

VÝROČNÍ ZPRÁVA



2011 – 2012

I. OBSAH

I. OBSAH.....	2
II. ČINNOST ŠKOLY	4
A) CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
1) <i>Základní údaje</i>	<i>4</i>
Ředitel školy:	4
Statutární zástupce ředitele:	4
Kontakt na zařízení:	4
Zařazení do sítě:	4
Rada školy:	5
2) <i>Součásti školy, kapacita:</i>	<i>5</i>
3) <i>Prostředí školy.....</i>	<i>6</i>
4) <i>Perspektiva školy.....</i>	<i>6</i>
5) <i>Školní vzdělávací program</i>	<i>6</i>
B) PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ	7
1) <i>Učební plány</i>	<i>7</i>
2) <i>Povinné předměty</i>	<i>7</i>
3) <i>Volitelné předměty</i>	<i>7</i>
4) <i>Nepovinné předměty</i>	<i>7</i>
C) ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	8
1) <i>Pedagogičtí zaměstnanci</i>	<i>8</i>
2) <i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	<i>8</i>
D) PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	9
E) VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	10
1) <i>Prospěch a chování.....</i>	<i>10</i>
2) <i>Maturitní zkoušky.....</i>	<i>11</i>
3) <i>Výsledky výchovného působení, činnost výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů</i>	<i>11</i>
4) <i>Olympiády, soutěže</i>	<i>12</i>
5) <i>Mezinárodní spolupráce</i>	<i>12</i>
6) <i>Sportovní den</i>	<i>13</i>
F) VÝSLEDKY INSPEKCE	13
G) ZÁVĚR	13
III. PŘÍLOHY	14
1. UČEBNÍ PLÁNY ŠKOLNÍHO ROKU 2011/2012.....	14
2. PEDAGOGICKÝ SBOR	16
3.A PŘEHLED STUDIJNÍCH VÝSLEDKŮ PODLE TŘÍD.....	17
3.B PŘEHLED VÝSLEDKŮ V OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH.....	18
4. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK	19

PŘEHLED TABULEK:

tabulka 1 - Počty žáků a pedagogických pracovníků	5
tabulka 2 - Přehled oborů	7
tabulka 4 - Přehled dalšího vzdělávání pedagogů	8
tabulka 6 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu	9
tabulka 7 - Celkový prospěch žáků školy.....	10
tabulka 8 - Výsledky výchovy a vzdělání podle ročníků	10
tabulka 9 - Výsledky maturitní zkoušky	11

II. ČINNOST ŠKOLY

A) Charakteristika školy

1) Základní údaje

Název školy, sídlo: Gymnázium Josefa Jungmanna, Litoměřice, Svojsíkova 1,
příspěvková organizace

Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká Hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem
(zřizovací listina č.j. 172/2001 ze dne 28.11. 2001, usnesení
č.87/22/2001 Rady Ústeckého kraje, ve znění pozdějších dodatků)

Ředitel školy:

PaedDr. Eva Bulasová do 30.9. 2011

Ing. Vlastimil Klobása do 28.2. 2012

Miloš Štyks od 1.3. 2012

Zástupce ředitele:

Mgr. Eva Hrbková do 28.2. 2012

RNDr. Blanka Jonášová od 1.3. 2012

Zástupce ředitele:

Mgr. Eva Hrbková od 1.3. 2012 do 30.6. 2012

Kontakt na zařízení:

Telefon: **416735841-2**

web: www.gjj.cz

e-mail : gjj@gjj.cz

Jméno pracovníka pro informace: **Mgr. Eva Hrbková**

Zařazení do sítě:

Datum zahájení činnosti školy: 1919, datum zřizovací listiny v souvislosti se zřízením
krajů: 28.11.2001

Poslední aktualizace v síti škol byla provedena dne 9.5. 2003.

Rada školy:

Školská rada byla zřízena na Gymnáziu Litoměřice ke dni 1.8. 2005 usnesením Rady Ústeckého kraje č.j. 63/13R/2005 ze dne 15.6. 2005 v souladu s § 167 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Školská rada pracovala ve školním roce 2011/12 v následujícím složení:

- za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé studenty: **Bc. Dana Hružová a Kristýna Chyňavová**
- za pedagogické pracovníky školy: **Mgr. Dagmar Kovandová, Mgr. Kateřina Vomáčková**
- za zřizovatele: **Mgr. Rita Vlčková, MUDr. Pavel Kejř.**

2) Součásti školy, kapacita:

Kapacita školy: 530 žáků, kapacita čtyřletého studia 305 žáků, kapacita osmiletého studia 240 žáků.

Na škole existují čtyři obory studia, které se liší pouze délkou a tím, zda již jsou nebo ještě nejsou vyučovány podle školních vzdělávacích programů: - 79-41-K/401 gymnázium - čtyřleté studium (všeobecné zaměření) (v tomto školním roce se takto vyučovalo již jen ve 4. ročnících – dobíhající obor) a 79-41-K/41 (v tomto oboru se vyučuje již podle Školního vzdělávacího programu Gymnázia JJ dle RVP G) a osmiletá studia – 79-41-K/801, případně 79-41-K/81 rovněž všeobecného zaměření, přičemž výuka v posledně zmiňovaném oboru vychází ze ŠVP Gymnázia JJ odpovídajícího RVP ZV a RVP G (v roce 2011/12 výuka v primě až kvartě, kvintě až septimě).

Ve školním roce 2011-2012 zahájilo studium na škole celkem 467 studentů, z toho žáků ve čtyřletém studiu 264 (10 tříd) a 203 žáků v osmiletém studiu (8 tříd). V průběhu 1. a 2. pololetí přestoupili 4 žáci na jinou SŠ.

tabulka 1 - Počty žáků a pedagogických pracovníků

<i>Typ školy</i>	<i>Počet tříd</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Počet žáků na třídu</i>	<i>Přepočtený počet pedagogických pracovníků</i>	<i>Počet žáků na přepočtené ped. prac.</i>
Gymnázium – víceleté	8	203	25,38	36,81	12,67
Gymnázium – čtyřleté	10	264	26,40	36,81	12,67
CELKEM	18	467	25,94	36,81	12,67

3) Prostředí školy

Prostorové podmínky pro vzdělávání jsou po realizovaných úpravách výrazně lepší než v předchozích letech. Počet kmenových učeben (18) je ale stále limitujícím faktorem pro počty otvíraných tříd, stejně jako menší počet tříd na dělenou výuku. Odborné učebny pro výuku českého jazyka, cizích jazyků, základů společenských věd, dějepisu, výpočetní techniky, fyziky, chemie, biologie, zeměpisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy jsou zároveň vždy i kmenovými učebnami. Šest učeben je vybaveno interaktivními tabulemi s příslušenstvím, v ostatních odborných učebnách jsou dataprojektory, případně DVD. Tělovýchovný areál tvoří tělocvična, sportovní hala, posilovna, hala na stolní tenis, škola užívá venkovní hřiště.

Všichni učitelé mají k dispozici kabinety.

4) Perspektiva školy

Gymnázium Josefa Jungmanna Litoměřice patří se svými 467 žáky k největším školám v regionu. Ve všech vzdělávacích oborech poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou. O tom, že **se řadí mezi prestižní střední školy**, svědčí výsledky žáků u státní i profilové maturitní zkoušky, vynikající výsledky žáků v soutěžích a olympiádách nejen na okresní, krajské, ale i celorepublikové a mezinárodní úrovni, z čehož pak vyplývá zájem žáků o vzdělávání na této škole, a to i přesto, že v posledních letech dochází k výraznému úbytku absolventů ZŠ v populačním ročníku. **Na litoměřickém gymnáziu se dokonce počet tříd v následujícím školním roce o jednu třídu zvýší (viz přijímací řízení). Škola bude mít jistě i nadále své pevné místo v soustavě středních škol.**

5) Školní vzdělávací program

Od září 2011 byla dle ŠVP Gymnázia Josefa Jungmanna (dle RVP G) zahájena výuka v další třídě, v septimě a všech 3. ročnících čtyřletého studia. Při výuce vycházejí učitelé z nové strategie vzdělávání, která zdůrazňuje klíčové kompetence, jejich provázanost se vzdělávacím obsahem a uplatnění získaných vědomostí a dovedností v praktickém životě. V průběhu 2. pololetí školního roku jsme prováděli revizi učebních plánů ve všech ročnících a došlo k úpravám ŠVP GJJ Litoměřice. Hlavním důvodem těchto úprav bylo zjištění, že učivo fyziky povinné pro všechny žáky a uvedené v RVP G bylo částečně vyučováno ve volitelném předmětu, což je nepřijatelné. Od této zásadní úpravy se pak odvíjely další – zvážení nutnosti 3 hodin TV, výuka předmětu CO v 1.ročnících, atd. Nová struktura byla vytvořena pro nabídku volitelných předmětů a seminářů, neboť ta stávající se vymkla kontrole, což potvrdila na konci školního roku tvorba rozvrhu pro školní rok 2012/13. V následujícím školním roce bude práce na školním vzdělávacím programu pokračovat.

B) Přehled vzdělávacích programů

tabulka 2 - Přehled oborů

Vyučované obory ve školním roce 2010/2011	Kód oboru (KKOV)	Denní studium	
		Počet žáků	Ukončilo maturitní zkouškou
Gymnázium (všeobecné)	79-41-K/ 801	29	29
Gymnázium (všeobecné)	79-41-K/ 81	173	0
Gymnázium (všeobecné)	79-41-K/ 401	64	64
Gymnázium (všeobecné)	79-41-K/41	198	0
CELKEM		371	93

1) Učební plány

Výuka se na gymnáziu uskutečňuje podle následujících učebních plánů a osnov:

- učební plán gymnázia se čtyřletým učebním cyklem, schválený 5.5.1999 pod č.j. 20595/99-22
- generalizovaný učební plán gymnázií s osmiletým studijním cyklem, schválený 5.5.1999 pod č.j. 20594/99-22
- učební osnovy pro gymnázia, schválené dne 5.5.1999 pod č.j. 20596/99-22
- povinné, volitelné a nepovinné předměty - č.j. 17668/91-20 z 24.5.1990
- ŠVP Gymnázia Litoměřice (dle RVP ZV)
- ŠVP Gymnázia Litoměřice (dle RVP G)

2) Povinné předměty

V rámci povolených úprav si jednotliví učitelé přizpůsobují osnovy dle potřeb žáků a školy. Vlastní výuka v hodinách je vhodně doplňována dalšími činnostmi (exkurze, besedy, projekty), součástí učebních plánů je i lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníků, kvinty a sekundy a sportovní kurzy pro žáky 3. ročníků a septimy.

3) Volitelné předměty

Přestože studium na litoměřickém gymnáziu má všeobecné zaměření, formou volitelných předmětů si může každý žák rozšířit výuku v těch předmětech, o které má hlubší zájem. **Hodinová dotace volitelných předmětů odpovídá maximálnímu rozsahu povolenému učebním plánem gymnázia a je v souladu se Školním vzdělávacím programem GJJ Litoměřice.** V uplynulém školním roce jsme vyučovali těmito povinně volitelným předmětům: **anglická, francouzská a německá konverzace; společenskovední, historický a literární seminář, psychologii, seminář z chemie, biologie; programování; ekonomie, seminář ze zeměpisu, fyziky, matematiky.**

4) Nepovinné předměty

Žáci využívají ke svému vzdělávání rovněž i semináře, které si povinně nezvolili, ale o které mají zájem, a umožní jim rozvrh na ně docházet. Do těchto seminářů se zapisují jako do nepovinných předmětů.

C) Zaměstnanci školy

Činnost školy zabezpečovalo 39 učitelů, 6 provozních zaměstnanců a 2 hospodářské pracovníce. Po přepočtu na plný úvazek: učitelé 36,81; hospodářští pracovníci 1,75; provozní zaměstnanci 6.

1) Pedagogičtí zaměstnanci

Výuku zabezpečovali z 97,4 % aprobovaní učitelé. Přitom zbývajících 2,6 % výuky je zabezpečováno též dostatečně kvalifikovaným učitelem, který dokončuje studium svého předmětu na VŠ.

Seznam pedagogických pracovníků včetně aprobací viz **Příloha č. 2: Přehled pracovníků**

2) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byla jednoznačně v popředí zájmu všech učitelů „nová maturita“. Nicméně učitelé litoměřického gymnázia absolvovali i celou řadu dalších vzdělávacích akcí.

Tradičně tak byly pro další vzdělávání nejčastěji využívány akce Pedagogického centra v Ústí nad Labem, včetně akcí litoměřické pobočky. Přehled všech akcí je v následující tabulce.

tabulka 3 - Přehled dalšího vzdělávání pedagogů

<i>Předmět</i>	<i>Typ kursu nebo druh vzdělávací akce</i>	<i>Místo konání</i>	<i>Počet účastníků</i>
Nová maturita	Hodnotitel ústní maturitní zkoušky pro žáky s PUP Hodnotitel ústní zkoušky Certifikační kurz pro hodnotitele písemné práce společné části MZ Zadavatel maturitní zkoušky pro žáky s PUP Seminář pro ŠMK Seminář pro předsedy MK	e-learning a prezenčně Ústí nad Labem Ústí nad Labem Praha	7 1 4
Prevence soc.-pat.jevů	Šikana jako narušení vztahů ve skupině Šikana ve školním prostředí a její řešení	Litoměřice Litoměřice	1 1
OSVZ	Přirozený proces učení aneb jak žáky aktivně zapojit do výuky	Ústí nad Labem	1
NJ	Dějiny spojují – Drážďany na vlastní kůži	Drážďany SRN	2

Biologie	E- přírodopis - využití ve výuce	Litoměřice	3
	Ústav molekulární biologie a genetiky AV ČR	Praha	2
	Ústav živočišné fyziologie a genetiky AV ČR	Liběchov	2
Chemie	Letní škola středoškolských učitelů chemie - VŠChT	Praha	1
Matematika	Kombinatorika pro ZŠ a SŠ - UJEP	Ústí nad Labem	3
Dějepis	Arabsko – izraelský konflikt 1917-2009	Praha	1
AJ	Shakespearovi šašci aneb chvála bláznovství	Ústí nad Labem	3
	Inspiromat pro angličtináře	Praha	2
Etická výchova	Metody výuky etické výchovy ve škole	Ústí nad Labem	2

Samozřejmostí pro další vzdělávání je také využívání odborné literatury, odebírání odborných časopisů a dalších příruček. Nevyčerpatelným zdrojem informací pro všechny učitele je bezesporu počítačová síť Internet.

D) Přijímací řízení

Přijímací řízení se na našem gymnáziu uskutečnilo **24. a 25. dubna 2012. Uchazeči do čtyřletého studia byli přijati bez přijímacích zkoušek!**

Uchazeči o osmileté studium se v tomto školním roce poprvé podrobili přijímacím zkouškám profesionálně připraveným nadací Scio, která se vývojem testů a testováním studentů zabývá již řadu let. Přijímací zkouška se skládala ze tří částí: matematiky, českého jazyka a obecných studijních předpokladů. Všechny části zkoušky měly formu testu s výběrem správné odpovědi a jejich cílem bylo zjistit kvality uchazeče co nejpřesněji a nejspolehlivěji, ukázat schopnosti logicky uvažovat, využívat již známé poznatky a řešit netradiční problémy.

Všem uchazečům o studium byly s dostatečným předstihem poskytnuty podrobné pokyny k přípravě na přijímací zkoušky včetně vzorových úloh. Zájemci si navíc mohli zakoupit cvičné testy nadace Scio, jejichž součástí byly kromě šesti testů i rady, jak při řešení postupovat, aby bylo dosaženo optimálních výsledků.

Do celkového výsledku přijímací zkoušky byl započítán i prospěch na ZŠ, bodově byli zvýhodněni úspěšní řešitelé okresních olympiád. Zároveň byl stanoven minimální bodový zisk, jehož dosažení bylo nutnou podmínkou pro přijetí ke studiu.

tabulka 4 - Uchazeči přihlášení a přijatí ke studiu

<i>Studijní obor</i>	<i>Přihlášeno</i>	<i>Přijato</i>	<i>Odevzdali záp.lístek</i>
Gymnázium 79 41 K 41	120	110	84
Gymnázium 79 41 K 81	33	33	29
Celkem	153	143	113

E) Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

1) Prospěch a chování

tabulka 5 - Celkový prospěch žáků školy

*včetně maturitních ročníků	Počet žáků k 31.8.2012	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo (po opr.zk.)
Gymnázium – víceleté	202	88	113	1
– čtyřleté	261	59	198	4
CELKEM	463	147	311	5

tabulka 6 - Výsledky výchovy a vzdělání podle ročníků

Studium	ROČNÍK	Počet žáků na začátku šk. roku	Počet žáků k 30.6.	Počet žáků s 2 st. z chování	% z celk. počtu	Počet žáků s 3.st. z chování	% z celk. počtu	Zaměřené hodiny (za obě pololetí)
Víceleté	1.	30	30					2141
	2.	33	32					3332
	3.	24	24					2049
	4.	27	27					2462
	5.	13	13					1599
	6.	25	25					2287
	7.	22	22			1	4,55	3449
	8.	29	29					3080
Čtyřleté	I.A	30	30					3555
	I.B	15	15					1520
	II.A	32	32					3079
	II.B	32	32					4658
	II.C	28	28					3149
	III.A	18	18					2727
	III.B	19	19	1	5,26			2126
	III.C	24	24					3262
	IV.A	32	32					3376
IV.B	32	32					4752	
CELKEM	464	463	1	0,22	1	0,22	52603	

2) Maturitní zkoušky

Maturanti volili pro státní část 2 povinné zkoušky: český jazyk a literaturu, cizí jazyk nebo matematiku. Dva naši žáci u státní maturitní zkoušky neprospěli: jeden z testu z matematiky a druhý z písemné části českého jazyka. U profilové zkoušky neuspěl 1 žák z matematiky. V podzimním termínu bez problému uspěli všichni tři u opravné maturitní zkoušky. Z výsledků státních maturit je zřejmé, že Gymnázium Josefa Jungmanna v Litoměřicích patří mezi školy, které svoje žáky dokáží bez problému připravit na státní maturitní zkoušku.

Slavnostní předání maturitních vysvědčení proběhlo 12. 6. od 14:30 v důstojném prostředí sálu gotického Hradu Litoměřice.

tabulka 7 - Výsledky maturitní zkoušky

	<i>Počet žáků v posledním ročníku</i>	<i>Počet žáků oprávněných konat MZ</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Prospěl o</i>	<i>Neprospělo (v květnu)</i>	<i>Prospělo v září (opravný termín)</i>
Gymnázium - čtyřleté	64	64	24	38	2	2
Gymnázium - osmileté	29	29	13	15	1	1

3) Výsledky výchovného působení, činnost výchovného poradce a preventisty sociálně patologických jevů

Veškeré drobné i závažnější přestupky proti školnímu řádu byly v průběhu školního roku řešeny ve spolupráci třídních profesorů, výchovného poradce, preventistky sociálně-patologických jevů a rodičů žáků, většinu pak projednávala pedagogická rada školy. U dvou studentů bylo přistoupeno ke snížení známky z chování (2., 3. stupeň), nejvyššími tresty byly ředitelské důtky, jednou pak podmíněné vyloučení ze studia.

V září byly vypracovány dokumenty k individuálním studijním plánům pro mimořádně nadané studenty a studenty s omezením. V následujícím měsíci byla činnost zaměřena již k plánování profesní kariéry žáků předmaturitních ročníků – bylo objednáno 45 Dotazníků volby povolání a plánování profesní kariéry. Žáci si dotazníky vyplnili sami, a ti, kterým nepomohly výsledky v testu, přišli na konzultaci k výchovnému poradci. Z celkového počtu 45 studentů se ani jeden nepřihlásil k testování v PPP, a to i přesto, že jim byla tato možnost nabídnuta.

V rámci programu primární prevence byl ve spolupráci s PPP proveden průzkum vzájemných vztahů a sociálního klimatu ve třídě 2.S, jehož součástí byly 3 dvouhodinové bloky, v nichž se žáci pomocí her učili vzájemné spolupráci, ohleduplnosti a toleranci. V prosinci byla využita nabídka MUDr. Sudka. Šlo o program prevence zhoubných onemocnění. Dívky z 3.T a 4.K pak absolvovaly přednášku zaměřenou na problematiku onemocnění rakovinou děložního čípku a možnost prevence.

V prosinci již tradičně proběhl ve spolupráci s jednotlivými vyučujícími Den otevřených dveří pro budoucí studenty prvních ročníků a primy. Uchazeči o studium si tak mohli prohlédnout prostory školy, podívat se na vybavení kmenových tříd i odborných učeben.

Ve spolupráci s vazební věznicí v Litoměřicích byla v únoru uspořádána přednáška

pro studenty 3. ročníků. Přednáška se týkala českého vězeňství. Na ni pak navázala dubnová přednáška s tématem českého trestního a občanského práva určená pro žáky třetích a čtvrtých ročníků. Právo přednášela JUDr. M. Lorencová. Před koncem školního roku v květnu absolvovali přednášky i žáci nižšího stupně gymnázia určené na prevenci mezilidských vztahů, drogové závislosti, extremismu apod. Rovněž v květnu proběhla přednáška pro druhé ročníky o extremismu a lidské nesnášenlivosti. Následovala návštěva Soudu v Litoměřicích, kde se žáci 2. a 3. ročníků zúčastnili soudního přelíčení.

Žáci z 2. a 3. ročníků se zapojili do mezinárodního projektu pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, projekt má formu simulační hry o komunální politice v Litoměřicích. Projekt byl tříkolový, první kolo proběhlo 8. 3., druhé 3.4. a poslední 2.5. 2012. Žáci byli proškoleni a seznámeni s pravidly hry. Zúčastnili se jednání Zastupitelstva města. Do akce se zapojilo město Litoměřice, ekologické sdružení Sever a Dětské zastupitelstvo Litoměřice. Celá akce byla zaštitěna německou nadací FRIEDRICH EBERT STIFTUNG. V květnu vybraní studenti druhých a třetích ročníků navštívili soudní líčení u litoměřického soudu.

4) Olympiády, soutěže

I v letošním roce dosáhli naši žáci významných úspěchů v olympiádách a soutěžích. Konkrétní výsledky odráží tabulka 3b.

5) Mezinárodní spolupráce

a) Lipsko - Litoměřice

I v letošním školním roce se před jeho koncem (6.6. – 8.6.) uskutečnilo setkání našich žáků s žáky gymnázia M. Klingera v Lipsku. Spolupráce mezi těmito školami již trvá 12 let. Letos se zúčastnilo 32 studentů, a to jak českých, tak německých. Program byl zaměřen na rok 1989 a dějiny NDR. Žáci navštívili muzea spjatá s tímto obdobím i s dějinami Lipska /Muzeum Stasi, Zeitgeschichtliches Forum/, přednášku o historii přímo ve městě, Památník bitvy národů, vyslechli pamětníka lipských událostí roku 1989 Rainera Muellera, a na základě získaných vědomostí zpracovali společně česko-německý projekt o těchto událostech a o jeho pronásledování Stasi. V Lipsku právě probíhaly Bachovy slavnosti, proto navštívili i Bachovo muzeum a zaposlouchali se do jeho hudby. Projekt byl podpořen Česko-německým fondem budoucnosti, se kterým dlouhodobě Gymnázium Josefa Jungmanna v Litoměřicích spolupracuje.

b) Výměnný pobyt s Holandskem

Rovněž dvaadvacetiletá spolupráce s Titus Brandsma Lyceem v nizozemském Ossu měla letos své další pokračování. Ve dnech 11.-16. dubna 2012 vyjelo 45 studentů a 4 učitelé naší školy poznávat spřátelenou zemi, školu a rodiny. Navštívili Hertogenbosch, Willemstadt, Haag, Rotterdam, Amsterdam a spoustu dalších míst, poznávali historii, současnost, kulturu i umění, zkrátka život ze všech stran včetně pobytu v rodinách i ve škole. Naši holandské přátele v počtu 47 žáků a 5 učitelů nám návštěvu oplatili hned vzápětí – ve dnech 26.-30. dubna 2012. Připravili jsme pro ně rovněž atraktivní program – Český ráj a Škodu Auto, návštěvu Terezína, 2 dny poznávání Prahy a celodenní cyklovýlet po Českém Středohoří. Samozřejmě rovněž bydleli v rodinách a zúčastnili se školní výuky. Všichni si procvičili angličtinu i němčinu v cizím prostředí, kde byli často odkázáni sami na sebe, využili a doplnili své vědomosti z historie, geografie i dalších věd a především navázali nové kontakty.

6) Sportovní den

Školní rok ukončili litoměřičtí gymnazisté poprvé sportovním dnem. Soutěže probíhaly jak ve sportovních disciplínách na všech sportovištích školy, tak i v nesportovních disciplínách tj. např. hra v šach, výtvarná soutěž..

F) Výsledky inspekce

Inspekční činnost ve školním roce 2011/12 neproběhla.

G) Závěr

Datum zpracování: 25.9.2012

Zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 25. září 2012.

Zpráva byla schválena školskou radou gymnázia dne 11. prosince 2013

Miloš Štyks, ředitel gymnázia

III. PŘÍLOHY

Příloha č. 1

1. Učební plány školního roku 2011/2012

a) nižší ročníky gymnázia

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	POČTY HODIN	PŘEDMĚTY	1.P	2.S	3.T	4.K	POČTY HODIN CELKEM
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	15 + (2)	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	5	4	4	4	17
	12 + (2)	ANGLICKÝ JAZYK	4	4	3	3	14
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	15 + (3)	MATEMATIKA	5	5	4	4	18
INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	1 + (1)	INFORMATIKA				2	2
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	11 + (1)	DĚJEPIS	2	2	2	2	8
		OBČANSKÁ VÝCHOVA	1	1	1	1	4
ČLOVĚK A PŘÍRODA	21 + (10)	FYZIKA	2	2	2	2	8
		CHEMIE		2	2	2	6
		BIOLOGIE	3	2	2	2	9
		ZEMĚPIS	2	2	2	2	8
UMĚNÍ A KULTURA	10	HUDEBNÍ VÝCHOVA	1,5	1	1,5	1	5
		VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1,5	1	1,5	1	5
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	10	TĚLESNÁ VÝCHOVA	3	2	3	2	10
		VOLITELNÉ PŘEDMĚTY					
	(8)	DALŠÍ CIZÍ JAZYK		2	3	3	8
SOUČTY	122		30	30	31	31	122

b) vyšší ročníky gymnázia

VZDĚLÁVACÍ OBLASTI	ČASOVÁ DOTACE	PŘEDMĚTY	1.R+5.K	2.R+6.S	3.R+7.S	4.R+8.O	POČTY HODIN CELKEM
JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE	12 + (4)	ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	4	4	4	4	16
	12 + (1)	ANGLICKÝ JAZYK	3	3	3	4	13
	12	DALŠÍ CIZÍ JAZYK	3	3	3	3	12
MATEMATIKA A JEJÍ APLIKACE	10 + (4)	MATEMATIKA	5	3	3	3	14
INFORMAČNÍ A KOM. TECHNOLOGIE	4	INFORMAČNÍ A KOM. TECHNOLOGIE	2			2	4
ČLOVĚK A SPOLEČNOST	36 + (3)	DĚJEPIS	2	2	2	2	8
		ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD	1	1	2	2	6
		CO	1				1
ČLOVĚK A PŘÍRODA		FYZIKA	2	2	2		6
		CHEMIE	2	2	2		6
		BIOLOGIE	2	2	2	2	8
		ZEMĚPIS	2	2			4
UMĚNÍ A KULTURA	4	HUDEBNÍ VÝCHOVA	1	1			2
		VÝTVARNÁ VÝCHOVA	1	1			2
ČLOVĚK A ZDRAVÍ	8+(2)	TĚLESNÁ VÝCHOVA	3	3	2	2	10
	8 + (12)	VOLITELNÉ PŘEDMĚTY		4	6	10	20
CELKOVÁ POVINNÁ ČAS. DOTACE	106 + (26)		34	33	31	34	132

2. Pedagogický sbor

<i>Jméno</i>		<i>Aprobace</i>
Ředitel školy:	Miloš Štyks (od 1.3. 2012)	M-F
Statutární zástupkyně:	RNDr. Blanka Jonášová (od 1.3. 2012)	M-F
Zástupkyně ředitele:	Mgr. Eva Hrbková	ČJ-D
Mgr. Petr Bašus		ČJ-D
Mgr. Olga Belová		AJ
B.A. Michael Broadhead		AJ, AK
Mgr. Diana Cepníková		AJ
Ing. Zuzana Čepeláková		Eko
Mgr. Hana Golová		AJ, RJ
Mgr. Irena Hanzalová		ZSV, OV
Mgr. Vladimíra Hávová		ČJ, Lat
Mgr. Lenka Horáčková		AJ
Ing. Antonín Hrádek		ICT
Miloslav Jílek		TV
Mgr. Ivana Kalná		ČJ-D
Ing. Milan Káža		ICT
Mgr. Eva Kišová		NJ
Mgr. Petr Klupák		Z-TV
RNDr. Jaroslav Kohout		Bi-Ch
Mgr. Dagmar Kovandová		M-Dg
PhDr. Kateřina Krupková		ČJ-AJ-FrJ
Bc. Veronika Lánská		AJ
Mgr. Jan Lhotský		TV-CO
PaedDr. Antonín Lorenc, CSc.		M-F
PaedDr. Luboš Nergl		ČJ-ZSV
Mgr. Kateřina Nováková		FrJ
Mgr. Anna Pavlů		M-Z
PhDr. Hana Pouchová		NJ-D
Mgr. Jitka Putnarová		M
Mgr. Andrea Skokanová		ČJ-ZSV
Anna Svobodová, akademická malířka		VV
RNDr. Ludmila Šimánková		Ch-F
Mgr. Vladimír Švihlík		M-Z
Mgr. Iveta Tůmová		D-FrJ
Ing. Petr Uxa		ŠpJ
Mgr. Hana Vebrová		ČJ-AJ
Mgr. Olga Vojtíšková		M-F
Mgr. Kateřina Vomáčková		D-NJ-RJ
Mgr. Petr Vytejček		TV-NJ
B.A. Lynne Zelenka		AJ-AK
Mgr. Václava Žaludová		ČJ-AJ
Mgr. Dagmar Ženklová		ČJ-HV
Mgr. Hana Živcová		Bi-TV

3.a Přehled studijních výsledků podle tříd

Víceleté studium	1.P	2.S	3. T	4.K	5.K	6. S	7.S	8.O		
Počet žáků:	30	32	24	27	13	25	22	29		
Prospěli s vyznamenáním:	21	12	11	11	2	14	6	11		
Prospěli:	9	20	13	15	10	10	15	18		
Neprospěli:				1	1	1	1			
Průměr třídy:	1,36	1,63	1,58	1,70	1,96	1,47	1,84	1,83		
Čtyřleté studium	1.A	1.B	2.A	2.B	2.C	3.A	3.B	3.C	4.A	4.B
Počet žáků:	30	15	32	32	28	18	19	24	32	32
Prospěli s vyznamenáním:	7	0	4	10	4	4	4	7	11	8
Prospěli:	23	14	26	21	24	13	14	15	21	24
Neprospěli:		1	2	1		1	1	2		
Průměr třídy:	1,77	2,06	2,10	1,80	1,83	2,14	1,94	1,85	1,69	1,84

3.b Přehled výsledků v olympiádách a soutěžích

PŘEDMĚT	P o č e t u m í s t ě n í											
	Okresní kola						Krajská kola					
	1.	2.	3.	-5.	-10.	Ost	1.	2.	3.	-5.	-10.	Ost
Matematika	3	2	2	5	2	4	4		1	2	1	
Český j.		1	1			3					1	1
Biologie	2	1	3		1	4	4		1		1	2
Fyzika			3	1	4				1		1	
Cizí jazyky	2	2	2	2			1	1	2	1		
Dějepis			1								1	
Zeměpis	2			1	3	1	1					
Chemie	1				3	1	2			3	1	2
Ekologická olympiáda											3	5
Literární soutěž	2						2					
Recitace					4							
SOČ D	1						1					
Šach	4	4								4	4	
Debatování							10					

PŘEDMĚT	P o č e t u m í s t ě n í											
	Celorepubliková kola						Mezinárodní kola					
	1.	2.	3.	-5.	-10.	Ost	1.	2.	3.	-5.	-10.	Ost
Matematika	1	1			1	15			1			10
Biologie						1						
Dějepis	3											
Zeměpis				1								
Chemie					1							
Literární soutěž	1											
SOČ D				1								
Debatování			10									
ICT							1					

Dalších vynikajících výsledků dosáhli žáci gymnázia i ve sportovních soutěžích, a to nejen v kraji, ale i v republikových kolech.

4. Výsledky maturitních zkoušek

<i>Třída</i>	:	4.A
<i>Třídní učitelka</i>	:	Mgr. Hana Golová
<i>Předseda:</i>		Mgr. Roman Rauch
<i>Počet maturantů</i>	:	32
<i>Prospěli -</i>		
<i>s vyznamenáním</i>	:	12
<i>prospěli</i>	:	20
<i>neprospěli</i>	:	0
<i>Třída</i>	:	4.B
<i>Třídní učitelka</i>	:	PhDr. Kateřina Krupková
<i>Předsedkyně</i>	:	Mgr. Pavla Zunová
<i>Počet maturantů</i>	:	32
<i>Prospěli -</i>		
<i>s vyznamenáním</i>	:	12
<i>prospěli</i>	:	20
<i>neprospěli</i>	:	0
<i>Třída:</i>		Oktáva
<i>Třídní učitelka:</i>		Mgr. Jitka Putnarová
<i>Předsedkyně</i>	:	Mgr. Ilona Kuboňová
<i>Počet maturantů</i>	:	29
<i>Prospěli -</i>		
<i>s vyznamenáním</i>	:	13
<i>prospělo</i>	:	16
<i>neprospěli</i>	:	0