadané otázce
- znalost a aktivní používání odborné terminologie
- schopnost vystihnout téma v souvislostech
- schopnost aplikovat teoretické vědomosti na konkrétní příklady
- schopnost logické argumentace
- obhajoba vlastního úsudku
- celková úroveň vyjadřování – samostatnost a kultivovanost jazykového projevu

## **Dějepis**

Profilová maturitní zkouška z dějepisu probíhá písemnou formou. Žáci mají k dispozici pouze „sešit“ s testovými úlohami.

Zkušební komise hodnotí:

- celkové porozumění otázce
- znalost historické faktografie
- použití odborné historické terminologie
- pochopení historických souvislostí
- schopnost orientace na časové ose
- schopnost orientace v dějepisných mapách

Uplatňuje se následující převod

100 – 85 % výborně

<85 – 70 % chvalitebně

- <70 – 53 % dobře
- <53 – 33 % dostatečně
- <33 – 0 % nedostatečně

## **Chemie**

Profilová maturitní zkouška z chemie probíhá ústní formou.

Zkušební komise hodnotí:

- celkové porozumění otázce a orientaci v osnově zadané otázky
- správné používání odborných termínů
- znalost chemického názvosloví, rovnic a výpočtů
- práci s předloženým materiálem (obrázky, schémata, grafy, modely, vzorky. PSP, rovnice)
- aplikaci matematických znalostí při řešení chemických výpočtů
- řešení problémů v souvislosti s přesahy do environmentální výchovy, ochrany zdraví a životního stylu
- vyvozování správných závěrů na základě platných zákonů a zákonitostí
- vhodné a fundované odpovědi na doplňující otázky
- celkové komunikační dovednosti

## **Zeměpis**

Profilová maturitní zkouška ze zeměpisu probíhá ústní formou. Žáci mají při přípravě k dispozici školní zeměpisné atlasy světa, ČR, statistické materiály, grafické přílohy a osnovu zadání maturitní otázky.

Zkušební komise hodnotí:

- celkové porozumění otázce
- znalost geografické faktografie
- použití odborné geografické terminologie
- schopnost pracovat se zeměpisnými atlasy, statistickými materiály; grafy; schémata a grafickými přílohami
- schopnost orientace na mapě
- samostatnost ústního projevu nebo potřebu klást dílčí otázky
- celkovou jazykovou kulturu

## **Fyzika**

Profilová maturitní zkouška z fyziky probíhá ústní formou. Žáci mají k dispozici osnovu zadání maturitní zkoušky a pomocné listy s obrázky a schémata.

Zkušební komise hodnotí:

- celkové porozumění otázce
- samostatnost ústního projevu
- osvojení fyzikálních konceptů
- schopnost argumentace s využitím konceptů
- práci s předloženým faktickým materiálem (obrázky, modely, schémata, grafy, rovnice,...) správné používání fyzikální terminologie
- pochopení mezioborových souvislostí
- znalost aplikace konceptů v technicko - vědecké praxi
- správnost odpovědí na doplňující otázky

## **Biologie**

Profilová maturitní zkouška z biologie probíhá ústní formou.

Zkušební komise hodnotí:

- celkové porozumění otázce
- orientaci v zadané otázce
- používání termínů a znalost biologické nomenklatury
- práci s předloženým faktickým materiálem (obrázky, modely, schémata, grafy, rovnice, ...)
- aplikaci matematických znalostí a dovedností při řešení biologických problémů
- vyvozování závěrů na základě platných zákonů a zákonitostí
- řešení problémů v souvislostech s přesahy do environmentální výchovy, ochrany zdraví a životního stylu
- vhodné a fundované reakce na doplňující otázky
- celkové komunikační dovednosti

## **Výtvarná výchova**

Maturitní zkouška z výtvarné výchovy se skládá z praktické části a z ústní zkoušky.

V praktické části maturitní zkoušky žák libovolnou výtvarnou technikou zpracuje téma, které si vybírá ze tří daných možností. Odevzdaná práce musí mít formu uceleného souboru s jasnou a promyšlenou koncepcí. Počet děl konkrétního cyklu závisí na zvoleném formátu jednotlivých prací. V případě trojrozměrné realizace (socha, plastika, objekt, reliéf, mozaika, architektonická studie či práce z oblasti produktového designu) nebo práce z oblasti textilního výtvarnictví (gobelín, batika, módní design atd.) může být tvořena pouze jedním artefaktem s přílohou dokumentace vzniku díla (skici, fotografie).

Volbu výtvarné techniky, výrazových prostředků, ideu díla, zdroje inspirace a další důležité aspekty konkrétního díla objasní žák v ústní obhajobě. Její délka je stanovena na 15 minut.

Kritéria pro hodnocení jsou:

- Splnění tématu
- Prokázaná míra kreativity
- Vhodnost zvolené výtvarné techniky pro dané téma
- Zvládnutí zvolené výtvarné techniky
- Adjustace díla

Při ústní zkoušce žák prokáže znalosti a schopnost orientace v oblasti dějin výtvarného umění v celé jeho historické šíři a souvislostech. Prokáže také znalosti z oboru teorie umění, přehled o výtvarných technikách a výrazových prostředcích.

Výslednou známku tvoří hodnocení praktické části a ústní části v poměru 1:2.

### **Informatika**

Maturitní zkouška z informatiky je realizována ve formě zpracování a obhájení závěrečné práce. Žák si vybere jedno z 25 témat a následně s vedoucím závěrečné práce téma konkretizuje a vytyčí si cíle. Práce je po odevzdání hodnocena na základě pěti kritérií vedoucím závěrečné práce a oponentem závěrečné práce. Kritéria hodnocení práce jsou:

1. Naplnění vytyčených cílů
2. Jazyková a grafická úprava práce
3. Práce s literaturou a dodržování bibliografických norem
4. Metodika zpracování práce
5. Přínos práce a možnost jejího praktického využití

Ke každému kritériu udává v posudku vedoucí i oponent dílčí známku a souhrnnou známku za práci. Dále se v hodnocení uvádí sada otázek, na kterou má student během obhajoby odpovídat. Závěrečnou práci žák obhajuje ve formě prezentace před komisí a odpovídá na položené otázky v posudcích a doplňující otázky komise. Obhajoba slouží k prokázání toho, že student svou práci plně chápe, jedná se o jeho vlastní dílo a umí svůj projekt představit široké veřejnosti. Celková doba na obhajobu je 30 minut.

Výsledná známka se určí na základě:

- Posudků oponenta a vedoucího závěrečné práce
- Kvalita prezentace závěrečného projektu
- Uspokojivých odpovědí na položené otázky z posudků a doplňující otázky komise

V případě prokázání plagiátorství se hodnotí obhajoba maturitní práce známkou nedostatečně.

## Hodnocení ústních zkoušek

Pro hodnocení všech zkoušek konaných ústní formou platí tato kritéria:

<i>Klasifikační stupeň</i>	<i>Očekávané znalosti a dovednosti</i>
1 (výborný)	Žák hovoří samostatně. Provede úplný a ucelený výklad zadaného tematického okruhu. Použije správné odborné termíny, logicky je uspořádá, uvede příklady z praxe. Správně odpoví na doplňující otázky členů zkušební komise. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
2 (chvalitebný)	Žák hovoří převážně samostatně, s menší pomocí učitele provede úplný a ucelený výklad. Použije správné odborné termíny, aplikuje je do praxe, použije příklady. Na doplňující otázky členů zkušební komise odpovídá většinou správně.
3 (dobrý)	S pomocí učitele provede výklad, samostatný projev je s mezerami ve znalostech a s chybami v logické návaznosti. S menšími nepřesnostmi používá odborné termíny, uvede příklady z praxe. Na doplňující otázky členů zkušební komise odpovídá částečně.
4 (dostatečný)	Žák neprovede úplný a ucelený výklad ani s pomocí učitele. Prokáže pouze dílčí znalosti, odborné termíny používá s velkými nepřesnostmi. Není schopen teoretické poznatky doplnit o příklady z praxe. Na doplňující otázky odpovídá většinou nesprávně.
5 (nedostatečný)	Žák se v daném tématu sám neorientuje. Není schopen hovořit samostatně. Dopouští se závažných chyb, volí nesprávné odborné termíny, nedokáže uvádět příklady z praxe. Na doplňující otázky členů komise není schopen správně odpovědět.