

# VÝROČNÍ ZPRÁVA



**2016 – 2017**

# I. OBSAH

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. OBSAH.....</b>  | <b>2</b>  |
| <i>Přehled tabulek: .....</i>   | <i>3</i>  |
| <b>II. ČINNOST ŠKOLY .....</b>  | <b>4</b>  |
| <b>A) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....</b>   | <b>4</b>  |
| 1) <i>Základní údaje .....</i>  | <i>4</i>  |
| 2) <i>Součásti školy, kapacita: .....</i>   | <i>4</i>  |
| 3) <i>Prostředí školy.....</i>  | <i>5</i>  |
| 4) <i>Školní vzdělávací program .....</i>   | <i>5</i>  |
| <b>B) PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ .....</b>   | <b>6</b>  |
| 1) <i>Učební plány .....</i>  | <i>6</i>  |
| 2) <i>Povinné předměty .....</i>  | <i>6</i>  |
| 3) <i>Volitelné předměty .....</i>  | <i>6</i>  |
| 4) <i>Nepovinné předměty .....</i>  | <i>6</i>  |
| <b>C) ZAMĚSTNANCI ŠKOLY .....</b>   | <b>7</b>  |
| 1) <i>Pedagogičtí zaměstnanci .....</i>   | <i>7</i>  |
| 2) <i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....</i>   | <i>7</i>  |
| <b>D) PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ .....</b>  | <b>8</b>  |
| <b>E) VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....</b>   | <b>8</b>  |
| 1) <i>Prospěch a chování.....</i>   | <i>8</i>  |
| 2) <i>Maturitní zkoušky.....</i>  | <i>9</i>  |
| 3) <i>Výsledky výchovného působení, činnost výchovného poradce a preventistky<br/>sociálně patologických jevů .....</i> | <i>10</i> |
| 4) <i>Olympiády, soutěže .....</i>  | <i>11</i> |
| 5) <i>Další výchovně vzdělávací aktivity .....</i>  | <i>11</i> |
| Český jazyk a literatura .....  | 11        |
| Anglický jazyk.....   | 12        |
| Další cizí jazyky .....   | 14        |
| Společenské vědy .....  | 15        |
| Matematika, fyzika, informatika .....   | 21        |
| Biologie .....  | 22        |
| Chemie.....   | 23        |
| Estetická výchova .....   | 24        |
| Tělesná výchova .....   | 24        |
| <b>F) DALŠÍ VÝZNAMNÉ UDÁLOSTI A AKTIVITY .....</b>  | <b>26</b> |
| 1) <i>Nadace Unipetrol .....</i>  | <i>27</i> |
| 2) <i>Andělské hry.....</i>   | <i>27</i> |
| 3) <i>SOČ 2016/2017 .....</i>   | <i>27</i> |
| 4) <i>Studentské volby.....</i>   | <i>27</i> |
| 5) <i>Projekt veřejných debat Menšiny mezi námi .....</i>   | <i>27</i> |
| 6) <i>Šachy .....</i>   | <i>28</i> |
| 7) <i>Simulované zastupitelstvo.....</i>  | <i>28</i> |
| 9) <i>Celostátní festival české a mezinárodní poezie .....</i>  | <i>28</i> |

|  |           |
|--|-----------|
| G) INSPEKCE – ZÁVĚRY .....   | 28        |
| <b>III. PŘÍLOHY.....</b>   | <b>29</b> |
| 1. UČEBNÍ PLÁNY ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017.....                         | 29        |
| 2. PEDAGOGICKÝ SBOR .....  | 31        |
| 3. PŘEHLED STUDIJNÍCH VÝSLEDKŮ PODLE TŘÍD (ZA 2. POL. K 31. 8.) .... | 32        |
| 4. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK .....                                | 33        |

**Přehled tabulek:**

|  |    |
|--|----|
| Tabulka 1 - Počty žáků a pedagogických pracovníků.....   | 5  |
| Tabulka 2 - Přehled oborů.....                           | 6  |
| Tabulka 3 - Přehled dalšího vzdělávání pedagogů.....     | 7  |
| Tabulka 4 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu..... | 8  |
| Tabulka 5 - Celkový prospěch žáků školy.....             | 8  |
| Tabulka 6 - Výsledky výchovy podle ročníků.....          | 9  |
| Tabulka 7 - Výsledky maturitní zkoušky.....              | 10 |

## II. ČINNOST ŠKOLY

### A) Charakteristika školy

#### 1) Základní údaje

**Název školy, sídlo:** Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, Svojsíkova 1, příspěvková organizace

**Zřizovatel:** Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem  
(zřizovací listina č. j. 172/2001 ze dne 28. 11. 2001, usnesení č.87/22/2001 Rady Ústeckého kraje, ve znění pozdějších dodatků)

**Ředitel školy:** Miloš Štyks

**Zástupce ředitele:** RNDr. Blanka Jonášová

**Kontakt na zařízení:** Telefon: 416735841-2

web: [www.gjj.cz](http://www.gjj.cz)

e-mail : [gjj@gjj.cz](mailto:gjj@gjj.cz)

**Jméno pracovníka pro informace:** RNDr. Blanka Jonášová

#### **Zařazení do sítě:**

Datum zahájení činnosti školy: 1919, datum zřizovací listiny v souvislosti se zřízením krajů: 28. 11. 2001.

Poslední aktualizace v síti škol byla provedena dne 9. 5. 2003

#### **Rada školy:**

Školská rada byla zřízena na Gymnáziu Litoměřice ke dni 1. 8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje č. j. 63/13R/2005 ze dne 15. 6. 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada pracovala ve školním roce 2016/17 v následujícím složení:

- za zákonné zástupce nezletilých žáků: **PhDr. Olga Kubelková, Petra Černá**
- za pedagogické pracovníky školy: **Mgr. Dagmar Kovandová, Mgr. Kateřina Vomáčková**
- za zřizovatele: **PaedDr. Zdeněk Dušek, MUDr. Pavel Kejř.**

#### 2) Součásti školy, kapacita:

Kapacita školy: 530 žáků, kapacita čtyřletého studia 305 žáků, kapacita osmiletého studia 240 žáků.

Na škole existují dva obory studia, které se liší pouze délkou, oba typy studia jsou vyučovány dle školního vzdělávacího programu: 79-41-K/41 čtyřleté studium a 79-41-K/81 osmileté studium – oba obory jsou všeobecného zaměření.

Ve školním roce 2016-2017 zahájilo studium na škole celkem 405 žáků, z toho žáků ve čtyřletém studiu 183 (7 tříd) a 222 žáků v osmiletém studiu (8 tříd).

**Tabulka 1 - Počty žáků a pedagogických pracovníků**

| <i>Typ školy</i>            | <i>Počet tříd</i> | <i>Počet žáků</i> | <i>Počet žáků na třídu</i> | <i>Přepočtený počet pedagogických pracovníků</i> | <i>Počet žáků na přepočtené ped. prac.</i> |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|--|--|
| <b>Gymnázium – osmileté</b> | 8                 | 222               | 27,75                      | x  | x  |
| <b>Gymnázium - čtyřleté</b> | 7                 | 183               | 26,14                      | x  | x  |
| <b>CELKEM</b>               | 15                | 405               | 27,00                      | 33,81  | 11,98                                      |

### 3) Prostředí školy

Prostředí školy postupně vedení školy ve spolupráci s pedagogickým sborem mění a upravuje, aby odpovídalo současným potřebám. Je snaha získat co nejvíce finančních prostředků, které vhodnou investicí vedou ke zlepšení pracovního prostředí učitelů a žáků a které zároveň vylepší podmínky pro vzdělávání. V současné době vybavení tříd již odpovídá alespoň průměrnému standardu, několik tříd má nadstandardní vybavení.

Učitele a žáky přivítala po prázdninách nově upravená chodba v přízemí. Před začátkem školního roku proběhla v téhle části objektu **rekonstrukce elektřiny, nevyhovující osvětlení bylo nahrazeno závěsnými zářivkovými svítidly** a byla do stěn zasekána a zakryta kabeláž. Umakartová obložení byla stržena a chodba byla vymalována.

Ve dvou třídách v přístavbě proběhly v červenci 2017 topenářské práce – přidala se topná tělesa do tříd, které byly během zimních měsíců problematické pro dosažení potřebné teploty pro užívání třídy. V chodbě haly rovněž proběhly elektrikářské práce a malovalo se.

**V průběhu školního roku se pracovalo na projektech odborných učeben a šatny, k jejichž realizaci by mělo konečně dojít v následujícím školním roce.**

**Gymnázium Josefa Jungmanna Litoměřice** patří stále se svými 405 žáky k větším gymnáziím v regionu. V obou vzdělávacích oborech poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou. O tom, že **se řadí mezi prestižní střední školy**, svědčí výsledky žáků u státní i profilové maturitní zkoušky, vynikající výsledky žáků v soutěžích a olympiádách nejen na okresní, krajské, ale i celorepublikové a mezinárodní úrovni, z čehož pak vyplývá zájem žáků o vzdělávání na této škole, a to i přesto, že v posledních letech dochází k výraznému úbytku absolventů ZŠ v populačním ročníku. **Škola bude mít jistě i nadále své pevné místo v soustavě středních škol.**

### 4) Školní vzdělávací program

Od září 2013 se ve všech třídách vyučuje dle zrevidovaného ŠVP Gymnázia Josefa Jungmanna. Při výuce vycházejí učitelé z nové strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. Všechny předmětové komise prováděly revizi ŠVP, z předmětové komise matematiky pak vzešel návrh na přeskládání učiva v ročnících. Byly dopracovány obsahově volitelné předměty. Po úpravách dokumentu byl ŠVP předložen školské radě a jeho platnost tak bude od 1. 9. 2016 pro 1. ročníky obou typů studia. K 1. 9. 2017 pak byl ŠVP doplněn o novinky z inkluze, které zpracoval výchovný poradce.

## B) Přehled vzdělávacích programů

Tabulka 2 - Přehled oborů

| Vyučované obory<br>ve školním roce 2015/2016 | Kód oboru<br>(KKOV) | Denní studium |                                   |
|--|---------------------|---------------|-----------------------------------|
|  |                     | Počet žáků    | Ukončilo<br>maturitní<br>zkouškou |
| Gymnázium (všeobecné)                        | 79-41-K/81          | 222           | 24                                |
| Gymnázium (všeobecné)                        | 79-41-K/41          | 183           | 49                                |
| <b>CELKEM</b>                                |                     | <b>405</b>    | <b>73</b>                         |

### 1) Učební plány

Výuka se na gymnáziu uskutečňovala ve školním roce 2016/17 dle

- ŠVP Gymnázia Litoměřice (dle RVP G) – ve třídách čtyřletého studia a jim odpovídajícím ročníkům osmiletého studia
- ŠVP Gymnázia Litoměřice (dle RVP ZV) – ve třídách nižšího stupně osmiletého studia

### 2) Povinné předměty

V rámci povolených úprav si jednotliví učitelé přizpůsobují osnovy dle potřeb žáků a školy. Vlastní výuka v hodinách je vhodně doplňována dalšími činnostmi (exkurze, besedy, projekty), součástí učebních plánů je i lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníků, kvinty a sekundy a sportovní kurzy pro žáky 3. ročníků a septimy.

### 3) Volitelné předměty

Přestože studium na litoměřickém gymnáziu má všeobecné zaměření, formou volitelných předmětů si může každý žák rozšířit výuku v těch předmětech, o které má hlubší zájem. **Hodinová dotace volitelných předmětů odpovídá maximálnímu rozsahu povolenému učebním plánem gymnázia a je v souladu se Školním vzdělávacím programem GJJ Litoměřice.** V uplynulém školním roce jsme vyučovali na vyšším stupni těmito povinně volitelným předmětům: **anglická, německá konverzace, cvičení z angličtiny; latina, rétorika, ruský jazyk (jako 3. cizí jazyk), společenskovední, historický a literární seminář, psychologie, seminář z chemie, biologie; z informatiky a fyziky, matematické úlohy, fyzikální úlohy, řešení rovnic a nerovnic, mediální výchova, chemické úlohy; seminář ze zeměpisu, dějepisu, fyziky, matematiky, deskriptivní geometrie, biochemie, politická mapa světa a molekulární a buněčná biologie.**

Na nižším gymnáziu v tercii a kvartě byly zvoleny předměty: **přírodovědná praktika, logické úlohy, etika, svět kolem nás.**

### 4) Nepovinné předměty

Žáci využívají ke svému vzdělávání rovněž i semináře, které si povinně nezvolili, ale o které mají zájem, a rozvrh jim umožní na ně docházet. Do těchto seminářů se zapisují jako do nepovinných předmětů.

## C) Zaměstnanci školy

Činnost školy zabezpečovalo 39 učitelů, 6 provozních zaměstnanců a 2 hospodářské pracovníce. Po přepočtu na plný úvazek: učitelé 33,81; hospodářští pracovníci 2,00; provozní zaměstnanci 6,00.

### 1) Pedagogičtí zaměstnanci

Výuku zabezpečovali z 98,08 % aprobovaní učitelé. Přitom zbývající 1,92 % výuky je zabezpečováno lektorem anglického jazyka, který na škole působí od září 1999, ale nedoložil potřebnou dokumentaci k nostrifikaci svého diplomu.

Seznam pedagogických pracovníků včetně aprobací  
(viz Příloha č. 2: Přehled pracovníků).

### 2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávací akce, jichž se učitelé litoměřického gymnázia účastnili, jsou shrnuty níže – viz tabulka 3.

Tabulka 3 - Přehled dalšího vzdělávání pedagogů

| <i>Předmět</i>   | <i>Typ kursu nebo druh vzdělávací akce</i>         | <i>Místo konání</i> | <i>Počet účastníků</i> |
|------------------|--|---------------------|------------------------|
| Nová maturita AJ | Hodnotitel ústní maturitní zkoušky AJ              | e-learning          | 1                      |
|                  | Hodnotitel ústní maturitní zkoušky AJ pro žáky PUP |                     | 3                      |
|                  | Zadavatel  | e-learning          | 2                      |
|                  | Zadavatel PUP                                      | e-learning          | 3                      |
| NJ               | Jak zapojit žáky do konverzace (Hueber)            |                     | 2                      |
| RJ               | Celostátní seminář k aktuálním otázkám výuky       | Praha               | 1                      |
| Chemie           | Letní škola Chemie pro život pro učitele chemie    | Praha               | 1                      |
|                  | Cesta do hlubin studia chemie                      | Praha               | 1                      |
|                  | Analytický chemik detektivem                       | Praha               | 1                      |
| Z                | Geografické informační systémy – Fraus             | Ústí nad Labem      | 1                      |
|                  | Tajný život města                                  | Ústí nad Labem      | 1                      |
| Pedagogika       | Fred – výuka pomocí on-line materiálů -Fraus       | Ústí nad Labem      | 2                      |
| Bi               | Seminář Sběratelé kostí                            | Praha               | 1                      |
|                  | Obaly a odpady                                     | Ústí nad Labem      | 2                      |
|                  | Terénní botanika pro učitele                       |                     | 1                      |
|                  | Projektové vyučování v přírodovědných předmětech   | Praha               | 1                      |
| AJ               | Intenzivní kurz AJ                                 | Ústí nad Labem      | 3                      |
|                  | Konzultační seminář k PP cizí jazyk (NIDV)         | Ústí nad Labem      | 1                      |

Samozřejmostí je také využívání odborné literatury, odebírání odborných časopisů a dalších příruček, seznamování se s různými druhy programů. Nevyčerpatelným zdrojem informací pro všechny učitele je bezesporu počítačová síť Internet.

## D) Příjímání řízení

S účinností k 1. září 2016 došlo v důsledku schválené novely školského zákona k zásadní změně v přijímání ke střednímu vzdělávání v oborech vzdělání s maturitní zkouškou, kdy se od školního roku 2016/17 koná vždy tzv. jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky. Na Gymnáziu Josefa Jungmanna se jednotná přijímací zkouška konala do 1. ročníku studijních oborů **Gymnázium - všeobecné, 79 41 K/41 čtyřleté denní studium** a **79 41 K/81 osmileté denní studium**.

Všichni zájemci o studium podali přihlášku ke studiu na předepsaném tiskopisu. Vzor přihlášky byl ke stažení na webových stránkách školy.

O přijetí rozhodovalo pořadí uchazečů podle bodů na základě hodnocení:

a) na vysvědčení z předcházejícího vzdělání (podle § 60 odst. 13 písm. a) školského zákona),

b) zkoušky konané formou centrálně zadávaných testů

c) výsledků v olympiádách a soutěžích (další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče podle § 60 odst. 13 písm. d) školského zákona.)

**Termín jednotných testů pro studijní obor Gymnázium – všeobecné, 79 41 K/41 čtyřleté denní studium byl 12. 4. 2017, pro studijní obor Gymnázium – všeobecné, 79 41 K/81 osmileté denní studium 18. 4. 2017.**

Tabulka 4 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu

| <i>Studijní obor I. kolo</i> | <i>Přihlášeno</i> | <i>Přijato</i> | <i>Odevzdali záp. lístek</i> | <i>Skutečně nastoupilo</i> |
|------------------------------|-------------------|----------------|------------------------------|----------------------------|
| <b>Gymnázium 79 41 K 41</b>  | 111               | 103            | 62                           | 61                         |
| <b>Gymnázium 79 41 K 81</b>  | 121               | 53             | 30                           | 28                         |
| <b>Celkem</b>                | <b>232</b>        | <b>156</b>     | <b>92</b>                    | <b>89</b>                  |

## E) Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 1) Prospěch a chování

Tabulka 5 - Celkový prospěch žáků školy

| <i>*včetně maturitních ročníků</i> | <i>Počet žáků k 31. 8. 2017</i> | <i>Prospělo s vyzn.</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Neprospělo (k 31.8.)</i> |
|------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------------------|
| <b>Gymnázium – osmileté</b>        | 222                             | 69                      | 152             | 0                           |
| <b>– čtyřleté</b>                  | 183                             | 24                      | 159             | 1                           |
| <b>CELKEM</b>                      | <b>405</b>                      | <b>93</b>               | <b>311</b>      | <b>1</b>                    |



Tabulka 6 - Výsledky výchovy podle ročníků

| Studium  | ROČNÍK        | Počet žáků na začátku šk. roku | Počet žáků k 30.6. | Počet žáků s 2 st. z chování | % z celk. počtu | Počet žáků s 3.st. z chování | % z celk. počtu | Zaměškané hodiny (za obě pololetí) |
|----------|---------------|--------------------------------|--------------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| Víceleté | 1.            | 30                             | 30                 |                              |                 |                              |                 | 2300                               |
|          | 2.            | 30                             | 30                 |                              |                 |                              |                 | 2071                               |
|          | 3.            | 28                             | 28                 |                              |                 |                              |                 | 2219                               |
|          | 4.            | 29                             | 29                 |                              |                 |                              |                 | 3949                               |
|          | 5.            | 28                             | 28                 |                              |                 |                              |                 | 3307                               |
|          | 6.            | 28                             | 28                 |                              |                 |                              |                 | 3317                               |
|          | 7.            | 23                             | 23                 | 2                            | 8,7             |                              |                 | 3978                               |
|          | 8.            | 25                             | 25                 |                              |                 |                              |                 | 2906                               |
| Čtyřleté | I. A          | 32                             | 32                 |                              |                 |                              |                 | 3373                               |
|          | II. A         | 30                             | 30                 |                              |                 |                              |                 | 3817                               |
|          | II. B         | 29                             | 30                 | 1                            | 3,3             |                              |                 | 3481                               |
|          | III. A        | 18                             | 20                 | 4                            | 20              |                              |                 | 3025                               |
|          | III. B        | 23                             | 21                 |                              |                 |                              |                 | 2771                               |
|          | IV. A         | 23                             | 23                 | 1                            | 4,3             |                              |                 | 4093                               |
|          | IV. B         | 29                             | 28                 |                              |                 |                              |                 | 4874                               |
|          | <b>CELKEM</b> | <b>405</b>                     | <b>405</b>         | <b>8</b>                     | <b>1.9</b>      |                              |                 | <b>49481</b>                       |

## 2) Maturitní zkoušky

Za účasti předsedů maturitních komisí z Gymnázia Lovosice a Gymnázia Teplice proběhly v květnu ústní zkoušky společné i profilové části maturitní zkoušky. Z celkového počtu 76 žáků maturitních ročníků oprávněných konat maturitní zkoušku **prospělo s vyznamenáním 27 žáků, 44 žáků prospělo, 5 žáků v jarním termínu MZ nespělo (5 žáků nespělo v jarním termínu v didaktickém testu z matematiky, přičemž jeden z nich ještě navíc nespěl z ústní zkoušky ČJL a rovněž z PP z ČJL)**. Jeden žák ani potřetí nepokořil ústní zkoušku z ČJL a ZSV, čímž jeho možnost získat na naší škole maturitu, pominula.

**Slavnostní předání maturitních vysvědčení již tradičně proběhlo v důstojném prostředí sálu gotického Hradu Litoměřice za hojně účasti rodičů a prarodičů našich absolventů. Pozvání přijal i pan starosta Mgr. Ladislav Chlupáč.**

V podzimním termínu dva žáci opakovaně u maturitní zkoušky nespěli.

Tabulka 7 - Výsledky maturitní zkoušky

|                                 | <i>Počet žáků<br/>v posledním<br/>ročníku</i> | <i>Počet žáků<br/>oprávněných<br/>konat MZ</i> | <i>Prospělo<br/>s vyzn.</i> | <i>Prospěl<br/>o</i> | <i>Neprospělo<br/>(v květnu)</i> | <i>Prospělo v září<br/>(u opravné<br/>zkoušky)</i> |
|---------------------------------|---|--|-----------------------------|----------------------|----------------------------------|--|
| <b>Gymnázium<br/>- čtyřleté</b> | <b>51</b>                                     | <b>51</b>                                      | <b>15</b>                   | <b>32</b>            | <b>4</b>                         | <b>3</b>   |
| <b>Gymnázium<br/>- osmileté</b> | <b>25</b>                                     | <b>25</b>                                      | <b>12</b>                   | <b>12</b>            | <b>1</b>                         | <b>0</b>   |

### 3) Výsledky výchovného působení, činnost výchovného poradce a preventistky sociálně patologických jevů

V září 2016 se výchovný poradce PaedDr. Bc. Luboš Nergl spolupodílel na organizaci seznamovacího pobytu nově nastupujících žáků prvního ročníku čtyřletého studia a primy. Seznamovací pobyt proběhl formou dvoudenní skupinové hry v Rekreačním středisku Opárno. Do programu byla z rozhodnutí ředitele školy zařazena i kvinta, kterou výchovný poradce vedl jako zastupující třídní učitel. Vyhodnocení formou dotazníkové zpětné vazby nebylo tentokrát provedeno, neboť ústní ohlasy účastníků byly pozitivnější než v roce 2015 a rovněž zabezpečení pobytu ze strany správce objektu i strava byly lepší.

V průběhu října výchovný poradce zpracoval individuální studijní plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Od listopadu 2016 do března 2017 se výchovný poradce věnoval činnosti v oblasti kariérního poradenství. Absolvoval pohovory s dvaadvaceti studenty, kteří chtěli poradit, které vysokoškolské studijní programy a obory zvolit či upřednostnit.

Během školního roku 2016/2017 pomáhal výchovný poradce v jedenácti případech učitelům a žákům řešit problémy s průběhem studia, docházkou do školy a vzájemnými i rodinnými vztahy.

Úzká spolupráce panovala mezi výchovným poradcem panem Nerglem a preventistkou rizikového chování.

V roce 2016 a 2017 zajistila preventistka rizikového chování Mgr. Skokanová několik akcí zaměřených na prevenci drogových závislostí a rizikového chování. Spolupracovala s agenturou Lektor, kterou zastupuje pan Martin Růžička, jenž realizuje preventivní programy pro žáky. Jeho práce je velmi přínosná a žáci jsou s názornými přednáškami velmi spokojeni. Vždy se jedná se o cyklus dvou přednáškových bloků, které jsou určeny žákům nižšího stupně gymnázia. 21. listopadu se uskutečnila přednáška na téma *Vztahy v kolektivu a prevence šikany*, které se zúčastnilo 28 žáků primy. 23. 11. žáci sekundy absolvovali přednášku s názvem *Alkohol a kouření* a tentýž den byla realizována i přednáška na téma *Drogová závislost*, jíž se zúčastnili žáci tercie. Další přednáška s názvem *Sekty a křesťanství* proběhla 29. 11. a byla určena žákům kvarty. Všechny výše zmíněné akce organizovala agentura Lektor. Druhý cyklus začal 3. května a přednáška s názvem *Dospívání, sebepřijetí a vztahy s rodiči* byla určena žákům primy. Bylo přítomno 27 žáků. Téhož dne se uskutečnila i přednáška s názvem *Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí*, jíž se účastnilo celkem 27 žáků tercie. 17. 5. žáci sekundy zúčastnili přednášky na téma *Partnerské vztahy a manželství*, téhož dne se konaly ještě dvě přednášky - *Rasismus a xenofobie* pro žáky kvarty, bylo jich celkem 24 a diskuze k Prevenci neplánovaných těhotenství a interrupcí pro žáky tercie.

I v letošním roce preventistka využila nabídky PPP v Litoměřicích a žáci tercie a kvarty absolvovali ve dnech 17. 10. a 19. 10. Workshop s názvem „*Jak se nestat závislákem*“. Velkou výhodou této akce je využití zážitkových metod, kterými lektorky žáky zapojují do

jednotlivých modelových situací, jež by žáky mohly ohrožovat. Žáci si vyzkouší možné způsoby jejich řešení a získají nový pohled na celou problematiku.

V hodinách programování se žáci seznamují s problémem kyberšikany a učí se reagovat na nebezpečí, jemuž jsou vystaveni na internetu. 13. 9. preventistka využila nabídky Policie ČR a s žáky IV. ročníků se zúčastnila preventivní akce s názvem Safety road. Akce byla zaměřena na bezpečnost silničního provozu u začínajících řidičů.

15. 12. se žáci prvních ročníků seznámili s tematikou Právo a drogy, kterou jim přiblížil JUDr. Bohumil Kotas a tentýž lektor přednášel 16. 12. obdobnou problematiku pro žáky 2. ročníků.

Dne 23. 4. se uskutečnila schůzka preventistky Mgr. Skokanové a rodičů jedné žákyně naší školy. Společně se pokoušeli najít vhodný postup, který by vedl k řešení rodinných problémů, se kterými se žákyně svěřila jedné vyučující. Výsledkem schůzky byla dohoda o rodinné návštěvě psychologa. Vše bylo projednáno i s PPP Litoměřicích. Žákyně stále chodí na konzultace k preventistce. Dále preventistka řešila podezření na sebepoškozování, podnět vzešel ze strany spolužáků dívky. Rodičům byla doporučena návštěva odborníka. Vedle těchto případů jsme projednávali problémy žáků v jednom z předmětů, vše bylo konzultováno a řešeno ve spolupráci s vedením školy, třídním učitelem a rodiči příslušných žáků.

#### 4) Olympiády, soutěže

I v letošním roce dosáhli naši žáci významných úspěchů v olympiádách a soutěžích. Konkrétní výsledky jsou uvedeny v ročních zprávách jednotlivých předmětových komisí.

#### 5) Další výchovně vzdělávací aktivity

##### *Český jazyk a literatura*

I v letošním školním roce jsme oceňovali žáky, kteří se zapojili do projektu Čtení pomáhá. Celkem se této akce účastnilo 68 žáků, kteří přečetli 289 knih, a díky jejich čtenářskému nadšení byla věnována částka 14 450,- Kč na charitativní účely. Na nejpilnější čtenáře pak v závěru školního roku čekaly zajímavé odměny, např.: lístky do kina, dort, knihy či sportovní potřeby. První 4 místa obsadili: Pavel Lípa ze 4. K (39 knih), Eliška Vytrhlíková z 3. T (20 knih), Klára Nevečeřalová z 3. T (17 knih) a Tobiáš Sedláček z 2. S (17 knih).

Jako každý rok žáci naší školy navštěvovali divadelní představení v Divadle Karla Hynka Máchy v Litoměřicích.

Žáci tříd 4. K, 5. K, 6. S, 7. S, 1. A, 2. A, 2. B, 3. A a 3. B zhlédli v březnu 2017 komedii N. V. Googla Revizor. Zdramatizovaný text B. Hrabala Inzerát na dům, ve kterém už nechci bydlet, navštívili žáci 4. ročníků a oktávy v říjnu 2016.

I letos proběhly v českém jazyce soutěže a olympiády s následujícími výsledky:

##### **Olympiáda v českém jazyce, I. Kategorie**

|                    |      |                           |
|--------------------|------|---------------------------|
| Dundová Veronika   | 4. K | 5. místo v okresním kole  |
| Vytrhlíková Eliška | 3. T | 10. místo v okresním kole |

##### **Olympiáda v českém jazyce, II. Kategorie**

|                   |      |  |
|-------------------|------|--|
| Přibíková Adéla   | 8. O | 3. místo v okresním kole, 7. místo v krajském kole |
| Laryšová Kateřina | 3. A | 5. místo v okresním kole                           |

##### **Recitační soutěž Čtvrtlístek**

|                    |      |   |
|--------------------|------|---|
| Svobodová Alena    | 3. B | <b>1. místo</b> v krajském kole, účast v celostátním kole |
| Petrovičová Johana | 2. A | <b>1. místo</b> v krajském kole, účast v celostátním kole |

### **Přehlídka mladých recitátorů**

|                    |      |                       |
|--------------------|------|-----------------------|
| Hojdarová Petra    | 2. S | účast v okresním kole |
| Vytrhlíková Eliška | 3. T | účast v okresním kole |

Pod vedením Mgr. Petra Bašuse se uskutečnilo mnoho zajímavých besed, divadelních představení a dalších akcí:

### **Divadelní představení**

Klub mladého diváka - fungoval ve školním roce 2016/17 (32 žáků) a bude fungovat i v roce 2017/18 (30 žáků). Navštívili jsme tato představení:

- 28. 11. 2016 Hamlet (Švandovo divadlo Praha)
- 7. 11. 2016 Klub rváčů (Činoherní studio Ústí n. L.)
- 21. 12. 2016 Partička (Divadlo Broadway Praha)
- 1. 2. 2017 Souborné dílo W. Shakespeara ve 120 minutách (Divadlo v Dlouhé Praha)
- 1. 3. 2017 Romulus Veliký (Divadlo ABC Praha)
- 21. 4. 2017 Nora (Divadlo Pod Palmovkou Praha)
- 15. 5. 2017 Othello (Stavovské divadlo Praha)

### **Besedy a debaty**

19. 10. 2016 Veřejná debata - Menšiny mezi námi - Alternativní stravování (vegetariánství, veganství, raw)

18. 10. 2016 + 8. 12. 2016 Simulované zastupitelstvo na MěÚ Litoměřice

8. 11. 2016 Beseda se zastupitelem Mgr. Václavem Dyckou o současné politice KSČM

14. 12. 2016 Školní debatní liga

příprava debatního družstva na soutěž Studentská agora - 11. 5. 2017 krajské kolo v Lovosicích

### **Pod vedením Mgr. Ivany Kalné proběhla exkurze Po stopách K. H. Máchy**

Dne 21. 6. se žáci třídy 6. S vypravili v rámci výuky českého jazyka na návštěvu Máchovy světničky. Nejprve se žáci vydali na náměstí k Oblastnímu muzeu v Litoměřicích, kde se k nim připojil průvodce, který je doprovázel po zbytek exkurze, a obdrželi pohlednici s fotografií litoměřického náměstí. Od muzea pokračovala třída na parkány a k soše Karla Hynka Máchy, která se blízko nich nachází. Poté se všichni odebrali na místo bývalého železničního nádraží a dozvěděli se mnoho zajímavostí o městě Litoměřice. Posledním cílem bylo místo Máchova pobytu v našem městě a také jeho smrti – Máchova světnička. Žáci obdrželi mnoho nových informací o Máchově životě, jeho pěších výpravách, životních láskách, umělecké tvorbě i smrti.

Předmětová komise projednávala náplň předmětu, výsledky soutěží, vypracovala nové pracovní listy pro další ústní zkoušky z ČJL, zhodnotila výsledky MZ a dohodla se na tom, že současné učebnice nebudou pro žáky povinné, ale jen doporučené.

### ***Anglický jazyk***

Předmětová komise anglického jazyka se v průběhu školního roku scházela podle potřeby a zabývala se různými úkoly (učebnice, časopisy, rozdělení studentů, soutěže, divadlo apod).

Celoročním tématem byla příprava žáků na maturitní zkoušku, a to jak státní, tak profilovou. V tomto školním roce 2016-2017 se pro státní maturitní zkoušku rozhodlo 42 žáků, průměrná známka maturantů byla velmi dobrá – 1,24, uspěli všichni. Pro profilovou zkoušku se rozhodlo 20 žáků, uspěli všichni, průměrná známka byla 1,45. Při přípravě se osvědčilo dřívější rozhodnutí sjednotit maturitní témata pro 3. část státní maturitní zkoušky a pro zkoušku profilovou, což umožnilo jednotnou přípravu pro všechny žáky, kteří si anglický jazyk jako maturitní předmět zvolili.

Většina členů předmětové komise se zúčastnila obou Dnů otevřených dveří (prosinec, únor). PhDr. Krupková a Mgr. Němčanská předvedly na interaktivní tabuli prezentaci studijních materiálů (učebnic, časopisů a cvičení) a informaci o výuce anglického jazyka na GJJ, Mgr. Golová a ing. Bělová provázely školou zájemce o studium, Mgr. Kirschnerová a Mgr. Trpišovská si připravily programy převážně pro žáky nižšího gymnázia. Ve výuce na nižším stupni gymnázia se všechny třídy učí podle řady učebnic Project, vyšší stupeň osmiletého gymnázia a pokročilé skupiny gymnázia čtyřletého používají učebnice Maturita Solutions Intermediate a Maturita Solutions Upper-Intermediate, ostatní skupiny čtyřletého gymnázia pak Maturita Solutions Pre-Intermediate a Maturita Solutions Intermediate. V hodinách anglického jazyka jsou kromě interaktivních tabulí hojně využívány i internetové zdroje a jazyková učebna. Neodmyslitelnou součástí výuky anglického jazyka a vynikající pomůckou pro přípravu žáků k maturitě jsou časopisy, a to Bridge pro vyšší gymnázium a Gate pro gymnázium nižší. Objednávky a distribuci těchto časopisů již mnoho let zajišťuje Mgr. Golová.

14. února 2017 se 160 žáků naší školy (kvarta, kvinta, sexta a 1. a 2. ročník) pod vedením PhDr. Krupkové zúčastnilo **divadelního představení v anglickém jazyce *Peter Black-2*** (Divadelní centrum Zlín), konaného v litoměřickém Domě kultury.

Další divadelní představení, kterého se zúčastnili žáci oktávy, se konalo v Praze v Selesiánském divadle dne 5. 4. 2017. Žáci pod vedením ing. Bělové viděli představení v anglickém jazyce ***Dracula***.

Žáci naší školy mají možnost zdokonalit své jazykové znalosti četbou knih v anglickém jazyce, které si mohou vypůjčit v knihovně při komisi anglického jazyka, kterou vede ing. Bělová. 12 žáků naší školy využilo letos nabídky soukromé základní školy Lingua Universal a zúčastnilo se spolu s jejími žáky na přelomu března-dubna poznávacího zájezdu do Skotska.

V rámci studia anglického jazyka se na naší škole vyučuje také několik volitelných předmětů. Ve 2. ročníku mají žáci možnost zvolit si jednohodinovou konverzaci v anglickém jazyce, jež je vyučována rodilými mluvčími BA. Lynne Zelenkou a BA. Michaelem Broadheadem. Ve 3. a 4. ročníku pak žáci mohou navštěvovat dvouhodinové předměty: příprava na FCE, vyučovaný BA. Zelenkou, který je věnován nácviku činností požadovaných u této mezinárodní zkoušky, a anglickou konverzaci, vyučovanou BA. Broadheadem. Ve 4. ročníku si žáci mohou vybrat cvičení z anglického jazyka, jejichž náplní je procvičování a prohlubování znalostí gramatických struktur.

Důležitou součástí práce předmětové komise jsou soutěže. Ve školním roce 2016/2017 proběhla olympiáda v anglickém jazyce ve školním, okresním, krajském a republikovém kole. Hlavní organizátorem školního kola soutěže byla Mgr. Hana Golová, která také vytvořila materiály pro okresní kolo kategorie III. A. V této kategorii byla též hlavní porotkyní. Ve školním kole byli žáci rozděleni do čtyř kategorií. Příslušní níže jmenovaní učitelé se podíleli na přípravě a realizaci školního kola jednotlivých kategorií, a to následovně: za kategorii I. A (prima sekunda) zodpovídaly Mgr. Trpišovská a Mgr. Kirschnerová, za kategorii II. B (tercie, kvarta) zodpovídaly PhDr. Krupková a Mgr. Golová a za kategorii III. A (1. – 3. ročník; kvinta – septima) zodpovídali Mgr. Němčanská, BA Zelenka a BA. Broadhead.

**V kategorii I. A** soutěžilo ve školním kole 12 žáků. Postup do okresního kola si vybojovali dva, a to Jan Kopriva a Ondřej Vodička (oba 2. S). V **okresním kole** se umístili

následovně: **Kopřiva Jan** svoji kategorii **vyhrál** a **Vodička Ondřej** byl o jeden bod **druhý**. Bohužel tato kategorie soutěží pouze v okresním kole bez možnosti postupu dále.

**V kategorii II. B** soutěžilo ve školním kole 12 žáků. Postup do okresního kola si vybojovali Jan Svoboda (4. K) a Veronika Prejzová (3. T). V **okresním kole** obsadil **Jan Svoboda druhé místo** a **Veronika Prejzová skončila šestá**.

**V kategorii III. A** soutěžilo ve školním kole celkem 27 žáků. Postup do **okresního kola** si vybojovali první dva soutěžící, a to Martin Khoder (6. S) a Klára Mária Fiala (5. K). V okresním kole **Martin Khoder** vybojoval dělené **třetí místo** a K. M. Fiala se umístila na pátém místě.

Tradiční soutěží se také stává on-line soutěž Angličtinář roku letos nazvaná **Best in English**, neboť měla mezinárodní status. Soutěže se zúčastnilo 34 žáků. Naše škola obsadila **45. místo mezi školami v ČR** (280 zúčastněných) a žák **Vojtěch Martinek** (4. A) byl již potřetí nejlepší z našich - **58. z 6998 žáků ČR**.

Pokud jde o vzdělávání učitelů, Mgr. Němčanská se zúčastnila v březnu Konzultačního semináře k PP z CZ (AJ) v Ústí nad Labem. Mgr. Kirschnerová absolvovala školení na základní certifikát hodnotitele MZ. Společně s Mgr. Trpišovskou se zúčastnily školení na hodnotitele PUP MZ. Ing. Bělová získala certifikát pro zadavatele MZ a také PUP MZ.

Velmi prospěšnými akcemi se jeví různé besedy s rodilými mluvčími, kteří zavítají do školy. Letos to byla v květnu skupina šestice Kanadánů, kteří vedli besedu se žáky právě v malých skupinách. Za besedu zodpovídaly Mgr. Kirschnerová a Mgr. Trpišovská.

### ***Další cizí jazyky***

Komise se scházela pravidelně jednou měsíčně pod vedením PhDr. Hany Pouchové, v případě potřeby operativně. Na začátku září řešila komise rozřazení žáků do skupin dle úrovně, všichni žáci psali rozřazovací testy. Po maturitách zhodnotila komise přípravu, průběh a výsledky maturitních zkoušek. Z německého jazyka maturovalo 18 žáků, z francouzského 3 žáci, z ruského 1 žákyně, všichni úspěšně.

V letošním školním roce se naši žáci zapojili do soutěží a olympiád.

13. 12. 2016 se uskutečnilo školní kolo olympiády v německém jazyce (14 žáků ze všech ročníků). 25. 1. 2017 se vítězové školního kola olympiády v německém jazyce zúčastnili **okresního kola** – předseda komise kategorie III. A, III. B byla PhDr. Hana Pouchová. V kategorii II. B obsadila Adéla Petřů ze 4. K 5. místo, **v kategorii III. A Michal Pojzl 6. S 1. místo** a **Jana Chuchlová ze 7. S 2. místo**.

8. 3. 2017 proběhlo v Ústí nad Labem **krajské kolo** olympiády v německém jazyce – žák **Michal Pojzl 4. místo**, předseda komise kategorie III. A, III. B byla PhDr. Hana Pouchová.

Školního kola konverzační soutěže ve francouzském jazyce se v kategoriích I. A. a II. B zúčastnilo 10 soutěžících. Členkami poroty byly Mgr. Iveta Tůmová, Mgr. Petra Polívková a PhDr. Kateřina Krupková. Vítězové postoupili do krajského kola, které se konalo 29. 3. 2017 v Ústí nad Labem. Žákyně **Veronika Tami Dundová ze 4. K** obsadila **v kategorii A1 3. místo**, **Anna Marie Horáková z 5. K v kategorii B1 1. místo** a **postoupila do ústředního kola, ve kterém obsadila 11. místo. V kategorii B2** obsadil **Adam Vytrhlík ze 6. S 4. místo**.

**Krajského kola konverzace v ruském jazyce** 22. 2. 2016 se zúčastnil a **v kategorii SŠ I** obsadil **Jan Hlaváč 3. B 4. místo**, **v kategorii SŠ II. Tereza Dobrušová 6. S 5. místo**.

4. 4. 2017 proběhlo krajské kolo 51. ročníku soutěže **Ars poetica – Puškinův památník**. **Kateřina Stojanová z 3. B** obsadila **2. místo**, **Markéta Minářová 2. B** a **Klára Legnerová 2. B** obsadily v kategorii zpěv **3. místo**.

23. 11. 2016 proběhla **celostátní soutěž Němčinář roku**, které se zúčastnilo 38 žáků a škola obsadila **32. místo ze 174 škol, 4. místo v kraji**.

Dále v únoru 2017 uspořádala komise **literární soutěž v německém jazyce**, zúčastnilo se 11 studentů ze třetích a čtvrtých ročníků. Na základě vyhodnocení prací byly vybrány žákyně **Hildegarda Raszyková** z 3. A a **Adéla Příbíková** z 8. O k účasti na **čtyřtýdenním studiu na Mezinárodní letní univerzitě ISU 2017 ve Fuldě (SRN)**. Tento projekt je výsledkem spolupráce komise s Freundeskreis Fulda a Fondem budoucnosti Praha.

11. 10. 2016 proběhl ve škole **seminář** studentů z převážně 3. a 4. ročníků na téma **Česko-německé vztahy po 2. světové válce** ve spolupráci s Freundeskreis Fulda a zároveň vyhodnocení účasti našich žáků na ISU ve Fuldě (účast 42 žáků).

V lednu 2017 se uskutečnily pod vedením Mgr. Vytejků sportovní kurz pro žáky 1. ročníků a kvinty v Rakousku (Goldeck). Žáci tak využili znalost němčiny v praxi.

6. 11. 2016 se komise aktivně zapojila do akce výstava a prezentace středních škol Škola 2016.

7. 12. 2016 a 1. 2. 2017 se komise aktivně zapojila při příležitosti Dne otevřených dveří prezentací výsledků své činnosti a učebních pomůcek v předmětech německý jazyk, ruský a francouzský jazyk.

Komise též podala žádost na Zukunftsfond - Fond budoucnosti na projekt Mühlhausen - Litoměřice na rok 2017. Projekt proběhne v září 2017 (15 žáků).

Ve dnech 2. 9. – 9. 9. 2016 se **19 žáků – ruštinářů zúčastnilo pobytu v ruském Kalinigradu**.

Během září (v Lipsku) a října (v Litoměřicích) proběhl ve spolupráci s vyučujícími ICT projekt Raspberry ve spolupráci s Max - Klinger- Gymnasium v Lipsku, který byl finančně podpořen Nadací Deutsche Telecom, zúčastnilo se 16 žáků.

6. 12. 2016 proběhla již tradiční **exkurze do Drážďan** pro 2. ročníky, žáci navštívili Hygienické museum a Technické sbírky TU Dresden a zúčastnili se komentované prohlídky historického jádra města.

21. 4. 2017 se maturanti z německého jazyka zúčastnili exkurze do Prahy spojenou s výstavou **V ulicích Protektorátu** a návštěvou památníku v Lidicích.

17. 2. 2017 připravila komise společně s akreditovanou školitelkou **projektu Šprechtíme** Mgr. Lucií Čechovou prezentaci německého jazyka pro žáky sekundy. 17. 2. uspořádali podobnou hodinu učitelé francouzštiny.

22. 11. 2016 proběhl **workshop Versuch mal Deutschland** pro žáky 4. ročníků (31 žáků).

26. 5. 2017 proběhl **workshop na** katedře germanistiky **UJEP** pro žáky 2. ročníků (21 žáků).

6. 4. 2017 proběhl **workshop se skupinou studentů z Fuldy** pro vybrané žáky (27 žáků).

Mgr. Vomáčková absolvovala 30.9. -1. 10. 2016 22. celostátní seminář k aktuálním otázkám výuky ruského jazyka v Praze.

30. 11. 2016 absolvovaly PhDr. Hana Pouchová a Mgr. Kateřina Vomáčková seminář Hueber Jak zapojit žáky do konverzace.

7. 11. 2016 absolvovala Mgr. Eva Kišová seminář Fred v Ústí nad Labem, kde byla prezentována výuka cizích jazyků pomocí on-line materiálů.

Z volitelných seminářů se vyučovala konverzace v německém jazyce a to jak pro žáky druhých, třetích tak i čtvrtých ročníků a tomu odpovídajících ročníků víceletého gymnázia. Náplní semináře je rozšiřování a prohlubování slovní zásoby a receptivních a komunikativních kompetencí s důrazem na fonologické kompetence studentů. V rámci výuky je využíván časopis Hurra, Freundschaft a Deutsch perfekt.

### **Společenské vědy**

Při výuce jsou využívány již dříve zakoupené či vyrobené pomůcky jako jsou mapy, atlasy, obrázky, pracovní listy, video, dataprojektor, interaktivní tabule, vizualizér a

modernizované prostředky ICT. Dějepisná sekce komise společenských věd letos už potřetí připravila testy k profilové části maturity z dějepisu.

O oblíbenosti společenských věd mezi žáky svědčí bohatá účast našich žáků v soutěžích a olympiádách. První dějepisnou soutěží tohoto školního roku se stala soutěž Bible a my. Počátkem října proběhlo školní kolo s těmito výsledky: II. kategorie – téma Gedeon a Rút; účast 3 – postup do okresního kola: 1. Matouš Marek (2. S), 2. Jana Křivohlavá (1. P), 3. Tomáš Hladký (2. S); III. kategorie – téma Listy Korintským; účast 10 – postup do okresního kola: 1. Vojtěch Grindler (4. K), Štěpán Rendáš (3. T), Eliška Vytrhlíková (3. T); IV. kategorie – téma Job, Jeremiáš a Pláč; účast 16 – postup do okresního kola: 1. Václav Tahotný (3. B), Tomáš Loskot (4. B), Vojtěch Linhart (6. S). V okresním kole soutěže zvítězil koncem listopadu ve II. kategorii Matouš Marek, ve III. kategorii se umístil na 1. příčce Vojtěch Grindler, Tomáš Loskot ze IV. kategorie obsadil 2. místo. **V ústředním kole soutěže Bible a my se Matouš Marek probojoval v II. kategorii v konkurenci 38 soutěžících na nádherné 2. místo. Ve III. kategorii skončila Eliška Vytrhlíková 28. a ve IV. kategorii obsadil Tomáš Loskot 25. místo.**

Školního kola 46. ročníku Dějepisné olympiády na téma „Marie Terezie – žena, matka, panovnice, aneb Habsburkové 18. století“ se na konci listopadu zúčastnilo 9 soutěžících z tercie a kvarty. První čtyři žáci se stali úspěšnými řešiteli, a postupují tak do okresního kola. Jedná se o Jakuba Hanče ze 4. K, Elišku Vytrhlíkovou z 3. T, Štěpánku Bakešovou z 3. T a Matouše Bělohávkou z 3. T. **V okresním kole dějepisné olympiády zvítězil v lednu Jakub Hanč, na 3 místě skončila Eliška Vytrhlíková, Štěpánka Bakešová byla 10. V krajském kole Dějepisné olympiády obsadil Jakub Hanč 7. místo, Eliška Vytrhlíková skončila 18.**

V ústředním kole Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR skončilo naše družstvo reprezentované Kateřinou Stojanovou z 3. B, Václavem Tahotným z 3. B a Barborou Sedláčkovou z 5. K ve vysoké konkurenci na 51. místě. Tématem letošního ročníku soutěže bylo období let 1945 – 1948 nazvané „Od diktatury k diktatuře“. V krajském kole Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR, které se v tomto ročníku zaměřuje na Československo v období let 1948 – 1967, reprezentovali v dubnu naši školu Michal Pojsl z 6. S, Václav Tahotný z 3. B a Barbora Sedláčková z 5. K. Družstvo se v kraji umístilo na 5. pozici.

Školní kolo Zeměpisné olympiády proběhlo v lednu. Kategorie A se zúčastnilo 12 soutěžících z primy. Do okresního kola postoupili Karolína Fischerová a Andrej Dunda. Kategorie B se zúčastnilo 14 soutěžících ze sekundy. Do okresního kola postupují Anna Dundová a Zora Záhorová. Kategorie C se zúčastnilo 5 soutěžících z tercie a kvarty. Do okresního kola postupují Jakub Hanč a Pavel Lípa – oba z kvarty. Kategorie D se zúčastnilo 8 soutěžících z vyššího gymnázia. Do okresního kola postupují Jiří Černý z 8. O, Jan Čada z 6. S, Matyáš Müller ze 4. B a Martin Khoder z 6. S. **V okresním kole Zeměpisné olympiády kategorie A se v únoru Andrej Dunda umístil na 8. příčce a Karolína Fischerová skončila 10. V kategorii B obsadila Aneta Krejčová z náhradnické pozice 3. místo, Zora Záhorová skončila 5. V kategorii C se Jakub Hanč prosadil na 4. pozici, Pavel Lípa skončil 6. V nejvyšší kategorii A zvítězil Jan Čada, který postupuje do krajského kola, 3. byl Matyáš Müller, 4. skončil Jiří Černý a 10. příčku obsadil Martin Khoder. V krajském kole Zeměpisné olympiády se v březnu v kategorii D probojoval Jan Čada na 5. místo.**

Soutěže SAPERE – vědět, jak žít, se ve II. kategorii zúčastnili žáci Štěpánka Trnková (4. K) a Eliáš Krákora (2. S), jejichž družstvo obsadilo v okresním kole 2. místo. Ve III. kategorii se o 2. místo postarali studenti Aneta Šnejdarová (3. B), Martina Valešová (6. S), Jan Klíma (1. A).

Soutěže Eurorébus se v letošním roce zúčastnila pouze 6. S, ale mezi nejlepší třídy v kraji se neprobojovala.

V soutěži Finanční gramotnost se družstvo naší školy v II. kategorii ve složení Hana Kubatková (4. K), Matouš Bělohávek (4. K) a Štěpánka Trnková (4. K) umístilo v okresním



kole na 4. pozici. **Ve III. kategorii** družstvo ve složení **Jan Hlaváč** (3. B), **Adéla Kubíková** (6. S) a **Ladislav Svoboda** (6. S) **v okresním kole zvítězilo a v kole krajském obhájilo 4. příčku.**

Pro své žáky připravili učitelé společenských věd celou řadu akcí. Žáci 4. ročníku zeměpisného semináře se v září zúčastnili **exkurze do malé vodní elektrárny v Třebouticích** poblíž Českých Kopist. Na dané místo se seminaristé dopravili na jízdních kolech. Elektrárnou byli provázeni zaměstnancem Dolnolabských elektráren, panem Kaisrem. Nejprve se dozvěděli historická fakta o třeboutické vodní elektrárně (kdy byla postavena, za jakým účelem a jakými náklady), poté žáci prozkoumávali venkovní areál vodní elektrárny, následně se přesunuli do interiéru a sledovali elektronická zařízení (sledovací systémy kontrolující stav celé vodní elektrárny), turbíny a generátory. Pan Kaiser posluchačům detailně vysvětlil, na jakém principu tyto stroje fungují, a odpověděl na všechny zvědavé dotazy. Exkurzi zorganizoval Mgr. Vladimír Švihlík.

V říjnu žáci 4. ročníku zeměpisného semináře navštívili **sběrný dvůr v Litoměřicích**. Zde je provázela paní Weberová. Na začátku exkurze se dozvěděli několik základních informací o tomto dvoře (např. že pro občany města Litoměřice je využití tohoto dvora zcela zdarma nebo že odpad z kontejnerů je buď znovu využit a pokud to nejde, odvezen na skládku). Poté získali žáci řadu překvapivých informací (např. že jen za minulý rok bylo odevzdáno 826 tun veškerého odpadu, z toho 40 tun ledniček a 1 100 televizorů). V závěru exkurze si seminaristé prohlédli celý areál, kde mohli vidět mnoho typů kontejnerů na různý odpad, i pokládání kontejneru z nákladního auta na zem. Na závěr exkurze zodpověděla paní Weberová studentům řadu dotazů.

Žáci 3. ročníku zeměpisného semináře navštívili v prvním říjnovém týdnu **Státní oblastní archiv v Litoměřicích**. Nejprve si prohlédli badatelnu, poté se dozvěděli spoustu nových informací o tom, jaké listiny, dokumenty, noviny a například i finanční zprávy mohou v archivu nalézt. Potom byli i seznámeni se stránkami, pomocí kterých je možno vyhledat rodokmen jednotlivých osob. Nakonec si seminaristé prohlédli některé ze zdejších archivovaných listin (např. bulu z roku 1207). Exkurze byla zakončena návštěvou depozitářů. Obě exkurze zorganizoval Mgr. Vladimír Švihlík.

Počátkem října navštívila prima pod vedením Mgr. Evy Jadavanové **planetárium v Teplicích**. Nejprve si vyslechla přednášku o planetách a hvězdách, poté zhlédla film, kde se seznámila s konkrétními planetami naší Sluneční soustavy.

V polovině října se uskutečnila exkurze v rámci zeměpisného semináře pro 4. ročníky do třídirny odpadů **BEC Prosmyky** u Lovosic. Po celou dobu prohlídky žáky doprovázel manažer společnosti DEC Robert Mühlfeit. Seminaristé nejprve prošli sběrným dvorem, kde se souhrnně dozvěděli, jaké materiály se sem dovážejí a co se s nimi pak následně bude dít. Další zastávkou byla deponie na dřevo, které se následně drtilo a bylo možné ho použít jak na dřevotřísku, tak i jako materiál k topení – tzv. štěpku. Dále následovalo sklářské depo, odkud se nepotřebná skla převážela k recyklaci, aby pak vzniklo další nové sklo. Dále žáci procházeli dalšími depy např. na uskladnění polystyrenu, plastů, komunálního odpadu, textilu, nebezpečných a infekčních odpadů. V areálu se také nacházela spousta nákladních aut, která zde vykládala, ale i nakládala balíky odpadů. Přijíždí sem dokonce i export z Polska nebo Německa či z velkých firem jako jsou například Kaufland a Globus. V další části exkurze žáci nahlédli do interiéru společnosti BEC, konkrétně do sběrného lisu, kde se lisoval odpad, a také do drtičky, kde se drtily převážně plasty. Exkurzi zorganizoval Mgr. Vladimír Švihlík.

Počátkem listopadu navštívil školu Ing. Pavel Gryndler, vedoucí odboru životního prostředí Městského úřadu v Litoměřicích. Přednášel o globálních problémech ekologie a postupně se zaměřil i na konkrétní problémy v České republice a v našem městě. Hovořil například o stoupání podílu oxidu uhličitého v zemské atmosféře a jeho vlivu na globální oteplování, o problému růstu HDP, s nímž je spojený samotný nedostatek nerostných surovin. Dalším zajímavým tématem se staly ozonové díry, jejichž vznik byl způsoben freony

obsaženými v chladicích zařízeních, nedostatek pitné vody na planetě, budoucí ovládnutí trhu elektromobily. Besedu zorganizoval Mgr. Vladimír Švihlík.

Žáci 4. ročníku zeměpisného semináře navštívili **katastrální úřad v Litoměřicích**. Po celou dobu exkurze se jim věnovala paní ing. Kubátová. V místnosti s názvem „Pozemková kniha“ se dozvěděli, že katastrální úřady vznikly proto, že lidé v dřívějších dobách chtěli vědět, komu půda patří a jakou má rozlohu. Dále se studenti dozvěděli, že do působnosti katastrálního úřadu spadají orná půda, pastviny i louky a že se v Ústeckém kraji nachází 9 pracovišť, z nichž to litoměřické patří k největším v republice. Seminaristé byli dále informováni o tom, že v současné době se provádí tzv. „digitalizační pozemková úprava“ a že pomocí internetu si můžeme podle jména a bydliště dané osoby zjistit katastrální úřad, číslo parcely a typ pozemku. Exkurzi zorganizoval Mgr. Vladimír Švihlík.

Na konci listopadu proběhl ve vybraných třídách **projekt „Z plantáže na pult aneb cesta banánů“**. Tento projekt připravili pod vedení Mgr. Evy Jadavanové žáci druhého ročníku Marie Hervertová a Lukáš Kacar, kteří jsou zároveň členy zastupitelstva mládeže Litoměřice. Nejprve zjišťovali u žáků hloubku vědomostí k dané problematice. Překvapení byli zvláště v sekundě, která se loni zúčastnila pobytu v ekologickém středisku Sever v Krkonoších. Potom poutavou formou za pomoci práce ve skupinách a promítání filmu seznámili žáky podrobněji se současnými problémy fungování globální ekonomiky a jejím dopadu na život nejchudších, tedy dělníků na banánových plantážích. Žáky nejvíce překvapila cena, do které se silně promítají náklady spojené s dozráváním a transportem. Na závěr žáci ochutnali výrobky tzv. férového obchodu.

Do zeměpisného semináře pro 3. ročník se dostavili Pavel Moravec a Pavla Staňková z CHKO, aby žákům představili **dotučný program Evropské unie LIFE+ stepi lounského středohoří**, zaměřený na podporu cenné přírody. První aktivity tohoto programu proběhly počátkem roku 2011 a ukončen bude v březnu 2017. Zaměřuje se na péči o biotopy evropského významu s využitím tradičních způsobů hospodaření a zvýšení zájmu veřejnosti o problematiku teplomilných společenstev a druhů i péče o ně. Mezi projektové aktivity patří vyřezávání nebo vytrhávání křovin, kosení a mulčování, výsev rostlin, obnova sadů, likvidace nepůvodních dřevin a řada dalších. Na konci prezentace byl pro seminaristy připraven kvíz plný zajímavostí. Přednášku naplánoval Mgr. Vladimír Švihlík.

Ve středu 18. ledna žáky třetích ročníků zeměpisného semináře navštívili pracovníci z **Odboru územního plánování města Litoměřic**. Přednášky se ujali Ing. Venuše Brunclíková a Bc. Přemysl Pech. Seminaristé se od nich dozvěděli, že činností úřadu územního plánování je pořizování územně plánovacích dokumentů a podkladů pro naše město i pro obce v právním obvodu. Pro výkon své činnosti provádí úřad pravidelné průzkumy a sleduje vývoj. Náplň činnosti úseku investic tvoří investiční výstavba města a spolupráce s technickými službami města, tzn. realizace projektů a stavba silnic. Mezi největší projekty posledních let patřila stavba zimního stadionu, oprava hradu, rekonstrukce Jiráskových sadů, stavba domova důchodců a autobusového nádraží. Žáci se dozvěděli také o plánovaných projektech obnovy Palachovy ulice a vybudování cyklověže.

V rámci zeměpisného semináře pro 4. ročník se uskutečnila poslední **exkurze do dolu Richard**. Exkurze byla zahájena na Mírovém náměstí před městským úřadem. Studentů se ujala průvodkyně z informačního centra. Od městského úřadu se skupina přesunula pod Máchovy schody, kde se nachází vchod do expozice. Seminaristé se zde dozvěděli o historii dolu Richard (kdy a kým byl založen) i to, že důl byl rozdělen na 3 části, z nichž každá měla svou funkci. Nejzajímavější část výkladu se týkala válečných let, kdy zde pracovali vězni z koncentračního tábora Litoměřice. Také se žáci dozvěděli, že důl Richard byl málem zničen po 2. světové válce, neboť se v něm nacházela spousta výbušnin, které tu Němci ukryli k odpálení, ale Rudá armáda je včas odhalila. Zajímavé byly i informace o současném využití dolu firmou Súrao (Správa úložišť radioaktivních odpadů). Obě akce zorganizoval Mgr. Vladimír Švihlík.

Na konci února se třídy 6. S a 2. A na pozvání člena TOP 09 Michala Kučery zúčastnily **exkurze do Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky v Praze na Malé Straně**. Nejprve byli žáci po vstupu do budovy podrobeni bezpečnostní kontrole, poté jejich kroky směřovaly do poslaneckého klubu strany, kde jim byl promítnut krátký dokument o historii Parlamentu a systému fungování zákonodárné moci České republiky. Následně byli žáci provedeni celým komplexem budov a seznámeni se zajímavými detaily z parlamentního prostředí. Nejzajímavější částí exkurze se stala prohlídka samotné jednací síně Poslanecké sněmovny, kde byli žáci ohromeni majestátní zlatou výzdobou stěn a stropu, mohli zasednout do poslaneckých lavic, vyfotit se u řečnického pultu. Potom skupina postoupila do dalších důležitých prostor pro setkávání politiků, novinářů a dalších důležitých osob. Ke konci exkurze se žáci dozvěděli ještě další informace o politické situaci v našem státě a měli možnost se zeptat na věci, které je zajímaly. Garantem celé akce byly Mgr. Andrea Skokanová a Mgr. Petra Polívková.

Dne 6. března absolvovaly třídy 3. A a 3. B **exkurzi do Kanceláře prezidenta České republiky**. Po důkladné bezpečnostní kontrole vstoupili studenti do vnitřních prostor Hradu, společně s průvodkyní si tyto prostory prohlédli a navštívili i místnosti, které patřily k bytu rodiny T. G. Masaryka a E. Beneše. V kinosálu zhlédli film, který se týkal historie naší státnosti. Na závěr si prohlédli střídání hradní stráže. Exkurze proběhla pod patronací Mgr. Andrey Skokanové a PaedDr. Luboše Nergla.

V březnu naše gymnázium navštívila paní Ing. Jana Kopecká, úřednice Krajského statistického úřadu z Ústí nad Labem, aby studentům 3. ročníku zeměpisného semináře sdělila **informace o Českém statistickém úřadě**. Nejprve se žáci seznámili s pojmem statistika. Zjistili, že termín existuje už od nepaměti a původní význam slova souvisí se slovem „stát“, zejména s administrativním spravováním. Dále se žáci poučili o tom, že nejstarším dochovaným soupisem je soupis majetku litoměřické kapituly z roku 1057 – 1058 a je uchován v Oblastním archivu v Litoměřicích. Významným mezníkem v historii statistiky je patent Marie Terezie o sčítání lidu z roku 1753. Poté byli žáci informováni o tom, kde Český statistický úřad sídlí a jaké jsou jeho hlavní funkce.

Na konci března proběhla pro 3. ročníky zeměpisného semináře **beseda** s Mgr. Romanem Strížencem na téma „**Migrace v souvislostech**“. Obě akce zorganizoval Mgr. Vladimír Švihlík.

V dubnu si žáci třídy 2. A v hodinách zeměpisu vyzkoušeli, jaká je struktura, jak funguje a jaký význam má Evropský parlament. Někteří žáci byli pověřeni rolí předsedy parlamentu, předsedy rady a předsedy komise, ostatní představovali členské země. Hlavními tématy zasedání byla migrace, brexit a společná evropská armáda. Každé téma bylo zahájeno projevem, následovalo vystoupení zástupců států a nakonec shrnutí a závěrečné hlasování. Předsedové zjistili, že řídit zasedání není vůbec jednoduché, a ostatní se naučili, že je třeba mít svůj vlastní názor a umět si ho obhájit. Garantem akce byla Mgr. Eva Jadavanová.

I v letošním školním roce se pod vedením Mgr. Evy Jadavanové na našem gymnáziu uskutečnil další ročník **projektu Salesiánská asociace Dona Boska** – tentokrát na téma **Dnes jím jako Mexičan**. Projektu se zúčastnily dvě třídy – prima a sekunda. Obě se na mexický den pečlivě připravily. Žáci nejprve vypracovali doma test, který ve třídě společně pod dohledem vyučujícího zkontrolovali. Zorientovali se na mapě a přečetli si příběh o mexickém rybáři, který jim přiblížil chudý život mnoha Mexičanů. Mexiko bylo žákům svojí kulturou docela blízké, nicméně je překvapilo několik věcí, například že svátek zemřelých Día de Muertos není jen dobou smutku a truchlení, ale že naopak Mexičané připravují oblíbená jídla svých předků nebo hrají jejich písně, že vánoční dárky dostávají děti druhý den po Vánocích nebo až na Tři krále. Asi nejvíce se pobavili kreslením králíčka podle aztécké pohádky do obrázku Měsíce. Během vášnivé diskuse vzniklo velmi mnoho variant zvířátka v tmavých polích měsíčních moří. Stejně tak se s pozitivní odezvou setkalo přeríkání

jazykolamu na čas. Za pouhé tři vteřiny zvládlo přeříkat Tres tristes tragaban trio en un trigal (Tři smutní tygři žrali obilí na poli) pouze několik málo jedinců.

Druhá vyučovací hodina byla vyplněna tím, že si každá dvojice nebo trojice vybrala jeden mexický stát a připravila o něm referát pro ostatní, aby všichni Mexiko dokonale poznali. Mnozí žáci se převlékli do mexických krojů a uvařili mexická jídla, například Salsu, Tortily, Quesadillas, Guacamole nebo Tacos. Jiní připravili oblíbený kokosový nápoj. Mexičané používají více koření než my, což někteří skutečně dodrželi. Přesto všem moc chutnalo. Na závěr si obě třídy natočily krátký klip s pokřikem „Viva Mexico“, který poslaly do soutěže Den křiku, který je jedním z mnoha mexických svátků.

16. května se třída kvarta pod vedením Mgr. Evy Hrdličkové zúčastnila **exkurze do Malé pevnosti v Terezíně**.

V červnu se žáci 3. ročníku zeměpisného semináře vydali na **exkurzi do litoměřické čistírny odpadních vod (ČOV)**, nacházející se nedaleko místního koupaliště. Funkci čistírny odpadních vod vysvětlil seminaristům hlavní technolog Ing. Pavel Loužecký. Žáci byli seznámeni s tím, že tato čistírna čistí vodu nejen z Litoměřic, ale také z okolí – z Žernosek, Žalhostic, Terezína a Lovosic. Významným zdrojem odpadních vod je například Městská nemocnice v Litoměřicích. Studenti nejprve navštívili tu část areálu, kde probíhá tzv. mechanické čištění, viděli lapák šterku, kde dojde k odstranění hrubých nerozpustných nečistot v podobě šterku a jiných kamínků. Dále navštívili česla, jejichž úkolem je shromažďování shrabků (rozkládajících se bílkovin). Posledním krokem při mechanickém čištění je činnost lapáku písku. Poté přichází na řadu biologické čištění vod za pomoci usazovací nádrže. Na konci prohlídky se nachází vzorkovací místo a dosazovací nádrž, odkud pročištěná voda odtéká zpět do Labe. Na závěr exkurze si seminaristé z jedné z nádrží, na kterou si směli vylézt, prohlédli celý areál čistírny odpadních vod. Exkurzi zorganizoval Mgr. Vladimír Švihlík.

Koncem června připravil Mgr. Vladimír Švihlík několikadenní exkurzi pro 6. S do **Národního parku České Švýcarsko**.

Mezinárodní studentský výměnný pobyt s Titus Brandsma Lyceem v nizozemském Ossu se pro organizační potíže na holandské straně letos neuskutečnil, ač na naší straně byl enormní zájem studentů.

Výuka je doplňována nabídkou volitelných předmětů. Ve školním roce 2016/2017 se mohli žáci 3. ročníku a septimy zapsat do těchto seminářů: Společenskovední seminář, Psychologie, Dějepisný seminář a Zeměpisný seminář.

Pro žáky 4. ročníků a oktávy byly připraveny tyto semináře: Moderní dějiny, Politická mapa světa a Mediální výchova. Nově byl také otevřen seminář Lidská agrese. Jedná se o jednoletý povinně volitelný předmět vyučovaný ve čtvrtém ročníku čtyřletého a v osmém ročníku osmiletého studia. Je vhodný pro budoucí sociální pracovníky, policisty, právníky, lékaře, učitele. Je založen na kritické četbě odborné literatury, debatování, rozboru videí a filmů. Absolvent by měl získat ucelený přehled o podobách agrese v moderní době (19. - 21. století). Rovněž bude mít povědomí o stěžejních titulech odborné literatury, které pojednávají o výzkumech různých forem násilí.

Pro žáky tercie a kvarty byl stejně jako loni otevřen seminář Etická výchova. Nově se žáci přihlásili do semináře Svět kolem nás. Ten je zaměřen nejen na rozšiřování a prohlubování učiva ze zeměpisu, ale též na zábavné a motivační úlohy, soutěže a kvízy z učiva základní školy, respektive nižšího stupně víceletého gymnázia. Žáci pracují často samostatně, ale i ve skupinách. Jsou tak vedeni ke spolupráci, diskusi a obhajování vlastních názorů. Úlohy zde žáci nejen řeší, ale též je pro své spolužáky pomáhají vytvářet a učí se je i vyhodnocovat. Rovněž se zabývají úlohami Zeměpisné olympiády a dalších zeměpisných soutěží. Absolventi tohoto semináře nejen velmi dobře zvládají požadavky ŠVP nižšího gymnázia, ale rovněž zvyšují své šance na dobrá umístění v soutěžích se zeměpisnou tematikou.

## *Matematika, fyzika, informatika*

V letošním roce komise matematiky, fyziky a informatiky řešila běžné záležitosti. Žáci 1. ročníku a kvinty se učili podle nově upraveného školního vzdělávacího programu, pořádali jsme školní kola různých soutěží, vysílali postupující žáky do vyšších kol. Na konci roku jsme také revidovali doporučené učebnice pro příští školní rok. Jednou z hlavních činností byla příprava písemných maturitních zkoušek z fyziky a informatiky.

Hodnotili jsme výsledky, kterých žáci dosáhli u maturitních zkoušek. Ze všech maturantů z matematiky tuto zkoušku nezvládlo 5 žáků. Jejich výsledky odpovídaly studijním možnostem a hodnocením v průběhu studia. Maturitní zkoušku z fyziky i informatiky úspěšně složili všichni přihlášení žáci.

I letos naši žáci dosáhli krásných výsledků v různých soutěžích a olympiádách. V matematické olympiádě kategorie Z6 se Klára Urbánková umístila na 5. místě, Jana Křivohlavá a Vanda Sovová se umístily na 7. a 16. místě. Všechny byly žákyně 1. P. **V kategorii Z7 obsadil Tobiáš Sedláček (2. S) 2. místo**, v kategorii Z8 byl nejlepší Otakar Szaffner (3. T) na 8. místě. Žáci nižšího stupně gymnázia soutěžili i v **Pythagoriádě**, nejlepších výsledků v **okresním kole** dosáhli **Tobiáš Sedláček (2. S) - 1. místo, na 3. místě Tomáš Helcl (2. S), Andrej Dunda a Klára Urbánková (oba z 1. P) skončili ve své kategorii druhí. Žáci 1. P Jana Křivohlavá a Tomáš Svoboda** se zúčastnili soutěže Adama Riese, umístili se na 3. a 11. místě, **Jana Křivohlavá postoupila do mezinárodního kola**, které se tradičně koná v **Německu**, kde **obsadila 17. pozici**. Do **soutěže MaSo** jsme vyslali dvě družstva, úspěšnější byla skupina žáků 2. S a 4. K ve složení **František Tichý, Tobiáš Sedláček, Jakub Hanč a Pavel Lípa**. Umístili se **na 13. příčce**.

Také žáci z vyšších ročníků soutěžili. V matematické olympiádě kategorie C si nejlépe vedli Vít Nademlejnský, Barbora Sedláčková a Martin Chuchel (všichni 5. K). Obsadili 12. až 17. místo. V kategorii B nás reprezentovali Štěpán Pardubický a Benedikt Janda (oba 6. S), umístili se na 19. a 20. místě. V soutěži Náboj si dobře vedlo družstvo 6. S ve složení Jan Čada, Jakub Jirkal, Adéla Kubíková, Štěpán Pardubický a Kryštof Janda. Ze 138 družstev skončili 35. Další družstvo skončilo 69. Byli v něm Jonáš Fiala, Martin Hubáček (oba 8. O), Vít Nademlejnský, Eliška Štenclová a Alžběta Žáková (všichni 5. K).

Ve fyzikálních soutěžích již tradičně uspěla družstva našich nejmladších žáků. Velmi úspěšná byla tříčlenná družstva žáků sekundy v okresním kole **fyzikální soutěže Archimediáda**. **Družstvo** ve složení **František Tichý, Tomáš Helcl a Kryštof Jelínek vybojovalo** mezi 11 týmy mladých fyziků **1. místo**. Ani naše druhá skupina ve složení Veronika Kavanová, Tobiáš Sedláček a Jáchym Šredl se neztratila. V celkovém pořadí obsadila velmi pěknou pátou příčku.

Jednotlivci se zapojili do dalších úrovní **fyzikální olympiády**. V kategorii F je jen okresní kolo, **Jan Marjanko** se zde umístil **na 1. místě**, David Korčák byl 5. Eliška Vytrhlíková, Matouš Bělohávek a Lilly Dvořáková (všichni 3. T) skončili 10. - 12. V kategorii E soutěžili tři žáci, z nich do regionálního kola postoupili Jaroslav Radimský a Pavel Lípa (oba 4. K). Umístili se na 9. a 15. místě. V kategorii D naši školu reprezentoval Vincent Stuchlý (5. K), skončil 9. **V kategorii C** soutěžili **Vojtěch Linhart (2. místo), Štěpán Pardubický (4.)** a Markéta Minářová (9.). Jedná se o žáky 6. S a 2. B.

V programátorských soutěžích nás reprezentoval **Jakub Jirkal** (6. S). Získal **3. místo v okresním kole Soutěže dětí a mládeže v programování v kategorii mládež** a **4. místo v krajském kole**. Dále se zúčastnil finále programátorské soutěže Kasiopea (MFF UK), finále Pilsprog a krajského kola matematické olympiády kategorie P.

Škola se ve spolupráci s Max-Klinger-Gymnasium Leipzig zapojila do projektu podporovaného nadací Deutsche Telekom Stiftung. V jeho rámci jsme získali vybavení pro práci kroužku zabývajícího se mikropočítačem Raspberry. Proběhla vzájemná návštěva skupin z

obou škol spojená s prací na projektu a zajímavým doprovodným programem, např. návštěvou automobilky BMW v Lipsku. Práce kroužku pokračovala celý školní rok.

V rámci komise byly uskutečněny mnohé **přednášky**. Úvodní slova jedné z nich byla: „Voda je kapalina, se kterou každý z nás (doufejme) denně přichází do styku. Považujeme ji proto za vůbec nejobyčejnější kapalinu s naprosto „normálními“ vlastnostmi. Vědci, kteří se zabývají jejím chováním a molekulární strukturou, to ovšem vidí trochu jinak.“ Tato slova přednesl **RNDr. Jan Jirsák, Ph.D.**, který si pro naše studenty přichystal přednášku na téma „**Voda nej(ne)obyčejnější kapalina**“.

Další přednáška se týkala **počítačového modelování**, které je dnes již standardní metodikou používanou v nejrůznějších vědeckotechnických oblastech. Jedním ze směrů této perspektivní oblasti jsou i částicové simulace, ať již na atomární či hrubší úrovni. Právě tento směr nachází své využití nejen v biomedicíně výzkumu, ale i v rámci vývoje nových nanomateriálů. Toto ilustroval konkrétními aplikacemi **RNDr. Marek Malý, Ph.D.**

I „**Velké příběhy vědy aneb Newtonovo jablko a další zábavy**“, jak svou přednášku nazval bývalý student našeho gymnázia, **Ondřej Slavík**, zcela zaplnily žáky naší školy učebnu č. 57.

### **Biologie**

Předmětová komise se scházela podle potřeby. Řešila také problém používaných učebnic. Dohodla se, že pro nižší gymnázium budou nadále používány stávající učebnice Přírodopis 1,2,3,4 pro základní školy (SPN). Podle těchto učebnic je vytvořen e-learningový projekt E-přírodopis, do kterého je naše škola zapojena. Pro vyšší gymnázium je doporučována komplexní učebnice Biologie pro gymnázia (nakladatelství Olomouc - nové vydání). Dále se komise zabývala přípravou maturity z biologie a použitím pomůcek pro zkoušku.

Z biologie maturovalo v profilové části 39 žáků. Všichni úspěšně.

Zájemci o biologii řešili olympiády a jiné biologické soutěže. Školního kola biologické olympiády kategorie A se zúčastnilo 6 studentů. V krajském kole obsadil 12. místo Jan Hlaváč (3. B).

Školního kola **kategorie B** se zúčastnili 4 studenti. V krajském kole obsadil **3. místo Adam Vytrhlík (6. S)** a **4. místo Benedikt Janda (6. S)**.

Ve školním kole **kategorie C** soutěžilo 9 studentů. V okresním kole obsadila **1. místo Eliška Vytrhlíková (3. T)**, která se umístila **na prvním místě i v krajském kole**.

Školní kolo **kategorie D** mělo 18 účastníků. V okresním kole se umístil **na 2. místě Tobiáš Sedláček (2. S)**, v krajském kole se umístil na 9. místě.

Žáci nižšího gymnázia se rovněž zapojili do Zimní přírodovědné soutěže a Podzimního a Jarního poznávání rostlin. Vybraní **žáci tercie** se zúčastnili okresního kola soutěže „**Mladý záchranář**“ a díky třetímu místu postoupili i **do krajského kola**, kde obsadili **2. místo**.

Výuka byla doplněna exkurzemi. 6. 10. 2016 se konala **exkurze do planetaria a botanické zahrady** v Teplicích pro žáky primy pod vedením Mgr. Jadvanové. 3. 11. absolvovali vybraní žáci 3. ročníků exkurzi **do Městské nemocnice Litoměřice** pod vedením Mgr. Fialové. 23. 11. 2016 se konala exkurze pro žáky 4. ročníků **do Ústavu molekulární biologie a genetiky (BIOCEV)** pod vedením Mgr. Jadvanové a Mgr. Fialové. 13. 3. 2017 se vybraní žáci 3. ročníků zúčastnili praktik na PřFUK v Praze „**Sběratelé kostí**“ pod vedením Mgr. Fialové. 9. 6. 2017 se zúčastnili žáci 1. P doplnění dalšími žáky z nižšího gymnázia akce **Veletřh vědy** v Praze s Mgr. Fialovou. Žáci sekundy absolvovali dne 23. 6. 2017 exkurzi v **ZOO Ústí nad Labem**.

Některé třídy nižšího gymnázia se zapojili do ú: **Tajný život města** – sekunda a do projektu **4 živly** – prima a sekunda.

5. 4. 2016 se konala **přednáška a beseda** lékařů krajské nemocnice z Ústí nad Labem

na téma **Předčasný porod a rizikové těhotenství**. 27. 3. 2017 proběhla přednáška a beseda pro žáky 3. ročníků na téma **Prevence rakoviny prsu a varlat**.

V listopadu se zúčastnily Mgr. Fialová a Mgr. Jadavanová semináře **Obaly a odpady** v Ústí nad Labem. 12. 5. 2016 se zúčastnila Mgr. Jadavanová semináře **Terenní botanika pro učitele**.

Zájem ze strany žáků byl i o hlubší studium biologie. Ve 3. ročnících a septimě si žáci zvolili biologický seminář ve dvou skupinách (vyučující Mgr. Fialová, RNDr. Kohout), ve 4. ročníku seminář (vyučující Mgr. Krupková a od 22. 11. RNDr. Kohout). Opět byl vyučován volitelný jednoletý seminář Biochemie pro žáky 4. ročníků a oktávu (RNDr. Kohout), jednoletý volitelný seminář pro žáky 4. ročníků a oktávy Molekulární a buněčná biologie (Mgr. Jadavanová) a jednoletý volitelný předmět pro 3. T a 4. K Přírodovědná praktika (Mgr. Krupková, od 22. 11. Mgr. Jadavanová).

### **Chemie**

Předmětová komise se scházela podle potřeby. Řešila také problematiku učebnic. Dohodla se, že na nižším gymnáziu budou i nadále používány učebnice Základy chemie 1, Základy chemie 2 (SPN). Do budoucna doporučujeme přejít na učebnice z nakladatelství NOVÁ ŠKOLA, s.r.o. v elektronické verzi. Pro vyšší gymnázium jsou doporučeny učebnice Chemie pro gymnázia 1 a Chemie pro gymnázia 2 (SPN), Přehled středoškolské chemie (SPN), případně Odmaturuj z chemie (Didaktis). Vyučující navrhnou do konce září 2017, které chemikálie a pomůcky by bylo třeba doplnit. Komise projednala přípravu maturit a pomůcek k maturitní zkoušce.

Z chemie maturovalo v profilové části 19 žáků, všichni odmaturovali.

**Chemická olympiáda kategorie A** měla ve školním kole 2 soutěžící. V krajském kole obsadil **František Vokálek** (4. A) **4. místo**.

Ve školním kole **kategorie B** soutěžilo 7 žáků. V krajském kole se umístila **na 5. místě Aneta Šnejdarová** (3. B). V kategorii C řešilo školní kolo 14 studentů, v krajském kole obsadil Adam Vytrhlík (6. S) 9. místo. Školního kola **kategorie D** se zúčastnilo 10 studentů, z nichž 5 postoupilo do **okresního kola**, kde **zvítězil David Korčák (3. T)**, **2. místo** obsadila **Eliška Vytrhlíková (3. T)** a **třetí místo Vojtěch Minář (4. K)**, v krajském kole obsadil **1. místo David Korčák, 2. místo Vojtěch Minář**.

15. 3. 2017 se zúčastnila Mgr. Fialová s budoucími maturanty z chemie exkurze a praktických cvičení - **Analytický chemik detektivem** na Přírodovědecké fakultě UK v Praze. 19. 6. 2017 navštívili vybraní studenti středních škol **Ústav organické chemie a biochemie AV** v Praze v Dejvicích (Zolboo Chimedregzen 3. B). Žáky přivítal ředitel Ústavu, RNDr. PhDr. Zdeněk Hostomský, CSc. a následovaly prohlídky odborných pracovišť s praktickými ukázkami.

23. - 25. 8. 2016 absolvovala RNDr. Ludmila Šimánková a šest studentů (David Brychta 8. O, Marie Dítětová 8. O, Olena Krystonko 8. O, Markéta Bolíková 4. A, Sára Doubravská 4. A, Aneta Rámešová 4. A) již 30. ročník Letní školy s názvem **Chemie pro život** na VŠChT v Praze. 26. 10. – 27. 10. 2016 RNDr. Ludmila Šimánková a dva studenti (Zolboo Chimedregzen 3. B, František Vokálek 4. A) se zúčastnili semináře na PřF UK v Praze „**Cesta do hlubin studia chemie**“, která byla určena pro studenty i učitele chemie středních škol z celé České republiky. Sešlo se zde 75 studentů vyšších ročníků gymnázií a 51 středoškolských učitelů. Součástí programu byly přednášky z různých odvětví chemie (mimo jiné toxikologie, farmakologie, chemie nanomateriálů a 3D struktur) doplněné praktickou činností v laboratořích PřF UK.

Někteří žáci zvolili výuku chemie navíc v podobě seminářů. Ve 4. ročnících a oktávě se vyučoval seminář z chemie (vyučující RNDr. Šimánková), ve 3. ročníku a septimě rovněž (vyučující RNDr. Kohout). Volitelný předmět Chemické úlohy (vyučující Mgr. Fialová) byl vyučován pro žáky 4. ročníku a oktávy. Opět byl vyučován jednoletý volitelný seminář

Biochemie pro žáky 4. ročníků a oktávy (RNDr. Kohout).

### ***Estetická výchova***

Hodiny hudební výchovy byly i letos obohaceny o sborovou činnost žáků z nižšího i vyššího gymnázia. V prvním pololetí jsme opět nacvičili a realizovali **vánoční koncert** sestavený ze známých lidových koled, nového kánonu, swingových či populárních písní.

Dále náš příležitostný sbor zahájil 1. **Den otevřených dveří** a na 2. Dni otevřených dveří předvedli žáci 2. S hudební pohádku Tři bratři. Dále náš sbor zazpíval studentskou hymnu „Gaudeamus Igitur“ a „Valčík na rozloučenou“ na **předávání maturitních vysvědčení**, které se uskutečnilo 7. 6. 2017 v Litoměřicích na Hradě. Již tradičně jsme přidali píseň, „Na rozlúčení“, kterou si s námi zazpívali i všichni absolventi. Klávesový doprovod obstarala Klára Legnerová (2. B).

Žáci primy nacvičili v hodinách hudební výchovy **operní představení „Prodaná nevěsta“**. Na závěr školního roku realizovali **dvě vystoupení**, na která pozvali své spolužáky, vyučující i rodiče. Po vystoupení bylo připraveno malé občerstvení.

Nově byly zakoupeny zpěvníky „Já písnička I, II a III“. V letošním školním roce bylo také naladěno píano.

V letošním školním roce jsme zaznamenali několik ocenění ve výtvarných soutěžích. Domem dětí a mládeže Rozmarýn každoročně pořádaná **výtvarná soutěž** byla příležitostí pro využití fantazie žáků i pro kombinování různých výtvarných technik. Letošní téma „**Na křídlech fantazie**“ mělo své ocenění i v řadách žáků našeho gymnázia. **První cenu** ve své kategorii získal **František Smetana** z 2. A a **druhé místo** získala za svou práci **Anežka Řeháková**, žákyně primy.

V **celostátní soutěži „Namaluj svého anděla“** pořádané Saleziánským střediskem v Teplicích se umístila **na čtvrtém místě Natálie Sovová** z 2. B.

V současné době probíhá tvorba pro celostátní soutěž „Šťastné stáří“, pořádaná Střediskem sociálních služeb v Táboře. Výsledky soutěže nám budou oznámeny v říjnu příštího školního roku.

V rámci hodin výtvarné výchovy jsme navštěvovali **výstavy a expozice v Severočeské galerii, v galerii Gotické dvojče a v multifunkčním zařízení Okamžik**. Měli jsme možnost využít komentované prohlídky s autory vystavovaných uměleckých děl: s Ak. mal. Menšem a Ak. soch. Kačerem. Žáci tak měli možnost setkat se osobně s tvůrci.

Tak jako v každém roce proběhla prosincová akce Andělské hry, připravená žáky kvarty, kteří vytvořili tematické kulisy pro soutěže i výzdobu celého prostoru. Samozřejmě se stal podíl žáků na výzdobě školy. S žakovskými malířskými pracemi se můžeme setkat na chodbách školy i na stěnách podél schodiště.

Ve školním roce 2016-2017 se nenašel dostatečný počet žáků pro výuku semináře z dějin umění a výtvarné výchovy, a proto se výtvarnice ve svém volném čase věnovaly zájemcům o maturitu z VV. Všichni tři maturanti složili maturitní zkoušku na výbornou.

### ***Tělesná výchova***

V průběhu školního roku se žáci zúčastnili kromě běžné výuky celé řady plánovaných aktivit. Jako první z nich se uskutečnil v termínu od 21. 1. do 28. 1. 2017 **na Benecku v hotelu Krakonoš lyžařský výcvikový kurz** za účasti 54 žáků 2. S, 5. K, 1. A pod vedením Miloslava Jílka a instruktorů Kateřiny Houskové, Petra Bašuse a Markéty Fialové. Po celý týden probíhal sjezdový a běžecký výcvik. Součástí kurzu byly přednášky. Kurz proběhl bez problémů.

Ve dnech 22. 1. - 27. 1. 2017 probíhal **lyžařský výcvikový kurz na Goldecku v Rakousku**, kterého se zúčastnilo 22 žáků z 1. A a 5. K. Vedoucím kurzu byl Petr Vytejček, instruktorem Květa Pecková. Kurz byl zaměřen na sjezdový výcvik a byl určen pro pokročilejší lyžaře.



**Cykloturistický kurz** proběhl ve dnech 19. - 23. 6. 2017 ve **Starých Splavech** v rekreačním středisku IMA. Kurz absolvovalo 20 žáků z 3. ročníků. Vedoucím kurzu byl Petr Vytečjek, instruktorem Kateřina Housková. Sportovní náplní byla především cyklistika na horských a trekingových kolech, dále pak plážové sporty (volejbal, fotbal). Kurz proběhl bez problémů.

**Vodácký kurz na Ohři**, konaný pro třídy 3. A, B a 7. S, proběhl v termínu od 19. 6. do 23. 6. 2017 pod vedením Miloslava Jílka ve spolupráci s Petrem Bašusem, Václavou Žaludovou a CK Klíč. Po příjezdu do Kynšperka nad Ohří prošli žáci základním výcvikem a poté pokračovali celý týden sjezdem řeky. Žáci byli ubytováni ve vlastních stanech v kempech se sociálním zázemím a s polopenzí. Během celého týdne za slunečného počasí pokračoval výcvik na trase Kynšperk n. Ohří – Královské Poříčí - Loket – Karlovy Vary - Radošov – Vojkovice. V době osobního volna žáci hráli míčové hry. Ve večerních hodinách se hrálo na kytary u táboráku. Žáci byli v průběhu kurzu ohleduplní a vstřícní.

Žáci litoměřického gymnázia ukončili školní rok tradičně **sportovním dnem**. Chlapci vyššího gymnázia hráli turnaj v malé kopané, děvčata ve volejbalu. Žáci z primy až kvarty soutěžili na překážkové dráze a ve florbalu. Někteří se zúčastnili turnaje v šachu. Soutěže proběhly v areálu gymnázia a 5. ZŠ.

**I ve školním roce 2016/2017 se žáci Gymnázia Josefa Jungmanna účastnili sportovních soutěží, kterých bylo za školní rok celkem 40.**

21. 9. 2016 jsme uspěli na okresním kole v lehkootletických závodech v Lovosicích o **pohár Corny**. V V. kategorii dívek jsme obsadili **1. místo v soutěži družstev**, chlapci se umístili na **2. místě**.

26. 9. 2016 na krajském finále v Ústí nad Labem dívky vybojovaly 2. místo v sestavě Michaela Červínová (3. B), Kristýna Malířová (3. A), Karolína Vatrová (2. B), Klára Legnerová (2. B), Vendula Slabochová (2. B), Anna-Marie Dzivjaková (2. B), Tereza Stehlíková (2. B), Klára Sedláčková (5. K), Denisa Zikmundová (1. A), Veronika Pejsarová (3. B). **V jednotlivkyních vyhrála Kristýna Malířová skok vysoký i daleký, stejně jako Michaela Červínová v běhu na 200 a 800 m.**

30. 9. 2016 v Litoměřicích vyhráli chlapci V. kategorie okresní kolo v **poháru Josefa Masopusta ve fotbale** ve složení Richard Kirbs, Matěj Titěra, Václav Kozel, Matěj Krejčí, Tomáš Šroler (všichni 7. S), David Dura, Tomáš Krejčí, Tomáš Ringel (všichni 2. A), Marek Zákravský (4. A), Vojtěch Cermánek, Lukáš Minka, Ondřej Šikner (všichni 8. O), Lukáš Bezděka (1. A), Josef Hervert, Kryštof Matuška (oba 3. B).

Dne 26. 4. 2017 v Mostě v krajském finále obsadil tento tým 5. místo.

Po vítězství v okresním kole dne 9. 11. 2016 se v Litoměřicích konalo **krajské finále v plavání** V. kategorie za účasti chlapců GJJ v sestavě Martin Kroufek (7. S), Daniel Vach (1. A), Václav Kirschner (2. B), Filip Charouz (5. K). Chlapci vybojovali 3. místo. Děvčata ve složení Adéla Černá (4. A), Sára Doubravská (4. B), Klára Fialová (7. S), Eva Kubíková (1. A), Adéla Kubíková (6. S) a Lucie Ftáčková (6. S) skončila na 3. místě.

1. 11. 2017 se konalo krajské finále ve **stolním tenisu**, kde družstvo chlapců ve složení Josef Hervert (3. B), Martin Chuchel (5. K), Stanislav Chládek (3. A) vyhrálo a postoupilo na **republikové finále v Holicích 21. – 22. 11. 2017, kde obsadilo 7. místo ze 14 -ti účastníků.**

Po vítězstvích v prvním a druhém kole **středoškolské futsalové ligy**, postoupili chlapci V. kategorie v sestavě Vojtěch Cermánek, Lukáš Minka (oba 8. O), Matěj Titěra, Václav Kozel, Richard Kirbs (všichni 7. S), Marek Zákravský (4. A), Tomáš Ringel, Tomáš Krejčí, Filip Frank, David Dura (všichni 2. A) do třetího kola, v němž v krajském finále dne 16. 1. 2017 v Teplicích **vybojovali 2. místo.**

Florbalisté III. kategorie Josef Pulgret, Šimon Pešta, Marek Kadlec, Vojtěch Prejza (všichni 1. P), Jan Vokál, Jáchym Ryba, Jakub Ježek, Petr Švihlík, Kryštof Jelínek (všichni 2. S) po postupu z okrskového a okresního kola se 25. 1. v Teplicích v krajském finále umístili

na 3. místě.

**30. – 31. 1. 2017 se v Jindřichově Hradci konalo republikové finále basketbalu VI. B kategorie.** Děvčata Gabriela Tmějová, Tereza Dobrušová, Lucie Ftáčková (všechny 6. S), Pavla Kocmanová (2. B), Kristýna Zídková (2. A), Lucie Mühlfeitová (3. B), Barbora Matušková (7. S) po dlouhé úspěšné cestě z okresního a krajského kola a po kvalifikaci na RF vybojovala **5. místo**.

Chlapci ve stejné soutěži v sestavě Martin Hošek, Jan Nožička (oba 1. A), Jakub Trusina, Jaroslav Radimský (oba 4. K), Martin Kala, Adam Jelínek (oba 6. S), Daniel Vach (1. A) **skončili druzí v krajském kole**.

Dne 4. 1. 2017 se v Teplicích uskutečnilo **krajské finále volejbalu**, kam postoupila naše děvčata Gabriela Tůmová (1. A), Eva Tylová (6. S), Aneta Břeňová, Klára Legnerová, Vendula Slabochová (všechny 2. B), Eliška Štenclová (5. K), Adéla Hutárová (2. A) a Kristýna Malířová (3. A). Celkově se umístila na 5. místě.

25. 1. se v Teplicích konalo **krajské kolo ve florbalu chlapců V. kategorie**. Chlapci Matěj Titěra, Tomáš Vízner (oba 7. S), Tomáš Rudolf (2. B), Lukáš Minka (8. O), Kryštof Matuška (3. B), Jiří Kanda, Štěpán Pardubický (oba 6. S), Nguen Le Anh Duc (4. B), Michal Krejza, Dominik Kynzl (oba 4. A), Michal Daniel (2. B) vybojovali stříbrné medaile.

**21. 3. 2017 v Ústí nad Labem proběhlo krajské finále v basketbalu IV. kategorie chlapců. Druhé místo** získali Jakub Trusina, Jaroslav Radimský (oba 4. K), Ondřej Matuška, Marek Dienelt, Štěpán Rendáš, Marius Havel, Václav Eisenhamer (všichni 3. T).

**5. 4. 2017 v krajském finále v Teplicích basketbalisté III. kategorie prodloužili tradiční úspěšnou šňůru získáním druhého místa jak v kategorii chlapců, tak i dívek**, jmenovitě hoši Jakub Ježek, Ondřej Vodička, Kryštof Jelínek, Jáchym Ryba, Jan Vokál (všichni 2. S) a Michal Kala (1. P) a dívky Kristýna Klupáková, Tereza Krebsová, Jindřiška Hrubá (všechny 1. P), Sára Dadejíková a Anežka Rupertová (obě 2. S).

25. 4. 2017 jsme se tradičně zúčastnili juniorského maratonu v Ústí nad Labem. Smíšené družstvo ve složení Vojtěch Linhart (6. S), Václav Kozel (7. S), Eva Kubíková, Lukáš Bezděka (oba 1. A), Markéta Minářová (2. B), Josef Hvert (3. B), Vendula Slabochová (2. B), Kryštof Matuška (3. B), David Dura (2. A) a Štěpán Pleyer (4. B) doběhlo na 5. místě.

**26. 4. 2017 se v Litoměřicích uskutečnil odznak všestrannosti olympijských vítězů.** Naše smíšené družstvo Tomáš Hladký, Tobiáš Sedláček, Pavel Nekuda (všichni 2. S), Josef Pulgret (1. P), Eva Pojslová, Klára Nevečeřalová (obě 3. T), Kateřina Nezbedová, Sára Dadejíková (obě 2. S) **obsadilo 3. místo. V jednotlivkyních vyhrála Pojslová Eva.**

**18. 5. 2017 se družstvo dívek IV. kategorie zúčastnilo atletické soutěže Pohár Rozhlasu.** Po urputných bojích dívky získaly **stříbrnou medaili**. Složení družstva: Eva Pojslová, Klára Nevečeřalová, Lilly Dvořáková (všechny 3. T), Págrácová Markéta, Hana Kubatková, Sára Kožešnicková, Nikola Hlavicová (všechny 4. K).

25. 5. 2017 v Ústí nad Labem proběhlo **krajské finále v plážovém volejbalu V. kategorie dívek** za účasti Kláry Legnerové (2. B), Gabriely Tůmové (1. A) a Kristýny Malířové (3. A). Děvčata získala **bronzové medaile**.

## **F) Další významné události a aktivity**

Veškeré události a aktivity, ke kterým došlo ve školním roce 2016-2017, jsou popsány ve zprávách jednotlivých předmětových komisí. Pokud se nedala najít oblast, do níž mohla být aktivita nebo mimořádná událost zařazena, uvádíme ji na tomto místě.

## 1) Nadace Unipetrol

23. 6. 2017 se členka pedagogického sboru Mgr. Jitka Putnarová zúčastnila workshopu, který pořádal Unipetrol Litvínov. S velkým potěšením naše škola přijala zprávu o vzniku nové nadace skupiny Unipetrol „**Nadace Unipetrol**“, jejímž posláním je **podpora nadaných žáků, škol a vědců v jejich činnosti a rozvoji**. První část nadace se týká finanční podpory nadaných žáků se zájmem o přírodní vědy s důrazem na chemii. Začátkem srpna šest žáků naší školy bude očekávat výsledky rozhodnutí Správní rady Nadace Unipetrol, která jejich žádosti bude posuzovat. S touto nadací v příštím školním roce naše škola plánuje další spolupráci zaměřenou na chemické vzdělávání.

## 2) Andělské hry

Jako každoročně proběhly na naší škole 21. prosince Andělské hry, které pořádá kvarta pro žáky primy, sekundy a tercie. V uplynulých letech měla tato akce různá témata, ale žáci kvarty se vrátili k původnímu námětu her, o čemž svědčí i název **Návrat k tradici**. Na začátku přivítal žáky a učitele živý betlém v provedení kvartánů. Následující soutěže pak byly rozděleny do dvou částí pod názvy **Nebe a Peklo**. Jejich náplň souvisela s biblickou tematikou a získané body pak mohli soutěžící směnit v Andělském obchodě za různé předměty a sladkosti. Vítězné družstvo získalo jako odměnu Andělskou pizzu. Celou akci doprovázely koledy a písně s vánoční tematikou.

Podle ohlasu soutěžících žáků, učitelů i kvartánů a jejich třídní učitelky se Andělské hry letos opravdu vydařily.

## 3) SOČ 2016/2017

Ve 39. ročníku Středoškolské odborné činnosti (SOČ) vznikla ve školním roce 2016/2017 jediná práce – **Michal Horák** (student 4. B) v kategorii 4 (Biologie) soutěžil s prací pod názvem **Terapeutické editování DNA**.

Absolvoval okresní kolo (29. 3. 2017); v **krajském kole** (18. 4. 2017) **obsadil první místo** a jeho práce byla doporučena k postupu na celostátní přehlídku. **Národní finále** se uskutečnilo 15. - 18. 6. 2017 v Boskovicích – Michal Horák obsadil **16. místo**.

## 4) Studentské volby

Přibližně měsíc před konáním skutečných voleb do krajských zastupitelstev si mohli studenti ve středu 21. září vyzkoušet, jaké to je být voličem. Žáci mohli volit ty strany, které jsou přihlášeny do voleb v Ústeckém kraji. Při volební účasti cca 25% zvítězila strana TOP 09 následovaná koalicí Pirátské strany a Strany zelených, na třetím místě skončilo hnutí ANO 2011 a na čtvrtém místě KSČM. Na přípravě a organizaci průběhu voleb se podíleli Matyáš Müller ze 4. B, Anna Horáková z 5. K, Michal Pojzl z 6. S a Matyáš Lorenc ze 7. S. Garantem akce byl Mgr. Petr Bašuš.

## 5) Projekt veřejných debat Menšiny mezi námi

Ve středu 19. 10. se v sále Okamžik konala beseda s menšinami, kterou pořádali studenti litoměřického gymnázia v rámci dlouhodobého **projektu „Menšiny mezi námi“**. Beseda nesla název „**Je tráva lepší než kráva?**“ a jak už název napověděl, besedovalo se o alternativních způsobech stravování, především o veganství a vitariánství.

Besedu doprovázel Benedikt Janda a mezi hosty se objevili Terezie Vandrovcová, mluvčí spolku Otevři oči, Petr Svačina, obchodní zástupce výrobce raw produktů, Jan Dlabal, pořadatel vegetariánského festivalu, a Andrea Křížová, dietní sestra. První tři jmenovaní nastínili možnost pestré a chutné alternativní stravy, dietní sestra poukázala na možné zdravotní výhody a nevýhody tohoto způsobu stravování. Po úvodní prezentaci jednotlivých hostů následovala přestávka, v níž bylo možno ochutnat veganské a raw produkty a po

občerstvení následoval blok otázek k dané problematice. Studentům s organizací pomáhal Mgr. Petr Bašus.

## 6) Šachy

3. 11. 2016 se uskutečnil školní přebor v disciplíně šachy. Garantem akce byl Mgr. Petr Bašus.

25. 11. 2016 družstvo starších postoupilo na okresním kole přeboru škol do krajského kola.

Kvalifikační turnaj pro krajské kolo přeboru družstev škol se uskutečnil 19. 1. 2017.

**V krajském kole**, které se konalo 1. 2. 2017, **obsadilo družstvo** naší školy velmi slušné **5. místo** (Pospíchal, Fiala, Vydra).

K této disciplíně jsme se na škole ještě vrátili 28. 6. 2017, kdy Mgr. Petr Bašus zaštitil šachový turnaj v rámci sportovního dne.

## 7) Simulované zastupitelstvo

18. října se na naší škole uskutečnil workshop k projektu Simulované zastupitelstvo. Šestnáct žáků se pod vedením pražských lektorů z organizace AGORA CE učilo vyjednávacím strategiím, které uplatnili v prosinci, kdy si v prostorách litoměřického hradu zahráli na zastupitele. Projekt si klade za cíl seznámit mladou generaci s komunální politikou formou teorie i praxe. Garantem akce byl Mgr. Petr Bašus.

## 8) Brána k druhým

Skupina žáků našeho gymnázia ve složení Augustina Raszyková, Adéla Přibíková, Hildegarda Raszyková, Benedikt Janda, Matyáš Müller a Ondřej Slavík se pod vedením Mgr. Petra Bašuse zúčastnila vyhlášení výsledků soutěže Brána k druhým, v níž jsou oceňovány žákovské projekty pomáhající potřebným nebo stírající hranice mezi lidmi. Naši studenti zde převzali symbolické klíče a věcné ceny za krásné **druhé místo**, na kterém se **naš projekt Menšiny mezi námi** umístil. Součástí akce byla prohlídka českého rozhlasu, slavnostní vyhlášení umístěných týmů v prostorách Národního technického muzea, spojené s doprovodným programem (prohlídkou expozice muzea a besedou s hercem Petrem Vackem).

## 9) Celostátní festival české a mezinárodní poezie

15. 11. 2016 se žákyně našeho gymnázia **Mária Klára Fiala** (5. K) zúčastnila celostátního festivalu české a mezinárodní poezie, který probíhal v Praze. V rámci ruského dne festivalu (věnovaného překladu) **v jazyce tance předvedla verše ruské básnířky Olgy Kudrjašove za recitace básnířky a překladatelky Olgy Bělove-Daliny** – členky pedagogického sboru, čímž zasloužila velký potlesk publika a poděkování od Svazu Ruskojazyčných spisovatelů v ČR, jednoho z organizátorů festivalu.

## G) Inspekce – závěry

V tomto školním roce žádná forma inspekce na naší škole neproběhla.

Datum zpracování: 27. 9. 2017

Zpráva byla předložena pedagogickým pracovníkům dne 27. 9. 2017 a ponechána k připomínkování do 6. října 2017.

Zpráva byla schválena školskou radou gymnázia dne 10. října 2017.

Miloš Štyks, ředitel gymnázia

### III. PŘÍLOHY

*Příloha č. 1*

#### 1. Učební plány školního roku 2016/2017

##### a) nižší ročníky gymnázia

| VZDĚLÁVACÍ OBLASTI                   | PŘEDMĚTY                 | 1.P | 2.S | 3.T | 4.K |
|--------------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|
| JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE          | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA | 5   | 4   | 4   | 4   |
|                                      | ANGLICKÝ JAZYK           | 4   | 4   | 3   | 3   |
| MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE           | MATEMATIKA               | 5   | 4   | 4   | 4   |
| INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE | INFORMATIKA              |     | 1   | 1   | 1   |
| ČLOVĚK A SPOLEČNOST                  | DĚJEPIS                  | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                      | OBČANSKÁ VÝCHOVA         | 1   | 1   | 1   | 1,5 |
| ČLOVĚK A PŘÍRODA                     | FYZIKA                   | 2   | 2   | 2,5 | 2,5 |
|                                      | CHEMIE                   |     | 2   | 2   | 2   |
|                                      | BIOLOGIE                 | 3   | 2   | 2,5 | 2   |
|                                      | ZEMĚPIS                  | 2   | 2   | 2   | 2   |
| UMĚNÍ A KULTURA                      | HUDEBNÍ VÝCHOVA          | 1,5 | 1,5 | 1   | 1   |
|                                      | VÝTVARNÁ VÝCHOVA         | 1,5 | 1,5 | 1   | 1   |
| ČLOVĚK A ZDRAVÍ                      | TĚLESNÁ VÝCHOVA          | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                      | VOLITELNÉ PŘEDMĚTY       |     |     | 1   | 1   |
|                                      | DALŠÍ CIZÍ JAZYK         |     |     | 3   | 3   |

b) vyšší ročníky gymnázia

| VZDĚLÁVACÍ OBLASTI            | PŘEDMĚTY                                    | 1.R+5.K | 2.R+6.S | 3.R+7.S | 4.R+8.O |
|-------------------------------|---|---------|---------|---------|---------|
| JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE   | ČESKÝ JAZYK A LITERATURA                    | 4       | 4       | 4       | 4       |
|                               | ANGLICKÝ JAZYK                              | 3       | 3       | 3       | 4       |
|                               | DALŠÍ CIZÍ JAZYK                            | 3       | 3       | 3       | 3       |
| MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE    | MATEMATIKA                                  | 5       | 3       | 3       | 3       |
| INFORMAČNÍ A KOM. TECHNOLOGIE | INFORMAČNÍ A KOM. TECHNOLOGIE               | 2       | 2       |         |         |
| ČLOVĚK A SPOLEČNOST           | DĚJEPIS                                     | 2       | 2       | 2       | 2       |
|                               | ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD                   | 2       | 2       | 2       | 2       |
| ČLOVĚK A PŘÍRODA              | FYZIKA                                      | 2       | 3       | 3,5     |         |
|                               | CHEMIE                                      | 2,5     | 2       | 2       |         |
|                               | BIOLOGIE                                    | 2,5     | 2       | 2,5     | 2       |
|                               | ZEMĚPIS                                     | 2       | 2       |         |         |
| UMĚNÍ A KULTURA               | HUDEBNÍ VÝCHOVA<br>NEBO<br>VÝTVARNÁ VÝCHOVA | 2       | 2       |         |         |
| ČLOVĚK A ZDRAVÍ               | TĚLESNÁ VÝCHOVA                             | 2       | 2       | 2       | 2       |
|                               | VOLITELNÉ PŘEDMĚTY                          |         | 1       | 6       | 10      |

## 2. Pedagogický sbor

| <i>Jméno</i>                            |                       | <i>Aprobace</i> |
|---|-----------------------|-----------------|
| Ředitel školy:                          | Miloš Štyks           | M-F             |
| Zástupkyně ředitele:                    | RNDr. Blanka Jonášová | M-F             |
| Mgr. Petr Bašus                         |                       | ČJ-D            |
| Ing. Olga Belová                        |                       | AJ              |
| B. A. Michael Broadhead                 |                       | AK              |
| Mgr. Markéta Fialová                    |                       | Bi-Ch           |
| Mgr. Hana Golová                        |                       | AJ, RJ          |
| Bc. Jan Hak                             |                       | ICT, Progr.     |
| Mgr. Vladimíra Hávová                   |                       | L               |
| Mgr. Kateřina Housková                  |                       | TV              |
| Mgr. Eva Hrdličková                     |                       | ČJ-D            |
| Ing. Miloš Husák                        |                       | ICT, Progr.     |
| Mgr. Miloslav Jílek                     |                       | TV              |
| Mgr. Eva Jadavanová                     |                       | Bi-Z            |
| Mgr. Ivana Kalná                        |                       | ČJ-D            |
| Mgr. Michaela Kirschnerová              |                       | AJ              |
| Mgr. Eva Kišová                         |                       | NJ              |
| RNDr. Jaroslav Kohout                   |                       | Bi-Ch           |
| Mgr. Dagmar Kovandová                   |                       | M-Dg            |
| PhDr. Kateřina Krupková                 |                       | ČJ-AJ-FrJ       |
| Mgr. Svatava Krupková                   |                       | Bi-ZSV          |
| PaedDr. Luboš Nergl                     |                       | ČJ-ZSV          |
| Mgr. Anna Pavlů                         |                       | M-Z             |
| Mgr. Petra Polívková                    |                       | ZSV-FrJ         |
| PhDr. Hana Pouchová                     |                       | NJ-D            |
| Mgr. Jitka Putnarová                    |                       | M               |
| Mgr. Andrea Skokanová                   |                       | ČJ-ZSV          |
| Mgr. Anna Svobodová, akademická malířka |                       | VV              |
| RNDr. Ludmila Šimánková                 |                       | Ch-F            |
| Mgr. Vladimír Švihlík                   |                       | M-Z             |
| Mgr. Veronika Trpišovská                |                       | AJ              |
| Mgr. Iveta Tůmová                       |                       | D-FrJ           |
| Bc. Jana Vojtěchová                     |                       | Bi              |
| Mgr. Olga Vojtíšková                    |                       | M-F             |
| Mgr. Kateřina Vomáčková                 |                       | D-NJ-RJ         |
| Mgr. Petr Vytejček                      |                       | TV-NJ           |
| B. A. Lynne Zelenka Mc Pherson          |                       | AJ-AK           |
| Mgr. Václava Žaludová                   |                       | ČJ-VV           |
| Mgr. Dagmar Ženklová                    |                       | ČJ-HV           |

**3. Přehled studijních výsledků podle tříd (za 2. pol. k 31. 8.)**

| <b>Víceleté studium</b>  | <b>1. P</b> | <b>2. S</b> | <b>3. T</b> | <b>4. K</b> | <b>5. K</b> | <b>6. S</b> | <b>7. S</b> | <b>8. O</b> |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Počet žáků:</b>       | 30          | 29          | 28          | 27          | 28          | 28          | 23          | 25          |
| Prospěli s vyznamenáním: | 13          | 11          | 8           | 9           | 6           | 9           | 5           | 3           |
| <b>Prospěli:</b>         | 17          | 18          | 20          | 18          | 22          | 19          | 18          | 22          |
| <b>Neprospěli:</b>       |             |             |             |             |             |             |             |             |
| <b>Průměr třídy:</b>     | <b>1,53</b> | <b>1,65</b> | <b>1,85</b> | <b>1,75</b> | <b>1,78</b> | <b>1,65</b> | <b>2,06</b> | <b>1,85</b> |

| <b>Čtyřleté studium</b>         | <b>1.A</b> | <b>2.A</b> | <b>2.B</b> | <b>3.A</b> | <b>3.B</b> | <b>4.A</b> | <b>4.B</b> |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Počet žáků:</b>              | 32         | 30         | 30         | 20         | 21         | 23         | 28         |
| <b>Prospěli s vyznamenáním:</b> | <b>6</b>   | 4          | 3          | 2          | 6          | 2          | 1          |
| <b>Prospěli:</b>                | <b>26</b>  | 25         | 27         | 18         | 15         | 21         | 27         |
| <b>Neprospěli:</b>              |            | 1          |            |            |            |            |            |
| <b>Nebyli klasifikováni:</b>    |            |            |            |            |            |            |            |
| <b>Průměr třídy:</b>            | 1,86       | 2,06       | 2,26       | 2,05       | 1,97       | 2,18       | 2,18       |

---



#### **4. Výsledky maturitních zkoušek**

**Třída:** 4. A  
**Třídní učitelka:** Mgr. Dagmar Ženklová

**Počet žáků v ročníku:** 23  
**Počet maturantů:** 23  
**Prospěli**  
**s vyznamenáním:** 12  
**Prospěli:** 11

**Třída:** 4. B  
**Třídní učitelka:** Mgr. Iveta Tůmová

**Počet žáků v ročníku:** 28  
**Počet maturantů:** 28  
**Prospěli**  
**s vyznamenáním:** 3  
**Prospěli:** 21  
**Neprospěli:** 4  
**Prospěli v září:** 3

**Třída:** Oktáva  
**Třídní učitelka:** Mgr. Ivana Kalná

**Počet žáků ve třídě:** 25  
**Počet maturantů:** 25  
**Prospěli**  
**s vyznamenáním:** 12  
**Prospělo:** 12  
**Neprospěli:** 1  
  
**Prospěli v září:** 0